

Az ismeretkör: Filozófia

Kredittartománya:9 kredit

Tantárgyai:

- 1)Filozófiatörténet
- 2)Társadalmi alapismeretek
- 3)Bevezetés a kereszténységbe
- 4) Bevezetés az etikába

Tantárgy neve: Társadalmi alapismeretek TAN szak Neptunkód: NKOZOS1001, LKOZOS1001	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60%elmélet-40%gyakorlat	
A tanóra típusa: elmélet és gyakorlat, óraszám: 2+1 az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika• a feladatok, kidolgozásuk és értékelésük szempontsora	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció, kiselőadás, egyéni és csoportmunka a kiadott témakörökből, önértékelés, oktatói visszajelzés• írásbeli és szóbeli feladatok az oktató által megadott témák és szakirodalom szerint	
A tantárgy tantervi helye: 7. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

- Bevezetés a társadalomismeretbe, alapfogalmak, a társadalomtudományi szemlélet megalapozása
- Népi jogszokások, hagyományos gazdálkodás és előnyei, a gazdálkodás napjainkban
- Magyarok a Kárpát-medencében és Moldvában, nemzetiségek. A szűkebb környezet/tájegység.
- Társadalmi alapvetés, szocializáció, szocializációs folyamatok
- A XXI. század világa (pl. Nemzetközi szervezetek, az Európai Unió, világméretű problémák); globalizáció; a fenntartható társadalom

Kötelező, illetve ajánlott irodalom

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bayer József - Jávor István - Utsai Ágnes: *Társadalomismeret. A politika, a munka világa, az életmód kérdései* Dinasztia Tankönyvkiadó, 2005 ISBN: 9789636571290
- Száray-Kaposi: *A globális világ előnyei és gondjai* Nemzeti Tankönyvkiadó, ISBN: 2011 978-963-19-3501-1
- Magyar Néprajz VIII. Társadalom mek.niif.hu/02100/02152/html/08/5.html
- Ö. Kovács József - Bódi Zsombor (szerk.) *Bevezetés a társadalomtörténetbe.* 2006, Osiris Kiadó, Budapest ISBN: 9633893887

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: dr. Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár. PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-