

2. számú melléklet Szakdolgozati útmutató

1. A szakdolgozat tartalmi és formai követelményei

Tartalmi előírások

- a) A szakdolgozat címét úgy kell megfogalmazni, hogy az egyértelműen jelezze a tartalmat. A címet lehet alcímmel kiegészíteni.
- b) A bevezetés tartalmazza a témaválasztás indoklását, a téma aktualitását és pedagógiai szempontú felhasználhatóságát, a hipotézist vagy előfeltevést, a kutatáshoz felhasznált stratégiát, módszereket és eszközöket, valamint a minta nagyságát és a mintavételi eljárást. A bevezetésben kell feltüntetni a legfontosabb felhasznált szakirodalmakat is.
- c) A tárgyalás a bevezetésben megfogalmazott problémára adható választ fejti ki részletesen.
- d) A befejezés a hipotézisre, valamint a problémafelvetésre adott válaszokat összegezi. Célszerű javaslatot tenni további kutatásokra és a feltárt törvényszerűségek, eredmények felhasználására.
- e) A szakdolgozat végén kell közölni a mellékleteket, valamint az irodalomjegyzéket (bibliográfia).
- f) A tartalomjegyzéket a szakdolgozat elején kell elhelyezni.
- g) Az a)–d) pontokban célszerű a pedagógiai kutatómódszertan alábbi kérdéseinek figyelembe vétele:
 1. Mit kutatok? Mi a megoldatlan kérdés? Mi a kutatási probléma?
 2. Miért fontos ez a téma? Miért ezt a témát kutatom? Miért érdemes ezt a témát kutatni? Hogyan viszonyul a téma a pedagógiai kutatáshoz?
 3. Mik a hipotéziseim, előfeltevéseim, esetleges téziseim, sajátos meglátásaim a kutatásommal kapcsolatban?
 4. Mi a téma szakirodalmi, kutatási előzménye? Milyen könyveket, folyóiratokat, tanulmányokat, cikkeket, audiovizuális tartalmakat tartok fontosnak? Miért? Kik azok a személyek, akik irányt mutatnak nekem a kutatásban? Kikkel értek egyet? Esetleg kivel, vagy kikkel nem értek egyet? Miért? Milyen mintát adnak nekem a különféle irodalmak és kutatók? Hol helyezem el magam a kutatásban? Hogyan viszonyulok a kutatáshoz?
 5. Milyen módszerekkel és eszközökkel kívánom kutatni a témát? Miért? Mit várok el a módszerektől és eszközöktől? Hogyan kívánom alkalmazni a módszereket és eszközöket? Hol? Mikor? Kivel vagy kikkel? Mennyi ideig?
 6. Milyen mintán végzem el a kutatásaimat? Hogyan választok mintát? Miért ezt a mintát választom?
 7. Hogyan hajtom végre a kutatást? Mikor? Hol? Kiket hívok segítségül? Bevonok-e másokat a kutatás lebonyolításába vagy egyedül végzem?
 8. Milyen eredményeket várok a kutatástól? Mire indíthatnak az eredmények? Milyen újabb kutatásokra ösztönözhetnek? Mivel járul hozzá a kutatás a pedagógia elméletéhez és/vagy gyakorlatához?

Formai előírások

- a) A szakdolgozat terjedelmére vonatkozó minimum: 50 ezer n (szóköz nélkül). A szakdolgozat terjedelme nem lépheti túl a 150 ezer n-t (szóköz nélkül). A szakdolgozat terjedelmébe a tartalomjegyzék, a mellékletek és az irodalomjegyzék nem tartoznak bele.
- b) A szakdolgozatot A/4 méretű, fehér színű, fénymásoló papír minőségű lapokra kell megírni

egyoldalas formátumban.

c) A szakdolgozatot értelemszerűen kell tagolni, fő- és alcímeket középre zárva, számozással ellátni (előtte és utána egy sorköz kihagyás legyen).

d) A szakdolgozat betűtípusa: Times New Roman.

e) A szakdolgozat betűmérete: a főcímeknél 14 pt, félkövér betűtípus, alcímeknél 12 pt, félkövér betűtípus, a folyó szövegben 12 pt, a lábjegyzetekben és a tartalomjegyzékben 10 pt. Lábjegyzet csak az alábbi esetekben alkalmazható: értelmezés – magyarázat, törvényi hivatkozás.

f) A sorközökre vonatkozóan az 1,5 sorköz használata az elvárt.

g) Új bekezdés: új sorba kerüljön, **behúzás nem kell**, az új bekezdést csak az Enter jelöli!

h) A behúzásra vonatkozóan minden irányban a 2,5 cm behúzást kell alkalmazni.

i) A szöveg igazítására a sorkizárt lehetőséget kell használni.

j) Az oldalszámot a lap alján kell megjeleníteni.

k) Ábrák, táblázatok, képek alkalmazása során azoknak arab számozással történő sorszámozása, valamint címmel és hivatkozással történő ellátása kötelező. Az ábra, táblázat, kép sorszáma és címe dőlt betűs, középre zárt. A forrás megjelölése a cím után zárójelben, történjen. A beillesztett ábrák, táblázatok értelmezéséhez pontos leírást kell adni a szövegben, a kutatómódszertan elvárásainak megfelelően.

A szakdolgozatot egy kötött példányban, valamint egy CD lemezre rögzített példányban kell benyújtani.

2. Plágium nyilatkozat

A szakdolgozatba Plágium nyilatkozatot kell **aláírva** beköltetni. (Ld. lentebb: Nyilatkozat a szakdolgozat eredetiségéről)

A nyilatkozatot az elektronikus formában benyújtott szakdolgozat adathordozó eszközére is fel kell tölteni a hallgató sajátkezű aláírásával ellátott, szkennelt formában.

