

Tantárgy neve: Pasztorálpszichológia KLM szak Neptunkód: KLMANB1011, KLMLALB1011	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 % gyakorlat.	
A tanóra típusa óraszám: 3 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 15 óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben. Az adott ismeretátadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok:	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgyleírás:	
Emberképek. Pszichoterápia – tanácsadás – lelkipásztorkodás. A lelkigondozó identitása – lelkisége – fejlődése. Csoportfolyamatok, dinamikák, csoportvezetés. Szembesülés az öngyilkossági kísérlettel. Az abortusz traumája. A betegségben szenvedő ember. Az öregedés. Az élettől búcsúzó ember. A gyász és zavarai. A depresszió kérdése. Igehirdetés a lelkipásztori beszélgetésekben. Igehirdetés és pasztorálpszichológia. A szentségek gyógyító ereje.	
Kötelező és ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HÉZSERGábor, <i>A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve</i>, Kálvin kiadó, 1995. 2. BENKŐ Antal, <i>Testvéreink szolgálatában. A Pasztorálpszichológiáról mindenkinek</i>, Budapest, Új Ember, 2002. 3. BAUMGARTNER, Isidor, <i>Pasztorálpszichológia</i>, ford. Zelenka Judit, Major Judit, Fekete László, Mohi Zsolt, Budapest, Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány – Semmelweis Egyetem TF – HÍD Alapítvány, 2003. 4. SZENTMÁRTONI Mihály, <i>Istenkeresésünk útjai, Szeged, Agapé, 2000</i> 5. BENKŐ Antal-SZENTMÁRTONI Mihály, <i>Agyógyító Jézus nyomában, Budapest, Új Ember, 2003.</i> 6. DIETRICH, Michael, <i>Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv</i>, SZIT Bp. 2000. ISBN 963 206 509 3 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
<ul style="list-style-type: none"> • A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését. • Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly. • Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak. • Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak 	

megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni, és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a **tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség** komplexitás.

- Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, nemhívőnek egyaránt.
- A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni.

Tantárgy felelőse: Dr. Káposztássy Béla

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -