

Az ismeretkör: Cigány népismeret és pedagógia

Kredittartománya: 4 kr

Tantárgyai:

- 1)Cigány népismeret és pedagógia1.
- 2)Cigány népismeret és pedagógia2.

Tantárgy neve: Cigány népismeret és pedagógia 2. SZP szak
Neptunkód: SZPANB2039, SZPALB2039

Kreditértéke: 2

A tantárgy **besorolása:** választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 30%elmélet-70%gyakorlat

A tanóra típusa: gyakorlat, és **óraszám:** 2gyak./hét az adott félévben **30 óra, levelezőn 10 óra.**

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők:**

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika
- az előadások témaköreinek ppt-i (elérhetőek közös elektronikus felületen)
- a feladatok, a kidolgozásuk, és értékelésük részletes szempontsora

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok:**

Feladatok:

- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **tervezetírás csoportmunkában** választott témakör alapján
 - cigány hagyományok figyelembe vételével felépített család gondozási tervezet
 - választott cigány szokásra alapozott szabadidős program tervezete
 - közös **értékelés**

A tantárgy **tantervi helye:** 6. félév

Előtanulmányi feltételek: SZPANB1038 Cigány népismeret és pedagógia 1.

Tantárgyleírás:

A születéssel és a kereszteléssel kapcsolatos hagyományok és hiedelmek.

A lakodalmi szokások és hiedelmek. A temetkezés és halotti szokások.

Ünnepek a romáknál. Az étkezési és vendéglátási szokások.

Az év jeles napjaihoz kötött szokások Szolgáltatott és alkalmazott hagyományok.

A magyarországi cigány népviseletek jellemzői.

Hagyományos mesterségek és továbbélései. Nyelvjárások és mesterségek kapcsolata.

A társas érintkezés szabályai. Üdvözlési formák, alkalmakhoz kapcsolódó köszöntések.

Hagyománytisztelő szokások. A cigány népmesék, mesemondási szokások, híres mesemondók és meseírók.

A roma hagyományok megjelenése irodalmi művekben, filmművészeti alkotásokban.

Cigányközösségek, cigány szokások bemutatása egyéni élmények, képek alapján.

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

- Kemény István (szerk.): A magyarországi romák. Változó világ 31. Press Publica, Bp., 2000. ISBN 9789639001473
- Dr. Karsai Ervin - Rostás- Farkas György: Cigányok hiedelemvilága. Cigány tud. és Műv. Társ. Bp. 1992. ISBN 9630415658

- Kovalcsik Katalin (szerk.): Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből BTF-IFA-MKM 2002. ISBN 963 8323 256
http://www.sulinet.hu/oroksegtar/data/magyarorszag_i_nemzetisegek/romak/tanulmanyok_a_c_iganysag_helyzete/pages/000_konyveszeti_adatok.htm

Ajánlott irodalom:

- Fraser, Sir Angus: A cigányok. Osiris Kiadó, Budapest, 1996. ISBN 963-389-618-5
- Stewart, M. S.: Daltestvérek - T - Twins Kiadó, MTA Szociológiai Intézet, Max Weber Alapítvány 1994. ISBN 963 7977 55 4
- Szuhay Péter: A magyarországi cigányok kultúrája; etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája. Panoráma Budapest, 1999 ISBN 963 243 834 5

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismerettel rendelkezik a társadalomról, a szociálpedagógia felhasználóiról, célcsoportjairól és azok környezetéről.
- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Módszertani tudással rendelkezik, átlátja a szociális szakma innovációjának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a szociálpedagógia célcsoportjai szocializációjának, személyiségfejlődésének sajátosságait, törvényszerűségeit átfogóan elemezni.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

c) attitűdje

- Rendelkezik a társadalmi problémák iránti érzékenységgel, elkötelezett az európai értékek lokális alkalmazására, szemléletét áthatja az elesettek és kiszolgáltatottak melletti szolidaritás, az előítéletek elleni küzdelem.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra.
- Projektalapú és együttműködésre épülő munkavégzés mellett elkötelezett, és értékeli a közös munkához való egyéni hozzájárulást.

d) autonómiája és felelőssége

- A szakmai és szakmaközi együttműködés során felelősségteljesen jár el.
- Felelősséget vállal az egyénnel, csoportokkal, közösségekkel végzett szociálpedagógiai tevékenységért.

Tantárgy felelőse: dr. Baksa Brigitta főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató:-