

**Tanító alapképzési szak – nemzetiségi tanító (német) szakirány
szakirányú továbbképzési szak
Záróvizsga tételek
2019.**

1. Die Ungarndeutschen

(Wichtigste Ereignisse in der Geschichte der Ungarndeutschen)

2. Grundprinzipien im Nationalitäten-Sprachunterricht

(Sprachsituation, Spracherwerb; Spezielle Fragen bei der Entwicklung sprachlicher Kompetenzen. Zweisprachiger Unterricht, neuere Methoden)

3. Vermittlung der sprachlichen Inhalte, Wortschatz, Grammatik

(Methoden im Sprachunterricht in der Grundschule, Geschichten im Sprachunterricht, Klanggeschichten, Mitmachgeschichten, usw.)

4. Entwicklung der Fertigkeiten HÖREN und LESEN

5. Entwicklung der Fertigkeit SPRECHEN und SCHREIBEN

6. Heimat- und Sachunterricht in deutscher Sprache

(Probleme in Vermittlung der fachlichen Inhalte. Sprache und Methoden)

7. Entwicklung der Sprachkompetenz in den Fertigkeitsfächern

(Kunsterziehung, Technik, Musik, Sport)

8. Die Rolle der ungarndeutschen Literatur in der Pflege der Traditionen

Ein konkretes literarisches Beispiel und seine Verwendungsmöglichkeit im Unterricht oder in der Traditionspflege

9. Kinderliteratur im Unterricht Ein konkretes Beispiel aus der deutschen oder ungarndeutschen Kinderliteratur

10. Traditionen der Ungarndeutschen Vielfalt der Traditionen und ihr Einsatz im Unterricht und außerhalb der Schule. Sammeln und Kennenlernen von Traditionen



KATOLIKUS FŐISKOLA

Literatur:

„WURZELN UND FLÜGEL“ - Leitbild des ungarndeutschen Bildungswesens 2010

ZWEISPRACHIGER UNTERRICHT in den deutschen Nationalitätengrundschulen in Ungarn
(sprachliche, fachliche und methodische Voraussetzungen)

Dokumentation der Fortbildung 2005. Zusammengestellt von Petőcz Jánosné
Herausgeber: Apor Vilmos Katholische Hochschule

Bausch/Christ/Hüllen/Krumm (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke Verlag,
Tübingen 1991

Lehrpläne der Grundschulen und Kindergärten für die deutsche Minderheit (siehe? udpi.hu)

Aktuelle Lehrwerke der Nationalitätenschulen

Frühes Deutsch - Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich
Flódung, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Kompetenzmodell für den Deutschunterricht der
bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der
Ungarndeutschen, Budapest.

Flódung, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Rahmenlehrplan für den Deutschunterricht der
bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der
Ungarndeutschen, Budapest.

Manherz, Karl Die Ungarndeutschen; Útmutató Verlag (o.J.)

Manherz, Karl – Wild, Katharina: Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Lehrbuch zur
Minderheitenkunde In: Ungarndeutsches Archiv 3, ELTE Germanistisches Institut 2002

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache – Arbeitsmaterialien für den Unterricht an
deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn, Hrsg: LdU