

Az ismeretkör: **Technika**

Kredittartománya: 7 kredit

Tantárgyai: 1.) **Technika, életvitel és gyakorlat**

2.)Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája

Tantárgy neve: **Technika, életvitel és gyakorlat**
TAN szak
NEPTUNKÓD: TANANB2009, TANALB2009

Kreditértéke: 3

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: **30% elmélet 70% gyakorlat**

A tanóra típusa: ea + gyak és óraszám: heti 1ea+2gy, **45 óra** az adott félévben,

(Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek **ppt**-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** kiadott témakör alapján; közös **értékelés**

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.**

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

Tantárgyleírás:

A technika tantárgy tartalmazza olyan elméleti és gyakorlati ismereteket, amelynek elsajátítása révén a hallgatók törekednek a technikai, környezeti problémákat tág, társadalmi összefüggésükben és történetiségükben látni és értelmezni. Sokrétűbbé válnak technikai érdeklődésük és műveltségük. Egységes elvek alapján fejlődik technikai szemléletük, problémaérzékenységük, problémamegoldó gondolkodásuk, kreativitásuk. Bevezetést nyújtson a technika alapvető témaköreibe, rész tudományainak általános fogalmaiba, legfontosabb kutatási eredményeibe.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Török Márton Ibolya: Technika életvitel és gyakorlat 1. évfolyam, AP-012104

Fuszikné Szabó Éva, Matusékné Bíró Teréz: Technika életvitel és gyakorlat 2. évfolyam, AP-022104

Balasi Bernadett, Sulák Istvánné, Szabó Anikó: Technika életvitel és gyakorlat 3. évfolyam, AP-032104
Balasi Bernadett, Sulák Istvánné, Szabó Anikó: Technika életvitel és gyakorlat 4. évfolyam, AP-042103

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: M.Gieszer Mónika szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktató (k): -