

Az ismeretkör: **Szociális ellátás**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) A szociális ellátórendszer formái és intézményei
- 2) Családgondozás: egyéni és szülőcsoportos tanácsadás**
- 3) Szociálpolitika

Tantárgy neve: Családgondozás: egyéni és szülőcsoportos tanácsadás Neptunkód: BNCSGN1012, BLCSGN1012	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:50% elmélet-50% gyakorlat.	
A tanórátípusa: ea. és gyak. óraszám: 2 ea/hét és 2 gy/hét az adott félévben 60 óra , levelezőn 10 ea + 10 gyak Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• szerepgyakorlatok,• kommunikációs gyakorlatok.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: <ul style="list-style-type: none">• beadandó dolgozat készítése.	
A tantárgy tantervi helye: 5 félév.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja a csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatók felkészítése a bölcsődébe járó gyermekekkel és szüleikkel való hatékony együttműködésre, a szülők támogatására, kompetenciáik erősítésére a nondirektív tanácsadás eszközeinek segítségével. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjában meghatározott szülőcsoportos beszélgetés módszertana, előnyei, alkalmazása. A hallgatók megismerik a családi működés jellegzetességeit, a családi életciklusokat, a szülővé válás folyamatát, a felmerülő lehetséges nehézségeket, és a szülők támogatási lehetőségeit a szülői, nevelési, gondozási problémák megoldásában. A kurzus érinti a szülőkkel való kapcsolattartás és tanácsadás kapcsán a bölcsőde által kezelt személyes adatok körét, adattovábbítást, tárolási időt, az adatszolgáltatást, adatkezelést, a hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatást, adatkezelést, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogokat is, emellett kitér ennek kapcsán a biztonságos internet használat szabályaira is (digitális lábnyom, beállítások, közösségi oldalak rejtett veszélyei).	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none">1. Csákvári J., Törökné Kovács G., Cs. Ferenczi Sz. (2017): <i>A családközpontú pedagógia gyakorlata</i> CSBO Nkkft., Budapest ISBN: 978-963-12-6634-42. Egan, G. (2009): <i>A segítő készségek fejlesztése</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest ISBN: 978-963- 284-071-03. Horváth-Szabó K. (2007): <i>A házasság és a család belső világa</i>. Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet és Párbeszéd (Dialogus) Alapítvány, Budapest ISBN: 978-963-7166-89-14. Tringer L. (2006): <i>A gyógyító beszélgetés</i>. Medicina Kiadó, Budapest ISBN: 963 2429 354 Szabóné Kármán J. (2004): <i>Családgondozás-krízisprevenció</i>. Medicina Kiadó, Budapest ISBN 963-242-875-7	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- Az elektronikus kommunikációban döntéseit minden szempontot mérlegelve, a jogi és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.

Tantárgy felelőse: Csapóné Dr. Ferenczi Szilvia főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Hollósi Cecília tanársegéd