

**Tanító alapképzési szak – nemzetiségi tanító (német) szakirány  
szakirányú továbbképzési szak  
Záróvizsga tételek  
2019.**

**1. Die Ungarndeutschen**

(Wichtigste Ereignisse in der Geschichte der Ungarndeutschen)

**2. Grundprinzipien im Nationalitäten-Sprachunterricht**

(Sprachsituation, Spracherwerb; Spezielle Fragen bei der Entwicklung sprachlicher Kompetenzen. Zweisprachiger Unterricht, neuere Methoden)

**3. Vermittlung der sprachlichen Inhalte, Wortschatz, Grammatik**

(Methoden im Sprachunterricht in der Grundschule, Geschichten im Sprachunterricht, Klanggeschichten, Mitmachgeschichten, usw.)

**4. Entwicklung der Fertigkeiten HÖREN und LESEN**

**5. Entwicklung der Fertigkeit SPRECHEN und SCHREIBEN**

**6. Heimat- und Sachunterricht in deutscher Sprache**

(Probleme in Vermittlung der fachlichen Inhalte. Sprache und Methoden)

**7. Entwicklung der Sprachkompetenz in den Fertigungsfächern**

(Kunsterziehung, Technik, Musik, Sport)

**8. Die Rolle der ungarndeutschen Literatur in der Pflege der Traditionen**

Ein konkretes literarisches Beispiel und seine Verwendungsmöglichkeit im Unterricht oder in der Traditionspflege

**9. Kinderliteratur im Unterricht Ein konkretes Beispiel aus der deutschen oder ungarndeutschen Kinderliteratur**

**10. Traditionen der Ungarndeutschen Vielfalt der Traditionen und ihr Einsatz im Unterricht und außerhalb der Schule. Sammeln und Kennenlernen von Traditionen**



KATOLIKUS FŐISKOLA

### Literatur:

„WURZELN UND FLÜGEL“ - Leitbild des ungarndeutschen Bildungswesens 2010

ZWEISPRACHIGER UNTERRICHT in den deutschen Nationalitätengrundschulen in Ungarn  
(sprachliche, fachliche und methodische Voraussetzungen)

Dokumentation der Fortbildung 2005. Zusammengestellt von Petőcz Jánosné  
Herausgeber: Apor Vilmos Katholische Hochschule

Bausch/Christ/Hüllen/Krumm (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke Verlag,  
Tübingen 1991

Lehrpläne der Grundschulen und Kindergärten für die deutsche Minderheit (siehe? udpi.hu)  
Aktuelle Lehrwerke der Nationalitätenschulen

Frühes Deutsch - Fachzeitschrift für Deutsch als Fremdsprache und Zweitsprache im Primarbereich  
Flódog, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Kompetenzmodell für den Deutschunterricht der  
bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der  
Ungarndeutschen, Budapest.

Flódog, Mária et al. (2010): Wurzeln und Flügel. Rahmenlehrplan für den Deutschunterricht der  
bilingualen deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn. Landesselbstverwaltung der  
Ungarndeutschen, Budapest.

Manherz, Karl Die Ungarndeutschen; Útmutató Verlag (o.J.)

Manherz, Karl – Wild, Katharina: Zur Sprache und Volkskultur der Ungarndeutschen, Lehrbuch zur  
Minderheitenkunde In: Ungarndeutsches Archiv 3, ELTE Germanistisches Institut 2002

Geschichte und Gegenwart, Brauchtum und Sprache – Arbeitsmaterialien für den Unterricht an  
deutschen Nationalitätenschulen in Ungarn, Hrsg: LdU