

Az ismeretkör: Pszichológia

Kredittartománya: 11 kredit

Tantárgyai:

1. Általános és fejlődéslelektan 1.
2. Általános és fejlődéslelektan 2.
3. Pedagógiai szociálpszichológia
4. A személyiségfejlődés zavarai
5. Pszichológiai önismeret- és szakmaikészség-fejlesztés

Tantárgy neve:Pedagógiai szociálpszichológia ÓP szak Neptunkód: RTALTANB014, RTANTANB014	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 66%elmélet-33%gyakorlat	
A tanóra típusa: óraszám: 2ea+1gy/hét, 45 óraaz adott félévben, Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: vizsga Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok:prezentáció a kiadott témakörök egyikéből	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
Tantárgyleírás: A szociálpszichológia tárgya, a pedagógiai pszichológia vizsgálódási területei; kommunikáció és metakommunikáció; empátia; a személyészlelés törvényszerűségei; attribúció, önattribúció tipikus attribúciós hibák; az előítéletes viselkedés megszüntetésének lehetősége; az attitűd fogalma, kognitív diszonzancia; a társas kölcsönhatás és a szociális befolyásolás; szerepek; csoportdinamika; szociometria; a nevelő vezetési stílusai; konfliktusok; jutalmazás, büntetés következménye, motiváció, fegyelmezés; önmagát beteljesítő jóslat a pedagógiában; humanisztikus pszichológia hatása a nevelésre.	
kötelező és ajánlottirodalom: <ol style="list-style-type: none">1. Forgács József (1994): <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. Gondolat, Budapest ISBN: 963-282-696-52. Elliot Aronson (2008): <i>A társas lény</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN: 963-222-727-13. Mészáros Aranka (2004, szerk.): <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest ISBN: 978 9634 635 5814. Nagy László (2003): <i>Szociálpszichológia</i>. Comenius Kiadó, Pécs ISBN: 963 206 72	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek,amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
a.) tudása	

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.
- Alapvető ismeretei vannak a 3-7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést támogató eljárásokkal.
- Értelmezni tudja a gyermeki fejlődés és az óvodai nevelés szociokulturális beágyazottságát, annak hatását a pedagógiai folyamatra.
- Rendelkezik az óvodai nevelés feladatainak ellátásához szükséges alapvető család- és gyermekvédelmi ismeretekkel, és tájékozott a segítségnyújtás lehetőségeiről.
- Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.

b) **képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.
- Támogatja a 3-7 éves gyermek személyiségének harmonikus kibontakoztatását, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakítását.
- Az óvodai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 3-7 éves gyermek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, bölcsőde, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszert alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.
- Eligazodik az óvodai nevelést szabályozó szakmai, etikai és jogi dokumentumokban, azok vonatkozó részeit mindennapi munkája során felhasználja.

c) **attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.

d) **autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Felelősséggel tartozik az óvodás korú gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.

- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.

Tantárgy felelőse: Radványi Katalin főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Tóth József tanársegéd