

<b>Tantárgy neve: Morálteológia 1.KLM szak</b> <b>Neptunkód: KLMANB1017, KLMLB1017</b>	<b>Kreditértéke: 5</b>
<b>A tantárgy besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 50 % elmélet+50 % gyakorlat.	
<b>A tanóra típusa</b> óraszám: 2 óra előadás +2 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 10 óra gyakorlat levelező tagozaton az adott <b>félévben</b> . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők: a gyakorlati órákon is lesz elméleti bevezető, valamint egyes erkölcssteológiai esetek megbeszélése, válaszok a konkrét problémák megoldására.</b>	
<b>A számonkérés módja:</b> kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> zárthelyi, morálteológiai esetmegbeszélések. <b>Feladatok:</b> az elméleti anyag alkalmazása a gyakorlatban.	
<b>A tantárgy tantervi helye:</b> 5. félév	
<b>Előtanulmányi feltételek:</b> <b>az első két szemeszter teljesítése.</b>	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
Az általános és speciális erkölcssteológia előadása az ötödik és hatodik szemeszterben. