

Az ismeretkör: **Technika**

**Kredittartománya: 7 kredit**

Tantárgyai: 1) Technika, életvitel és gyakorlat

**2) Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy - pedagógiája**

**Tantárgy neve: Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy – pedagógiája TAN szak**

**Kreditértéke: 4**

**Neptunkód: TANANB1010, TANALB1010**

A tantárgy besorolása: **kötelező**

**A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 20% elmélet 80% gyakorlat**

**A tanóra típusa: ea+gyak. és óraszám: 1ea+3gyak, 60 óra az adott félévben,**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

**Feladatok:**

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** kiadott témakör alapján; közös **értékelés**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.**

Előtanulmányi feltételek: Technika, életvitel és gyakorlat , **TANANB2009, TANALB2009**

**Tantárgyleírás:**

Bevezetést nyújtson a technika alapvető témaköreibe, résztudományainak általános fogalmaiba, legfontosabb kutatási eredményeibe. A tantárgy mutassa be a technika-tanítás és tanulás tudományát, az oktatás célrendszerét, tartalmát, az oktatási stratégiákat és módszereket, az oktatás szervezési módjait, kereteit és formáit, az értékelést. Ismeretek, elsajátítandó készségek, kompetenciák megszerzése. Legfőbb célja: fejlődjenek a hallgatók technikai ismeretei és az ahhoz kapcsolódó készségeik, képességeik, szemléletük, kultúrájuk, a tantárgy tanulása során.

A technika tantárgy tartalmaz olyan elméleti és gyakorlati ismereteket, amelynek elsajátítása révén a hallgatók törekednek a technikai, környezeti problémákat tág, társadalmi összefüggésükben és történetiségükben látni és értelmezni. Sokrétűbbé válik technikai érdeklődésük és műveltségük. Egységes elvek alapján fejlődik technikai szemléletük, problémaérzékenységük, problémamegoldó gondolkodásuk, kreativitásuk.

**Kötelező és ajánlott irodalom:**

**Kötelező irodalom:**

Dr. Kiss Sándor: Technika. KFRTF, Debrecen

**Ajánlott irodalom:**

Török Márton Ibolya: Technika életvitel és gyakorlat 1. évfolyam, AP-012104

Fuszikné Szabó Éva, Matusékné Bíró Teréz: Technika életvitel és gyakorlat 2. évfolyam, AP-022104

Balasi Bernadett, Sulák Istvánné, Szabó Anikó: Technika életvitel és gyakorlat 3. évfolyam, AP-032104

Balasi Bernadett, Sulák Istvánné, Szabó Anikó: Technika életvitel és gyakorlat 4. évfolyam, AP-042103

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul****a) tudása**

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

**b) képességei**

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

**c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

**d) autonómiája és felelőssége**

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért

**Tantárgy felelőse:** M.Gieszer Mónika szakmódszertant oktató tanár

**Tantárgy oktatásába bevont oktató (k), -**