

<b>Tantárgy neve: Pedagógiai szociálpszichológia KLM szak</b> <b>Neptunkód: RTALTANB014, RTALTALB014</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
<b>A tantárgy besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 66%elmélet-33%gyakorlat</b>	
<p><b>A tanóra típusa:</b> ea+gyak és <b>óraszám:</b> 2ea+1gy az adott <b>félévben</b>, levelezőn 10 óra elmélet, 5 óra gyakorlat.</p> <p>Az adott ismeretátadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li> <li>• az előadások témaköreinek <b>ppt</b>-ielérhetőek közös elektronikus felületen</li> <li>• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen</li> <li>• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li> </ul>	
<p><b>A számonkérés módja: vizsga</b></p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b></p> <p><b>Feladatok: prezentáció</b> a kiadott témakörök egyikéből</p>	
<b>A tantárgy tantervi helye:</b> 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A szociálpszichológia tárgya, a pedagógiai pszichológia vizsgálódási területei; kommunikáció és metakommunikáció; empátia; a személyészlelés törvényszerűségei; attribúció, önattribúció tipikus attribúciós hibák; az előítéletes viselkedés megszüntetésének lehetősége; az attitűd fogalma, kognitív diszsonancia; a társas kölcsönhatás és a szociális befolyásolás; szerepek; csoportdinamika; szociometria; a nevelő vezetési stílusai; konfliktusok; jutalmazás, büntetés következménye, motiváció, fegyelmezés; önmagát beteljesítő jóslat a pedagógiában; humanisztikus pszichológia hatása a nevelésre.</p>	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forgács József (1994): <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>. Gondolat, Budapest ISBN: 963-282-696-5</li> <li>2. Elliot Aronson (2008): <i>A társas lény</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN: 963-222-727-1</li> <li>3. Mészáros Aranka (2004, szerk.): <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest ISBN: 978 9634 635 581</li> <li>4. Nagy László (2003): <i>Szociálpszichológia</i>. Comenius Kiadó, Pécs ISBN: 963 206 72</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p><b>a) tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.</li> <li>- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.</li> <li>- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.</li> <li>- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.</li> </ul>	

- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

#### **b) képességei**

- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.
- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.
- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

#### **c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse:** Radványi Katalin főiskolai docens PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Tóth József tanársegéd