

Az ismeretkör: Természetismeret

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) Természetismeret és környezetvédelem 1.
- 2) Természetismeret és környezetvédelem 2.**
- 3) Egészségnevelés
- 4) Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.

Tantárgy neve: Természetismeret és környezetvédelem 2. TANÍTÓ szak Neptun kód: BTA2O0006N, BTA2O0006L	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 0%elmélet-100%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 0ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Elvárás a tanult természeti törvényszerűségek alkalmazása a mindennapi élet egyszerű eseteiben. Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés• tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

Ismerjék meg az élő és élettelen világ kémiai és fizikai tulajdonságait, az alapvető törvényszerűségeket, a világ szerkezetének modelljét, el kell igazodjanak a legfontosabb szervetlen és szerves anyagok ismeretében és használatában, az általános fizikai törvényszerűségeket a korunkban használatos műszaki eszközök működésének alapvető jellemzőiben.

A magyarázatok, előrejelzések, kölcsönhatások felismerése, kritikus gondolkodás, alkotóképesség, valószínűségi szemlélet, összehasonlítás, rendszerezés, oksági gondolkodás, modellalkotás, kapcsolatok keresése, kreativitás, analízáló képesség

kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Doba László: *Fizikai és kémiai ismeretek*. Dávid kiadó. 2005. DK-6/00

Kövesi-Molnár-Miskolczi: *Fizika 7 és 8*. (Mozaik kiadó 2010. MS2667 és MS2668)

Kémia 7 és 8 (Nemzeti TK kiadó 2010) ISBN 96319203 és 96319201

Ajánlott irodalom:

Park-Usborne enciklopédia: *Fizika, Kémia, Biológia, Földrajz*

Lénárd: *Természet – játék - tapasztalat*. Tanítók Kiskönyvtára – 3. OKI – MKM, 1991. pp. 208.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Morlin Erzsébet óraadó oktató