

Az ismeretkör: Angol nyelvi tantárgy pedagógia

Kredittartománya: 6

Tantárgyai: 1) Angol nyelvi tantárgy pedagógia 1., 2) Angol nyelvi tantárgy pedagógia 2.,
3) Angol nyelvi tantárgy pedagógia 3..

Tantárgy neve: Angol nyelvi tantárgy pedagógia 3. Tanító szak műveltségterületi képzés Neptunkód: VMTANB1009, VMTALB1009	Kreditértéke:2
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere: 60% elmélet-40% gyakorlat	
A tanóra típusa : ea és óraszám : 2 ea/hét az adott félévben , A tanóra nyelve: angol Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• az előadások témaköreinek elektronikus és/vagy digitalizált anyagai elérhetőek a hallgatók számára• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• tankönyv, video- és hanganyag, angol nyelvű nemzetközi szakirodalom használata• online internetes források használata	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok : Feladatok : <ul style="list-style-type: none">• prezentációk készítése a választott témákból• óravázlatok tervezése és készítése• mikrotanítás a csoport előtt• önértékelés és egymás munkájának értékelése (felkészülve a portfólió készítésre és védésre a közoktatási rendszerben)• Hospitálási napló készítése a csoport előtti bemutató foglalkozásokhoz	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Angol nyelvi tantárgy pedagógia 2.VMTANB1008, VMTALB1008	

Tantárgyleírás:

A kurzus célja, hogy a hallgató megtanulja egy teljes óra tervezésének menetét és komplex órát tudjon tartani, ahol figyelembe veszi az adott korosztály jellemzőit, fejleszti a tanulók írásbeli, hallott szövegértési, olvasási és beszédképességét is, valamint az előző kurzusok során elsajátított módszereket és technikákat változatos módon használja. A kurzus során a hallgató tovább bővíti szakirodalmi ismereteit, tanítási stratégiáit tovább fejleszti, mikrotanításokat tervez és végez.

Evaluating Materials

They will learn what to consider when choosing a course-book or a story for whole-class group.

Vocabulary

They will learn about the inductive and deductive ways of teaching vocabulary and different techniques for presenting the meaning of new words.

Listening

They will learn how to exploit listening materials effectively.

Reading

They will learn about silent (skimming, scanning and normal) reading and loud reading and the effective exploitation of reading materials.

Songs and Games

They will learn why songs and games are useful in the primary EFL classroom

Story-Telling

They will learn why story-telling is of great importance in primary EFL.

Internet, interactive whiteboard and Web 2.0 in language teaching

They will learn about the basic concepts of Information Communication Technology (ICT and the advantages and disadvantages of using interactive whiteboard (IWB).

kötelező és ajánlott irodalom

Kötelező irodalom:

Harmer, Jeremy, *How To Teach English*, Harlow, Pearson Education Limited, 2007 ISBN: 978-1-4058-4774-2

Brown, S. –Earlam, C.-Race, P., *500 Tips for Teachers*, London, Kogan Page Limited, 1995 ISBN: 0-7494-1417-0

Scivener, Jim, *Learning Teaching: A Guidebook for English language teachers*, Oxford, Macmillan, 2005 ISBN: 1-4050-1399-0

Ajánlott irodalom:

Templeton, Alec, *Teaching English to Teens and Preteens: A guide for language teachers*, Szeged, Szépnap Könyvek, 2007 ISBN: 9789630621212

Plevin, Rob, *Magic Classroom Management*, 2009
[online]: www.timesaversforteachers.com/bonus/magiccm.pdf

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös

munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.

- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

Tantárgy felelőse : Pivók Attila tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: