

<b>Tantárgy neve: Ószövetségi bevezetés 2. KLM szak</b> <b>Neptunkód: HFALTANB105, HFALTALB105</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
<b>A tantárgy besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100 %elmélet.</b>	
<b>A tanóra típusaóraszám:</b> 4 óra elmélet /hét nappali tagozaton, 20 óra előadás levelező tagozaton az adott félévben. <b>Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbmódok, jellemzők:</b>	
<b>A számonkérés módja: kollokvium</b> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> zárthelyi dolgozat legalább egy alkalommal <b>Feladatok:</b>	
<b>A tantárgy tantervi helye:</b> 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: Ószövetségi bevezetés 1.	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
Az Ószövetség nagy gondolatköreinek áttekintése: 1. istenkép-fejlődés, 2. emberkép-fejlődés, 3. az Üdvözítő várásának különböző módozatai, 4. a próféták mint közvetítők Isten és ember között, 5. A választott nép zártsága és nyitottsága más népek iránt, 6. az egyiptomi fogság és a babiloni fogság mint korabeli „holokausztok” értelmezése. 7. Ószövetségben elrejtett Újszövetség, és Újszövetségben teljességét elnyerő Ószövetség. 8. A hellenizmus korának próféta-nélküli állapota, mint sajátos kihívás a Messiás-várásban.	
<b>Kötelező és ajánlottirodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ószövetségi és újszövetségi szentírás</i>, Szent István Társulat, Budapest 2013. ISBN 978 963 361 664 2</li> <li>2. TURAY Alfréd, <i>Várakozás a Messiásra</i>, Kucsák Könyvkötészet és Nyomda, Vác 2010. ISBN 978 963 88597 0 7</li> <li>3. RÓZSA Huba, <i>Ószövetségi bevezető</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2010. ISBN 978 963 361 666 6</li> <li>4. CZIGLÁNYI Zsolt, <i>Az Ószövetség története</i>, Pécs 2016. ISBN 978 615 5579 07 3</li> <li>5. HAAG, Herbert, <i>Bibliai lexikon</i>, SZIT, Budapest 1989. ISBN 963 360 465</li> <li>6. SCHREINER, Josef, <i>Az Ószövetség teológiája</i>, magyar nyelvű kiadás: SZIT, Bp. 2004.</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését.</li> <li>• A látható dolgok mögötti összefüggések rendezése iránti igény kitörölhetetlen az emberi tudatból. Ez a keresztény hitnek is az alapja. Ugyanakkor az egyház vallja, hogy Jézus Krisztus, aki jelen világunkat meghaladó világban való részesedésre invitál, sokféle módon jelez, éppen erre a velünk született igényre alapozva. Úgy is jelez, hogy egymást szellemi képességeinkkel (pl. tanítással) is tudjuk segíteni, hogy értelmünk megtisztuljon a vadhajtasóktól, és ennek következtében arra szólít, hogy Isten, ember és a világ tiszta és soha ki nem meríthető megismerésére szólítson.</li> <li>• Az elméleti tárgyaknál a tiszta ismeret elérése a cél. Erre szeretnénk hallgatóinkat hangolni.</li> <li>• Célunk, hogy a krisztushitből (s ennek idők folyamán kifejlődött ágainak megismeréséből)</li> </ul>	

olyan igényesség szülessék meg a hallgatók tudatában, amely túlemeli őket a jelen világ (sokszor kiábrándító) látványán, és azt a Krisztus által számos alkalommal hangoztatott reményt erősíti, hogy a jó biztosan győz a rossz felett

**Tantárgy felelőse: Dr. Sánta János főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: -**