

Az ismeretkör: **Civilizáció / országismeret**

**Kredittartománya: 4 kredit**

Tantárgyai:

1) **Civilizáció / országismeret 1**

2) **Civilizáció / országismeret 2**

<b>Tantárgy neve: Civilizáció / országismeret 1</b> Tanító szak műveltségterületi képzés Neptunkód: <b>VMTANB1010, VMTALB1010</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke</b> , „képzési karaktere”: 40% elmélet-60% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak és <b>óraszám</b> a: 2 gy/hét az adott félévben, A tanóra nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata</li><li>• tananyag tematikus prezentációja</li><li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat</li><li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka, prezentáció</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : <b>5.</b>	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A tantárgy <b>képzési célja</b>, hogy átfogó tudást nyújtson a hallgatóknak a brit civilizáció összetevőiről (földrajz, történelem, művészetek stb.). A kurzus végére a hallgatók tisztában lesznek a témához kapcsolódó alapvető társadalmi, politikai és kulturális fogalmakkal. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tanultak gyakorlati felhasználhatóságára a hallgatók jövőbeni tanítási gyakorlatában. Éppen ezért a frontális jelleg mellett szerepet kapnak interaktív és egyéni feladatok is.</p>	
<b>Ismeretanyag:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bevezetés: Nagy-Britannia földrajza, szociális, gazdasági és politikai kontextusa</li><li>• A brit történelem mérföldkövei</li><li>• Anglia és Skócia</li><li>• Wales és Észak-Írország</li><li>• A brit társadalom szerkezete. Családi élet</li><li>• A politikai rendszer és a királyi család</li><li>• Nemzetközi kapcsolatok: az EU és a Nemzetközösség</li><li>• Vallás</li><li>• Angol oktatás és az ifjúság kultúrája</li><li>• Közlekedés, környezetvédelem és az egészségügy</li><li>• A művészetek</li><li>• A média</li><li>• Szabadidő és a nemzeti ünnepek</li></ul>	

**kötelező, illetve ajánlott irodalom:**

Pintér Károly: *Introduction to Britain: A textbook for students of English*. 3. javított kiadás. PPKE: 2014. E-könyv. Internet.  
Oakland, John: *British Civilization: An Introduction*. 8. kiadás. Routledge: 2016. ISBN 978-0415746892  
Sheerin, Susan et al.: *Spotlight on Britain*. 2. kiadás. Oxford University Press: 1990. ISBN 978-3464100486  
Harvey, Paul és Rhodri Jones: *Britain Explored. New Edition*. Longman: 2002. ISBN 978-0582479746

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon az angol nyelvi műveltségi területen.
- Angol nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

**b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban

**d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért

**Tantárgy felelőse:** Bill McBrayer, angol anyanyelvi lektor

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Szentpétery Marianne