

Az ismeretkör: Informatika

Kredittartománya: 4

Tantárgyai:

- 1) Informatika 1.
- 2) **Informatika 2.**

Tantárgy neve: Informatika 2. TAN szak
Neptun kód: BTA2O0003N, BTA2O0003L

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet + 80% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak és óraszám: 2 gy/hét 30 óra az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további (sajátos) módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

- zárthelyi dolgozat megírása,
- ajánló bibliográfia készítése

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.**

Előtanulmányi feltételek: Informatika 1. BTA1O0003N, BTA1O0003L

Tantárgyleírás:

A könyvtár és az ismeretszerzés. A könyvtár fogalma és az állománytestek; magyar könyvtári rendszer, szolgáltatások. A könyvtártípusok. A könyv: kiadványtípusok és a kézikönyvek fajtái. A könyvtári állomány feltártsága: a könyvtári szakrend (ETO), a katalógusok. A bibliográfiák. Könyvtári adatbázisok, virtuális könyvtárak – keresési stratégiák, technikák. A pedagógia és segédtudományainak szakfolyóiratai. A szakirodalmi anyaggyűjtés technikája. A forrásokra történő hivatkozás formái, követelményei. A szerzői jog.

Az intézményekben használható programok (oktató-, adminisztratív) megismerése és használatuk gyakorlása. IKT eszközök (számítógép, projektor, interaktív tábla) használatának módszertani áttekintése és használata.

kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom

- HOMOR Tivadar – Mészáros Antal: Az információ és az ember .- Budapest: Gondolat, 1999. – 141 p.
- KOKAS Károly: Könyvtárhasználat .- Szeged: Mozaik Oktatási Stúdió, 1998. – 61 p.
- Bedő Andrea – Schlotter Judit: Az interaktív tábla, Műszaki kiadó, Budapest 2008
- Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 272 old, ISBN 978-615-5012-03-7

Ajánlott irodalom

- ECO, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? .- Budapest: Kairosz Kiadó, 2003.- 255 p.
- KATSÁNYI Sándor – Könyves Tóth Lilla: Információ, könyv, könyvtár .- Budapest: Typotex, 1998.
- VOIT Pál: A diplomamunka-készítés módszertana: praktikum .- Tatabánya: Tri-mester,

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelős: Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató: