Atipikus alternatívák konferencia szekciói

szakmai terület

atipikus fejlődés

atipikus műhelyek

Legalább egy, de jellemzően több atipikus fejlődésű csoportra optimalizált ellátást,fejlesztést, tanítást nyújtanak, rendelkeznek átfogó módszertani ismeretekkel és az atipikus fejlődésű csoportokkal való foglalkozáshoz gyakorlatban alkalmazható eljárásokkal. Olyan módszerek bemutatása történik, amelyek az atipikus fejlődésű gyerekek ellátásában alkalmazhatók, és amelyek a tipikus gyerekek esetében is hasznosak.

módszertani műhelyek

A 21. századi tanulást, illetve annak valamely szegmensét támogató, részletesen kidolgozott módszertannal rendelkeznek, amely az atipikus fejlődésű csoportok ellátásában is hatékony, és így az inkluzív tanítás részévé válhat, miközben már most a közoktatásban bevezethetők vagy bevezetésre kerültek. Olyan, a tipikus gyerekek tanításában alkalmazott fejlesztő módszerek bemutatása történik, amelyek az atipikus fejlődés kezelésére is alkalmasak.

alternatív pedagógiák

befogadó iskolák, programok

A különböző gyerekek tanítását, együtt tanítását vállaló és különböző eszközökkel, módszerekkel megvalósító intézmények és tanulócsoportok. A tanulásszervezés, az egyéni különbségekre odafigyelő tanítási módszerek és a művészet, mint kiemelkedő segítségek a befogadó iskola szolgálatában.
Az egyes szekciókban másfél órában egy témában mélyülnek el, különböző megoldások felsorakoztatásával.

alternatív iskolai jó gyakorlatok

Ezek a szekciók témák köré csoportosulva a különböző alternatív iskolák bevált jó gyakorlatait mutatják be olyan területeken, amelyek nem a konkrét tanítási-tanulási folyamathoz kötődnek, hanem annak optimális feltételeit biztosítják.

