

Az ismeretkör: Egészséges életmód és fejlődés támogatása a korai életévekben

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Gyermekápolás -és táplálkozás
- 2) Korai fejlesztés
- 3) Mozgásfejlődés és fejlesztés 1.

Tantárgy neve: Gyermekápolás- és táplálkozás Neptunkód: BCS1O0016N, BCS1O0016L	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.	
A tanóra típusa: előadás és gyakorlat óraszám: 1 előadás és 1 gyakorlat óra/ hét az adott félévben.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy.	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév.	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek.	

Tantárgyleírás:

A tárgy témakörei a következők. Az ápolás célja és fogalma és ápolási folyamat. A megbetegedett kisgyermek megfigyelése. Láz, hasmenés, hányás csecsemő/kisgyermek ápolása. Gyermekkorban előforduló légúti, orr-fül-gégészeti betegek ápolása. Emésztőrendszeri és felszívódási zavarban szenvedők ápolása. Veszélyeztetett szívbeteg ápolása és gondozása. Húgyúti és vesebetegségben szenvedő csecsemők és kisgyermek ápolása. Idegrendszeri megbetegedésben szenvedők ápolása. Diabéteszes gyermek ápolása, gondozása. Atópiás betegségek ápolása gondozása. Fogyatékkal élő gyermekek igény szerinti ápolása és gondozása. Fertőző betegek speciális ápolási feladatai. Az alapellátási feladatok begyakoroltatása demonstrációs teremben: csecsemő tartása, fogása vizsgálatoknál, fizikális lázcsillapítás, gyógyszerelés, vércukor ellenőrzés, inzulinterápia, váladékok megfigyelése, beöntés előkészítése és végrehajtása. Táplálkozás-élettani alapfogalmak megismerése. Gyermekközösségben alkalmazható diéták és vegetáriánus étkezés. Élelmezés-technikai és higiénés ismeretek: élelmiszerek tárolása, feldolgozása, konyhatechnikai eljárások, HCCP. Étlapkészítés, az élelmezéssel kapcsolatos dokumentáció. Táplálkozási problémák: az étkezés közösségi problémái, diétát igénylő betegségek, gyógyélelmezés. A kurzus során érintjük a fentiekén túl a médiaértés, és a kritikus, szelektív médiafogyasztás kérdéseit. A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

A legfontosabb kötelező, illetve ajánlott **irodalom:**

1. Dr. Balogh László (1996): *Gyermekápolás 1-2 kötet*. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, ISBN: 963 242 134 5
2. Dr. Barna Mária (1996): *Táplálkozás – Diéta*. Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest, ISBN: 978 963 2425 818
3. Decsi Tamás (2001): *Csecsemőtáplálás szakkönyve*. Dialóg Campus Kiadó, Pécs, ISBN: 963 9123 08 0
4. Falk Judit–Vincze Mária (1995): *Az étkezés és az ún. szobatisztaság*. Pikler–Lóczy T, Bp., ISBN:963 04 5430 0
5. Sinka Miklósné Szálteleki Józsefné (2012): *Egészségügyi ismeretek*, Líceum Kiadó, Eger, 37/2014 EMMI rendelet
6. Szálteleki Józsefné (2010): *Elemi egészségügyi, ápolási ismertek*. Líceum Kiadó, Eger, http://www.humantiszkh.hu/modularis_jegyzetek/5_1_szalteleki.pdf

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik 0-3 (4) éves egészséges csecsemő és kisgyermek jellemző sajátosságaival, és attól eltérő jellemzőivel.
- Ismeri az alapvető ápolási feladatokat.
- Ismeri a csecsemő és kisgyermek táplálásának alapelveit.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.
- Tisztában van a nevelési/oktatási/szociális ellátórendszer/kutatási intézmények/közösségi és civilszervezetek/plébániák adminisztrációs, adattárolási, adatkezelési, adatszolgáltatási rendszereinek működésével.
- Ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek ismeretében képes megtervezni a gyermekek étlapját.
- felismeri a tipikus és atipikus fejlődési jellemzőket, betegségekre utaló jeleket.
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

c) attitűdje

- Felismeri a változásokat.
- Érdeklődik a legújabb kutatási eredmények iránt, társszakmák tudományos fejlődését figyelemmel kíséri.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
- Felelős és kezdeményező szerepet vállal az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveinek és gyakorlati kontextusba átültetésének, a szakmájának és a közösség érdekeinek szolgálatába állítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Elkötelezett a kisgyermek egészséges fejlődéséért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse: Gyimesi Ildikó szak módszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Tóth Andrásné óraadó oktató
