

<p>Az <b>ismeretkör</b>: Speciális fejlesztési módszerek</p> <p><b>Kredittartománya</b>: 8</p> <p>Tantárgyai:</p> <p>Mozgásfejlődés és –fejlesztés 2. 2 )English for Baby-car</p>
---

<b>Tantárgy neve: Mozgásfejlődés és –fejlesztés 2. CSKN szak</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
<b>Neptunkód: BCS1O0007N, BCS1O0007L</b>	
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható.	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 50% elmélet – 50% gyakorlat.	
<p>A <b>tanóratípusa</b>: előadás és gyakorlat és <b>óraszám</b>a: 2 előadás és 2 gyakorlat/hét, 60 óra az adott <b>félévben</b>, levelezőn 20 óra.</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető,</li> <li>• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen,</li> <li>• hospitálás,</li> <li>• video elemzés.</li> </ul>	
<p>A <b>számonkérés módja: gyakorlati jegy</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján,</li> <li>• a zárthelyi dolgozat: az elégtelentől a jelesig.</li> </ul> <p><b>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a félév anyagához kapcsolódó témák önálló feldolgozása és bemutatása,</li> <li>• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján.</li> </ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 5. félév.	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A babaúszás elmélete és gyakorlata; jelentősége a mozgásfejlesztésben, a baba masszázs elmélete és gyakorlata; az egészségre gyakorolt hatásai, betekintés a kisgyermekek részére tartott különböző mozgásos foglalkozásokba, a modern (napjaink) játszóházak biztosította fejlesztési lehetőségek (előnyök/hátrányok), a mozgásfejlesztésben használható további alternatív mozgásformák és eszközök, a digitális technika hatékony alkalmazása, a tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete</p>	
<b>A kötelező és ajánlott irodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bánhegyi G. (1991): <i>Csecsemők találkozása a vízzel. A fürdőkádtól az uszodaérettségig</i>. GRAFIKON Kiadó, Budapest</li> <li>2. Halsey, C. (2013): <i>Babafejlesztés –Játékos gyakorlatok – Hozza ki a legtöbbet a gyermek testi, szellemi és érzelmi képességeiből!</i> Central Média csoport Zrt. Budapest ISBN 9789633410578</li> <li>3. Pulkkinen, A. (2015): <i>Játék a babával – 50 készségfejlesztő játék kisbabáknak</i>. Central Média csoport Zrt., Budapest ISBN 9789633410592</li> <li>4. Ruzsonyi Á., Kalovics I. (2007): <i>Babaúszás – Boldogságprogram</i>, Perfekt – Pro Kft , Budapest ISBN 978963872948</li> <li>5. Voormann, C., Dandekar, G. (1999): <i>Babamasszázs érintés, gyengédség, melegség</i>. Holló és Társa könyvkiadó, Budapest ISBN 963 9202 27 4</li> </ol>	

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciák és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos pedagógiai, pszichológiai, egészség tudományos, társadalomtudományi- és módszertani ismeretekkel.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészség tudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában és személyiségfejlesztésében.
- Kielégíti a kisgyermek mozgásos szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző fizikai aktivitáshoz kapcsolódó kisgyermekkorai spontán tevékenységeket. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés területén.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömeit okoz számára.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

**Tantárgy felelőse: Bartha Enikő főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**