szekciószám	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
teremszám	fsz. A/111	fsz. A/112	fsz. A/109	fsz. D/104	1.em. B/206	1.em. B/205	1.em. A/217	1.em. A/216	1.em. B/308	fsz. D/103	1.em. B/207	2.em. B/307	1.em. A/215	2.em. B/306	2.em. B/305	2.em. A/214
szekcióvezető	Braun József	Ungár Ágnes	Dr.Gádoros Julianna	Potocki Ferencné	Szabóné Dancsik Tünde	Sőnfeld Mátyás	Dr. Pásztor Zsuzsa	Farkas Gyöngyi	Kerényi Mária	Lányi Marietta	Dobos Orsi	Székely Andrea	Fehér Márta	Mendelovics Zsuzsa	Tallér Júlia	Zágon Bertalanné
12.15 - 12.45	**Gyémántprogram a Zöld Kakas Szakgimnáziumban** Iskolakísérlet többszörösen atipikus fejlődésű gyerekeknek	**Meixner Általános Iskola és AMI** A tanulási zavar kezelése	**Vadaskert Alapítvány** Pszichiátriai zavarok, eltérő viselkedés és az integráció	**Tehetségműhely Alapítvány** Komplex tehetséggondozó program és az új és újszerű háromlabdás gondolkodásfejlesztő képzés	**Sakkpalota** - a kreativitás és a stratégiai gondolkodás otthona	**Zenebatyu** A hang és ritmus rendhagyó használata és ökohangszer-készítés	**Kovács-módszer** A munkaképesség-gondozó pedagógia tanórai alkalmazásai	**Symbo Alapítvány** Érzelmeink nyomában – az érzelemtanítás módszertana	**Alternatív középiskolák** Honnan indultak, hová jutottak és merre tartanak ezek az iskolák? Zöld Kakas Líceum, Kürt Gimnázium, Közgazdasági Politechnikum	**Alternatív általános iskolák** Saját élményű foglalkozás a befogadó iskolai környezetről Gyermekek Háza, Tág Világ	**Nem iskolák, tanulócsoportok** Különböző diákoknak szerveződött tanulócsoportok lehetőségek bemutatása Mars Tanulócsoport, Rogers Akadémia, Ginkó Ház, Kesztyűgyár mentorprogram	**Komplex módszerek a művészeti nevelésben** Művészek és művészet a közoktatásban: egyenlőtlenségek kiegyenlítésének L.Ritók Nóra: Igazgyöngy Alapítvány, Tímár Andor: MUS-E program	**Szabályok konfliktusok alternatív kezelése** Példák, eljárások a konfliktuskezelésre és biztonságos tanulási-tanítási környezet kialakítására Közgazdasági Politechnikum, Rogers Iskola, Kincskereső Iskola, Belvárosi Tanoda	**Kapcsolatok az iskolában alternatív megoldások** Az iskola szereplőinek (diák, tanár, szülő) együttműködési lehetőségei, formái AKG, Lauder Iskola, Rogers Iskola, Belvárosi Tanoda, Kincskereső Iskola	**Fejlesztő értékelés az általános iskolákban** Alternatív iskolák gyakorlatban már bevált értékelési módszerek Rogers Iskola, Lauder Iskola, Kincskereső Iskola, Közgazdasági Politechnikum	**Lépésről lépésre** óvoda-iskola átmenet alternatív módon A gyermekek fejlődési szükségleteihez igazított pedagógiai módszerek Nyitott Ajtó – Miskolc, Kiskőrösi EGYMI, Pitypang Óvoda XVIII.ker
12.45 - 13.15	**Gyémántprogram a Zöld Kakas Szakgimnáziumban** Iskolakísérlet többszörösen atipikus fejlődésű gyerekeknek	**Meixner Általános Iskola és AMI** A tanulási zavar kezelése	**Vadaskert Alapítvány** Pszichiátriai zavarok, eltérő viselkedés és az integráció	**Tehetségműhely Alapítvány** Komplex tehetséggondozó program és az új és újszerű háromlabdás gondolkodásfejlesztő képzés	**Sakkpalota** - a kreativitás és a stratégiai gondolkodás otthona	**Zenebatyu** A hang és ritmus rendhagyó használata és ökohangszer-készítés	**Kovács-módszer** A munkaképesség-gondozó pedagógia tanórai alkalmazásai	**Symbo Alapítvány** Érzelmeink nyomában – az érzelemtanítás módszertana								
13.15 - 13.45	**Gyémántprogram a Zöld Kakas Szakgimnáziumban** Iskolakísérlet többszörösen atipikus fejlődésű gyerekeknek	**Meixner Általános Iskola és AMI** A tanulási zavar kezelése	**Vadaskert Alapítvány** Pszichiátriai zavarok, eltérő viselkedés és az integráció	**Tehetségműhely Alapítvány** Komplex tehetséggondozó program és az új és újszerű háromlabdás gondolkodásfejlesztő képzés	**Sakkpalota** - a kreativitás és a stratégiai gondolkodás otthona	**Zenebatyu** A hang és ritmus rendhagyó használata és ökohangszer-készítés	**Kovács-módszer** A munkaképesség-gondozó pedagógia tanórai alkalmazásai	**Symbo Alapítvány** Érzelmeink nyomában – az érzelemtanítás módszertana								
13.45 - 14.15	**Gyémántprogram a Zöld Kakas Szakgimnáziumban** Iskolakísérlet többszörösen atipikus fejlődésű gyerekeknek	**Meixner Általános Iskola és AMI** A tanulási zavar kezelése	**Vadaskert Alapítvány** Pszichiátriai zavarok, eltérő viselkedés és az integráció	**Tehetségműhely Alapítvány** Komplex tehetséggondozó program és az új és újszerű háromlabdás gondolkodásfejlesztő képzés	**Sakkpalota** - a kreativitás és a stratégiai gondolkodás otthona	**Zenebatyu** A hang és ritmus rendhagyó használata és ökohangszer-készítés	**Kovács-módszer** A munkaképesség-gondozó pedagógia tanórai alkalmazásai	**Symbo Alapítvány** Érzelmeink nyomában – az érzelemtanítás módszertana	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról	Beszélgetés a témáról