

Az ismeretkör: Szociális gondoskodás

**Kredittartománya: 10 kredit**

Tantárgyai: 1) Család-, gyermek- és ifjúságvédelem, 2) A szociálpedagógia elméleti alapjai,  
3) A szociális gondoskodás története

<b>Tantárgy neve: A szociálpedagógia elméleti alapjai</b> <b>Szociálpedagógia BA szak</b> <b>Neptun kód: RTSZPANB067</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50 % elmélet/ 50 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. / gyak. és óraszám: <b>1 ea. + 1 gyak.</b> az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b> forrásolvasás, dokumentumfilm nézés	
A számonkérés módja (koll. / gjj. / egyéb): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok (ha vannak):</b> -	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A szociálpedagógia meghatározásai. A szociálpedagógia és a szociális munka egysége és sokfélesége. Megismerteti a hallgatókat szociálpedagógia problémavilágával, forrásaival, modern irányzataival, intézményrendszerével, színtereivel és eszközrendszerével, s kitér a pedagógia más paradigmáihoz való kapcsolatának kérdéskörére is. A szociálpedagógia fontosabb elméleti képviselői: Christian Niemeyer, Paul Natorp, Hermann Nohl, Friedrich Schlieper, Heinrich Tugenner, Klaus Mollenhauer és Ryszard Wroczyński, továbbá Hans Thiersch, Werner Thole, Thomas Rauschenbach, Richard Münchmeier, Hermann Giesecke, Michael Winkler, Lothar Böhnisch, Ivan Illich. A szociálpedagógia kezdetei Magyarországon, fontosabb irányzatok és képviselők. A kurzus során nagy hangsúlyt fektetünk a katolikus szerzők elméleteire és gyakorlati tevékenységére (Bosco Szent János, Adolph Kolping és mások).	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Kozma T. - Tomasz G. (szerk): <i>Szociálpedagógia. Szöveggyűjtemény</i> , Osiris, Budapest, Osiris, 2000; ISBN 963-389-404-2 Adolph Kolping: <i>Az élet a hitre épül</i> . Pécsi Egyházmegyei Kolping Szövetség, Pécs, 1991. ISBN 0319001017147 Heinz J. Kersting – Marlo Riege: <i>A szociális munka és a szociálpedagógia professzionalizálódása Németországban</i> . In: Esély 1995/1. sz. 82-90. old. <a href="http://www.esely.org/kiadvanyok/1995_1/aszocialismunka.pdf">http://www.esely.org/kiadvanyok/1995_1/aszocialismunka.pdf</a>	

**Ajánlott irodalom:**

A *Szociálpedagógia* folyóirat számai. ISSN 2064-2709.

Fodor László: *Szociálpedagógia*. Kolozsvár, Scientia, 2008.

*Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma*. Budapest, Szent István Társulat, 2007.

Virányi Ottó: *A Római Katolikus Egyházi Szeretetszolgálat ötven éve*. Budapest, 2000.

Horváth Lászlóné: *A Katolikus Egyház szerepe a szociális és egészségügyi ellátásban (tanulmány)*.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek**(tudás, képesség stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a szociálpedagógia fogalomkészletét, történetét, elméleteit. Ismerettel rendelkezik a szociálpedagógia gyakorlatáról.
- Ismeri az elmélet és a gyakorlat összefüggését, szintetizálni tudja elméleti és gyakorlati ismereteit.
- Ismeri a szociálpedagógia színtereit, a szociálpedagógiában alkalmazott munkaformákat, módszereket.

**b) képességei**

- Képes a társadalom működési szabályszerűségeinek felismerésére, azok rendszerszerű elemzésére, a társadalmilag kedvezőtlen helyzeteket létrehozó okok, következmények feltárására és értelmezésére.
- Képes a különböző helyzetű gyermekek, fiatalok és csoportjai, családja, valamint pedagógusai számára szakszerű szolgáltatásnyújtásra a nevelés, oktatás, szabadidő-pedagógia, szociálpedagógia, szociális munka korszerű eszközeivel, továbbá ezeknek a folyamatoknak a tervezésére, kivitelezésére és elemzésére.

**c) attitűdje**

- Rendelkezik a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségével, azt hitelesen képviseli környezetében.
- A szociálpedagógiai munkáját elkötelezetten, szakmai igényességgel és minőség tudattal végzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Képviseli a szociálpedagógia módszereit, ismereteit. Adekvát esetben felelősségteljesen képviseli szakmai szervezeti egységét.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Udvarvölgyi Zsolt András, főiskolai docens, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat): -