

Az ismeretkör: Játék a nevelésben

Kredittartománya: 7 kredit

Tantárgyai:

- 1) Bábjáték és módszertana
- 2) A játék a nevelésben

Tantárgy neve: A játék a nevelésben ÓP Neptunkód: BNOVOP1014, BLOVOP1014	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” elmélet	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gy az adott félévben 60 óra, levelező tagozaton 20óra/félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika, valamint a feladatok, kidolgozásuk és értékelésük szempontsora a közös elektronikus felületen elérhető• digitális tananyag biztosítása a közös elektronikus felületen	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretek ellenőrzésében alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• írásbeli és szóbeli feladatok• prezentáció, példatár, önértékelés, oktatói visszajelzés• egyéni és csoportmunkában kiadott téma feldolgozása szakirodalom alapján	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:

A játék sajátosságai, fejlődésének pszichológiai és pedagógiai interpretációi, a játékfejlődés főbb szakaszai (funkciójáték, szerepjáték, szabályjáték).
A gyermek megismerésének lehetőségei a játékban. A gyermeki világvélemény, a képzelet sajátosságai.
A játék szerepe az erkölcsi értékrend kialakulásában.
A szabad játék, a fejlesztő játék és a játékosság különbségei.
A népi játékok szerepe a néphagyományban; típusai és felhasználhatóságuk az óvodai nevelésben.
A népi játékok tanítása, a játékok kiválasztása és a játékfűzések.
A játék-munkajellegű tevékenység-tanulás: szerepük a kognitív, a morális, a személyes és a szociális kompetenciák alakításában.
Az óvodapedagógus szerepe (feladatai, korrekt attitűdje) a három tevékenységben.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. *Kompetencia alapú óvodai programcsomag – Elméleti alapvetések. Játék, erkölcs, érzelmi nevelés* www.educatio.hu
2. Dobszay László: *A magyar dal könyve*. Zeneműkiadó, Budapest, 1984. ISBN 963 330 434 2
3. Fenyvesi Livia (2010): A játék szerepe a kisgyermekkorban, in: Dombi Alice, Soós Katalin

(szerk.), Fejezetek a kisgyermeknevelés köréből, APC-Stúdió, Budapest, 128-132. ISBN 9789639844063

4. Kovács György, Kovácsné Bakosi Éva Játék az óvodában Debrecen : *Didaktika* Kiadó, 2003 (2003) ISBN 963 212 778 1
5. Lázár Katalin (1997): *Népi játékok. Mezőgazda* Kiadó, Budapest ISBN: 9789632862316
6. Stöckert Károlyné (1995, szerk.): *Játépszichológia*. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest ISBN: 9789639024243
7. Szász Judit – dr. Péter Lilla: *Játépedagógia* <https://www.scribd.com/doc/220931579>
8. http://konyvtar.ksh.hu/cgi763?session=84386447&infile=authsecsearch.glu&nh=20&calling_page=details.glu&key=568719 (további szakirodalom)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi az irodalmi és anyanyelvi nevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a nyelvi-kommunikációs nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Gál Gyöngyi főiskolai adjunktus PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Kicsák Mónika óraadó oktató, Gyimesi Ildikó szakmódszertan tanár, Karácsony-Molnár Erika főiskolai tanár PhD