

Az ismeretkör: Alkalmazott szociális munka

Kredittartománya: 6 kr

Tantárgyai:

1) Iskolai szociális munka

2) Szociocsoport

<b>Tantárgy neve: Szociocsoport SZP szak</b> <b>Neptunkód: RTSZPANB018, RTSZPALB018</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100% gyakorlat	
A tanóra típusa: gy. és óraszám: nappali tagozaton 2 óra gyakorlat/hét, 30 óra a félévben, levelező tagozaton 10 óra/félév.	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: kollokvium	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: csoportfoglalkozás megtervezése, levezetése és elemző beszámoló készítése, önreflexióval együtt. Csoport tartása min egyedül, mind kettős vezetéssel.	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: Szakmai készségfejlesztés 3.	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A hallgatók elsajátítják a csoportvezetési alapismereteket, megismerik a csoportok megtervezésének, elindításának, munkafázisának és zárásának a legfontosabb szakmai szabályait, valamint jártasságot szereznek a leggyakoribb csoportdinamikai jelenségek felismerésében és a csoportfolyamatok elemzésében. A hallgatók képessé válnak tematikus csoportfoglalkozás megtervezésére és megvalósítására az alábbi területeken: önismeret fejlesztése, kommunikáció fejlesztése, konfliktuskezelés, értékfeltárás, pályaorientáció, egészségfejlesztés, bűnmegelőzés, toleranciafejlesztés, közösségfejlesztés, tanulási stratégiai fejlesztése.	
<b>Kötelező, illetve ajánlott irodalom:</b>	
<i>Kötelező:</i> Rudas János: <i>Delfi örökösei, LÉLEKBEN OTTHON KIADÓ, 2007, ISBN: 9789639771031</i> Bagdy Emőke – Telkes József (2002): <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában.</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 206.o. ISBN: 963-19-2235-9 Szőnyi Gábor (2005): <i>Csoportok és csoportozók.</i> Medicina Könyvkiadó, Budapest, 612.o. ISBN: 963-242-891-9	
<i>Ajánlott:</i> Barcy Magdolna (2012): <i>Csoportmódszerek alkalmazása a segítségben és a fejlesztésben.</i> Akadémiai Kiadó, Budapest, 333.o. ISBN: 978-963-05-9227-7 Burns, Jim (2005): <i>Ifjúságépítők.</i> Új Remény, Debrecen, 285.o. ISBN: 963-86507-2-9 Kollár Zsolt (2012): <i>Játékok könyve I-II.</i> Szent Gellért, Budapest, 336.o. ISBN: 978-963-696-505-1	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<b>a) tudása</b>	
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.	
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.	
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.	

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

#### **b) képességei**

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- A szerzett ismeretek által képesek lesznek az iskolában előforduló szociális, kapcsolati és tanulási zavarok felismerésére. A tanult metodikai ismeretekkel szabadidős programokat tudnak szervezni. Az integrációs program irányítását illetve annak gyermekvédelmi feladatait el tudják végezni.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges prevenciós és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

#### **c) attitűdje**

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.

- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
  - Projekttalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
  - Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
  - Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
  - A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
  - Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- d) autonómiája és felelőssége**
- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
  - Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
  - Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
  - Felelősséget vállal az egyénekkel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
  - Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
  - Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

**Tantárgy felelőse: Hollósi Mária Cecília – főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**