

## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

Az ismeretkör: **Szociális munka**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) Szociális munka 1, 2) Szociális munka 2. 3) A szociális munka alapjai

<b>(1.) Tantárgy neve: Szociális munka 2.</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : <b>50 % elmélet, 50 % gyakorlat</b>	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: ea. / szem. és óraszám: <b>heti 4 óra az adott félévben,</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup> (ha vannak):</b> - szociális csoportmunka (T-csoport)	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): <b>kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup> (ha vannak):</b> - reflektív jegyzetek készítése a szociális csoportmunkáról	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): <b>Szociális munka 1.</b>	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<b>Tantárgyleírás:</b> Ismeretanyag: A csoportokkal végzett munka. történeti és módszertani áttekintése; A csoportmunka fogalma és célkitűzései. A szociális csoportmunka sajátossága; A szociális csoportmunka elméleti modelljei; Csoporttípusok a szociális munkában; A közösségi szociális munka fogalma és modelljei. Kompetenciák: A hallgató képessé válik a különböző szakmai csoportok osztályozására, értékelésére és szervezésére. Tisztában van a közösségszervezés alapvető modelljeivel és képes azokat alkalmazni.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Szociálpedagógia és a szociálpedagógus által működtetett csoportmunka sajátosságai. In: Szöveggyűjtemény a szociálpedagógus-képzés kurzusaihoz. 11-91. oldalak. Szerkesztette: Szilágyi István. Líceum Kiadó, Eger, 2017 ISBN 978-615-5621-39-0</li><li>• Hegyesi Gábor – Kozma Judit – Szilvási Léna – Talyigás Katalin (szerk.): A</li></ul>	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelyek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

<sup>12</sup> A **képzési karakter**, a kredit%-ban kifejezett mérték megállapítása: az ismeretanyag-tartalom, az elérendő kompetenciák jellege (*ld. tárgyleírás*), az ismeretátadás módja és a számonkérés módja összevetésével, együttes, komplex megítélésével.

*szociális munka elmélete és gyakorlata 4. kötet: Szociális munka csoportokkal* (Szöveggyűjtemény. Budapest, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar, 2006; ISBN 963-1755-17-1

- Gosztonyi Géza (szerk.): *A szociális munka elmélete és gyakorlata 3. kötet. Közösségi szociális munka* (Szöveggyűjtemény). Budapest (évszám és kiadó nélkül); ISBN 963-8154-58-6
- Kozma Judit (szerk.) *Kézikönyv szociális munkásoknak*. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség, 2006; ISBN 963-060-2040
- Pataki Éva: *Szociális munka csoportokkal. Módszertani kézikönyv*. Debreceni Egyetem, 2010; ISBN 978-963-473-4376

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.

**b) képességei**

- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalmismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.

**c) attitűdje**

- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviselet a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Csürkéné Dr. Mándi Nikoletta Ph.D. főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Elekes Györgyi, Ph.D. docens tartja az elmélethez kapcsolódó heti két órás szemináriumot.**