

Az ismeretkör: Jog és közigazgatás

Kredittartománya: 8 kredit

Tantárgyai: 1)Jogi és igazgatási alapismeretek 2) Családjog és szociális jog 1.

3) Családjog és szociális jog 2.

Tantárgy neve: Jogi és igazgatási alapismeretek

Neptunkód: SZPANB1020. SZPALB1020

Kreditértéke: 2

A tantárgy besorolása: **kötelező**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” **100% elmélet**

A **tanóra típusa:** nappalin 2ea/hét, félévenként 30 óra, levelezőn félévenként 10 óra

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**

A **számonkérés** módja: kolokvium

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:** -

A tantárgy **tantervi helye:** 1. félév

Előtanulmányi feltételek: -

Tantárgy-leírás:

Ismeretanyag:

I.

- 1.) A jog fogalma
- 2.) A jogfejlődés fontosabb állomásai
- 3.) A jogalkalmazás
- 4.) Érvényesség és hatályosság
 - jogszabály kihirdetése
 - időbeli, tárgyi, területi és személyi hatály
- 5.) Jogképesség és cselekvőképesség
- 6.) A jogi felelősség
- 7.) A jogforrások rendszere

II. Az Alaptörvény a jogrendszerben

III. Az Országgyűlés

IV. A Köztársasági elnök

V. A Kormány

VI. Az Alkotmánybíróság

VII. A Bíróságok

VIII. Az Ügyészség

IX. Az alapvető jogok biztosa

X. Az önálló szabályozó szervek

XI. Közpénzügyek

XII. A helyi önkormányzatok

XIII. Közigazgatási eljárás/1.

- 1.) A közigazgatás fogalma és tevékenységi formái;
- 2.) A közigazgatási jog fogalma és szabályozási területei;
- 3.) A közigazgatási jogi norma és a közigazgatási jogviszony;
- 4.) A közigazgatási hatósági eljárás alapjai, a hatósági ügy és a közigazgatási hatóságok.

XIV. Közigazgatási eljárás/2.

- 5.) Bizonyítás a közigazgatási hatósági eljárásban;
- 6.) A közigazgatási hatósági döntések.;
- 7.) A közigazgatás kontrollja és a közigazgatási hatósági eljárás jogorvoslati rendszere;
- 8.) A fellebbezés és a bírósági felülvizsgálat;
- 9.) A központi közigazgatási szervek

Kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Az oktató által a hatályos jogszabályok és a szakirodalom felhasználásával elkészített előadásanyag, amelyet a hallgatók rendelkezésére bocsát az előadást követően.

Ajánlott irodalom:

Magyarország Alaptörvénye 2011. április 25.

Dr. Kondorosi-Dr. Aszódi: A mi jogunk, Nemzedékek tudása tankönyvkiadó, 2013. (ISBN: 978-963-19-7654-0)

Előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges, elsősorban társadalomismereti, társadalom- és szociálpolitikai, szociális munkára vonatkozó, másrészt pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi, pedagógiai ismeretrendszerek alapjait.
- Ismeri a szociális segítségnyújtáshoz szükséges ismeretszerzés módjait és a legfontosabb ismeretszerzési forrásokat.
- Ismeri a különböző társadalmi és szociális problémákat, a kielégítetlen szükségleteket, a veszélyeztető tényezőket.
- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociális, a gyermekjóléti, a gyermekvédelmi, a nevelési intézmények működését, azok jogi szabályozását.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.
- Ismeri a szociálpedagógia szakmai, etikai normáit.
- Ismeri az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának eljárásait, eszközeit.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociális segítségnyújtás módszereinek alkalmazására.
- Képes a szociális problémák, szükségletek, veszélyeztető tényezők felismerésére, feldolgozására, elemzésére, kezelésére, megoldására.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes az egyének, családok, csoportok, közösségek jog- és érdekérvényesítő képességének fejlesztésére.
- Képes a gyermekjóléti, gyermekvédelmi, és szociális szolgáltatásokat nyújtó, valamint nevelési intézményekben szociálpedagógiai szakmai munka végzésére, az elsajátított társadalomismereti, pszichológiai, jogi, igazgatási, egészségügyi ismeretek és alapelvek alkalmazására.

- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.
- Képes a szociális szakmai tevékenységhez szükséges preventív és problémakezelő módszerek, technikák hatékony és innovatív alkalmazására.
- Képes a szociálpedagógusi munkában a szakmai etikai normák hatékony érvényesítésére.
- Hatékonyan alkalmazza az informatikai eszközöket kommunikációra, információk gyűjtésére és közzétételére, társadalomtudományi adatbázisok használatára.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Munkáját kapcsolatteremtés- és fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus magatartású, szakmai feladatainak ellátása során a szociális munka etikai kódexét betartja.
- Ismereteit empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással alkalmazza.
- Egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel rendelkezik, önmagát kritikusan szemléli.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.
- Nyitott a szakmai továbbképzésekre, módszertani innovációkban szívesen részt vállal.
- Törekszik a folyamatos szakmai önképzés megvalósítására, a szakmai továbbképzéseken való részvételre.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli szakmai együttműködések során.
- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.
- Felelősen áll ki a szociálpedagógia jogi, etikai és szakmai normáinak betartása és védelme érdekében.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

Tantárgy felelőse: Dr. Tóth László Leventéné dr. Falus Orsolya Fruzsina PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -