

Az ismeretkör: Alkalmazott társadalomtudomány

Kredittartománya: 6 kredit

Tantárgyai:

- 1) Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia
- 2) Pedagóguspálya és munkaerő-piaci ismeretek

Tantárgy neve: Pedagóguspálya és munkaerő-piaci ismeretek Csecsemő – és kisgyermeknevelő BA szak Neptun kód: CSKANB1018, CSKALB1018	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 0 % elmélet és 100% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. és gyak. és óraszám: 0 ea. és 4 gyak./ hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak): Europass CV és motivációs levél elkészítése a félév során.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Munkajogi alapismeretek: A képzés során a hallgató elsajátítja a jogi alapfogalmakkal, a jogalkotó szervekkel, és a jogforrások fajtáival kapcsolatos legfontosabb ismereteket, valamint megismeri a központi és a helyi közigazgatás rendszerét és szerveit. A tárgy a hallgatót bevezeti a gazdasági életet alkotó elvek, fogalmak, intézmények világába. A hallgató megismeri a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit és a szakmai adminisztrációs teendőket. Elsajátítja a személyes adatok és információk kezelésének jogszabályi hátterét. Megismerkedik a bölcsődei-óvodai ellátás mai helyzetével, a pedagógus szakma presztízsét meghatározó társadalmi folyamatokkal. Megismerkedik a karriertervezés fontosságával, és gyakorlati tanácsokat kap a munkába állás segítéséhez (álláskeresés, önéletrajzírás, motivációs levél és felvételi beszélgetés technikái). Megismerkedik az élethosszig tartó tanulás fontosságával. Külön kitekintést teszünk a 2017-től életbe lépő - bölcsődéket érintő - jogszabályi változásokra, a bölcsődeépítési és kapacitásnövelési programokra, ill. a kisgyermeknevelőket is érintő tervezett „szociális életpályamodellre”.</p> <p>A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információtárolás és információkezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p> <p>A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: A bölcsőde által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogok.</p> <p>Végezetül – kitekintő jelleggel – a hallgatók baleset-, munka- és fogyasztóvédelmi alapismereteket</p>	

is szereznek.

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

A munka világa. Euroguidance 2014. (PDF formátumban megkapják a hallgatók.)

Általános munkaiügyi és munkajogi ismeretek. in: Vállalkozói Portál Letölthető:

<http://vallalkozoiportal.gov.hu/altalanos-munkaugyi-es-munkajogi-ismeretek>

Europass önéletrajz. Letölthető: <http://europass.hu/europass-oneletrajz>

A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai. Módszertani levél. Budapest, NCSSZI, 2012.

Letölthető:

<http://www.bddsz.hu/sites/default/files/szocialisfuzetbolcsodei....pdf>

Helyzetkép a kisgyermek napközbeni ellátásairól, 2015 – Alapvető változások előtt. in: KSH Statisztikai Tükör, 2016. szeptember 28. Letölthető:

<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/kisgyermnapkozbeni/kisgyermnapkozbeni15.pdf>

A gyermekek napközbeni ellátása, 2017. in: KSH Statisztikai Tükör, 2018. január 8. Letölthető:

<https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/kisgyermnapkozbeni/kisgyermnapkozbeni16.pdf>

Ajánlott irodalom:

Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezete honlapja „Jogszabályok útvesztőjében”

Letölthető: <http://www.bddsz.hu/jogszabalyok-utvesztोजeben>

A 489/2013. (XII. 18.) Korm. rendelet az egyházi és nem állami fenntartású szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok állami támogatásáról. Letölthető:

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1300489.KOR

2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről. Letölthető:

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1200001.TV

Családtámogatási ellátások 2017-ben. Letölthető:

<https://cst.onyf.hu/hu/ell%C3%A1t%C3%A1sok.html>

Munkaerő-piaci képzés támogatása. Letölthető: http://palyatanacsadok.hu/html/2/2_3_3.pdf

Gyöngy Kinga: Milyen az ideális kisgyermeknevelő? ELTE PPK, Pszichológiai Doktori Iskola, Budapest, 2015 Letölthető:

http://www.kre.hu/ebook/dmdocuments/ii_orszagos_alkalmazott_pszichologiai_phd_hallgatoi_konferencia/chap_14.html

A Kisgyermeknevelő folyóirat számai

Pl: http://www.magyarbolcsodek.hu/files/shares/Kisgyermeknevelo_2016.pdf

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.
- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer adminisztrációs, adattárolási,

adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.

- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.
- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*): -