Nyilatkozat a szakdolgozat eredetiségéről

Alulírott az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szakos hallgatója büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom és aláírással igazolom, hogy a(z) című szakdolgozat saját, önálló munkám, és abban betartottam a Főiskola által előírt, a szakdolgozat megírására vonatkozó szabályokat.

Tudomásul veszem, hogy a szakdolgozatban plágiumnak számít:

- a) szó szerinti idézet közlése idézőjel és hivatkozás nélkül,
- b) tartalmi idézet hivatkozás megjelölése nélkül,
- c) más publikált gondolatainak saját gondolatként való feltüntetése,
- d) valamint mindazt, amit a hatályban lévő Tanulmányi és vizsgaszabályzat 44. §-a a hallgatói munka jogtisztaságával kapcsolatban előír.

E nyilatkozat aláírásával tudomásul veszem továbbá, hogy plágium esetén szakdolgozatomat értékelés nélkül visszautasítják.

Vác, év hónap ... nap.

hallgató saját kezű aláírása

3. Szakirodalmi hivatkozás, irodalomjegyzék

A szakdolgozatnak minimum 15 szakirodalmi forrást (könyvet, folyóiratot stb.) kell tartalmaznia, melyeknek max. 30 %-a lehet internetes hivatkozás. Ettől csak konzulens javaslatára lehet eltérni.

Hivatkozások szövegben:

A szakdolgozat szövegében más szerzőtől származó gondolat után kerek zárójelben tüntetjük fel a hivatkozott **szerző vezetéknevét** és a forrásanyag **megjelenési évét**; a szerző után vesszőt teszünk, például: **(Nagy, 2015)**. Szerkesztett kötet esetén: **(Nagy szerk., 2010)**. **A mondatzáró írásjelet a hivatkozást lezáró zárójel után kell kitenni!**

Amennyiben egy bekezdésen belül már hivatkoztunk egy szerző ugyanazon művére, a hivatkozás formája: (uo.) vagy (i. m. 57). A szerző(k) neve része lehet a mondatnak, pld. ...amint a Nagy (2015) tanulmányában közölt források is mutatják... .

Szó szerinti idézéskor **mindig idézőjelben kell közölni** azt a szövegrészt, amely más szerzőtől származik. A szó szerinti idézeteket dőlt betűvel kell kiemelni! Ha az idézet meghaladja a 3 sor terjedelmet, új bekezdésben kell elhelyezni, majd utána egy sort kihagyni! Az idézet után a visszakereshetőség érdekében a szerzőn és az idézet közzétételének évszámán kívül meg kell adni az idézet pontos oldalszámát is, például: **(Nagy, 2015, p. 256)**. Amennyiben az idézett szövegrész több egybefüggő oldalról származik, a számok között nagykötojel legyen, például: **(Nagy, 2015, pp. 256–257)**. Az idézetet idézőjellel kell lezárni és ezután következik a hivatkozás.

Többkötetes mű esetén a terjedelem így adható meg: **(Kiss szerk., 2010, 3. köt. p. 80)**.

Ha az idézett gondolat két vagy többszerzős műből származik: **(Nagy és Kiss, 2012, p. 10)**, többszerzős mű esetén: **(Nagy et al., 2010)**.

Irodalomjegyzék formai követelményei:

Az irodalomjegyzék a szakdolgozat végére kerül, a szerzők szerinti szigorú betűrendben felsorolva. Ugyanannak a szerzőnek a publikációit évszám szerinti sorrendben kell felsorolni. A szövegben előforduló minden hivatkozásnak meg kell jelennie az irodalomjegyzékben, illetve az irodalomjegyzékben szereplő minden tételre hivatkozni kell a szövegben.

Könyvre való hivatkozás:

Nagy J. (2004): *Korszerű pedagógia*. Reménység Kiadó, Budapest.

Smith, J. (2004): *A PC használata – Haladók kézikönyve*. Reménység Kiadó, Budapest.

Tanulmánykötetben megjelent tanulmányra való hivatkozás:

Nagy P. – Mosoly É. (2001): *Bátorság*. In: Fuszberger P.: *Erények könyve*. Reménység Kiadó, Budapest. pp. 320–345.

Falus I. (2001): *Gondolkodás és cselekvés a pedagógus tevékenységében*. In: Báthory Z. – Falus I. (szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből*. Osiris Kiadó, Budapest. pp. 213–234.

Folyóiratban (periodikában) közölt tanulmányra való hivatkozás:

Bognár, A. (2005): A tartalom fontossága az idegen nyelvek oktatásában – is. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 9. évf. 3. sz. pp. 37–45.

Internetes hivatkozás:

Falus András (szerk.): *Sokszínű egészségtudatosság*
<http://mek.oszk.hu/15900/15974/15974.pdf> (Utolsó megtekintés: 2017. május 19.)

MINTA BORÍTÓLAP

SZAKDOLGOZAT

NÉV

2017

MINTA CÍMLAP

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
..... Tanszék
2600 Vác, Konstantin tér 1-5.

SZAKDOLGOZAT
CÍME

Konzulens: NÉV
Beosztás

Készítette: NÉV
Szak
Tagozat

Vác, 2017

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
..... Tanszék
2600 Vác, Konstantin tér 1-5.



SZAKDOLGOZAT CÍME

Konzulens: Név
Beosztás

Készítette: Név
Szak
Tagozat

Vác, 2017

Figyelem! A CD- lemezre csak alkoholos filccel írjanak vagy kizárólag erre a célra gyártott öntapadós matricát használjanak, a CD csak így olvasható!

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
..... Tanszék

SZAKDOLGOZAT

Konzulens:
Név
Beosztás

Készítette:
Név
Szak
Tagozat

Vác, 2017

