

Az ismeretkör: Alkalmazott pedagógia

Kredittartománya: 9 kredit

Tantárgyai:

- 1) Andragógia
- 2) Fejlesztő pedagógia
- 3) Gyógypedagógiai ismeretek
- 4) Drámapedagógia

Tantárgy neve: Drámapedagógia SZP szak
Neptunkód:

Kreditértéke: 1

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 százalék gyakorlat

A tanóra típusa gyakorlat, óraszám 15 az adott félévben, levelezőn 5 óra.

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -

A számonkérés módja: gyakorlati bemutatás

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: csoportos feladatokban részvétel, játékvezetés

A tantárgy tantervi helye: 3. félév

Előtanulmányi feltételek: -

Tantárgyleírás:

Ismeretanyag:

A drámapedagógia alapfogalmai
A drámapedagógia kialakulása
A drámapedagógia nevelésben betöltött szerepe,
A dramatikus tevékenységek fejlesztési lehetőségei
A drámapedagógia szociálpedagógiában való alkalmazási lehetőségei
A drámapedagógus személyiségének jellemzői
Drámajátékok típusai
„A” típusú játékok gyakorlati alkalmazása
Konvenciók

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Drámapedagógiai olvasókönyv – szerk. Kaposi László, 2013. Marczibányi Téri Művelődési Központ Bp.

Játékkönyv – szerk. Kaposi László, 2013. Marczibányi Téri Művelődési Központ Bp.

http://www.drama.hu/jatektar/a_gyujtemeny_jatekainak_jegyeke

Játékok tára – szerk. Székely Andrea, SuliNova/Educatio

<http://www.szechenyitizsk.eu/dokumen.../segedanyagok/drama.pdf>

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik egy rendszerezett tudással a drámapedagógia alkalmazási lehetőségeiről.

- Tisztában van a drámapedagógus kompetencia-rendszerével.

b) Képességei

- A hallgató legyen képes foglalkozásterveket elkészíteni, megtervezni.
- Képes „A” típusú drámajátékokat csoportosítani, ezekből kisebb foglalkozásokat felépíteni.
- Képes megtervezni egy csoport számára drámaórát.
- Képes drámaórát/foglalkozást vezetni.
- Képes eligazodni a drámapedagógia szakirodalmában, képes elemző módon reflektálni a drámapedagógiát érintő kérdésekre

c) attitűdje

- Elfogadja, hogy a különböző képességekkel, háttérrel és véleménnyel rendelkező hallgatók csoportjait
- Személyiségét nyitott, probléma-érzékeny mentalitás jellemzi, tiszteli a tanulót, elkötelezett az élethosszig tartó tanulás eszméje iránt.
- Szociálisan érzékeny módon szemléli a drámapedagógia szerepét a társadalmilag hátrányos helyzetű emberek vonatkozásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal ismereteinek alkalmazásáért, lelkületével is képviseli az önmagát folyamatosan művelő, a tudás tisztelőtét valló autonóm értelmiségi szerepét.

Tantárgy felelőse: Székely Andrea

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -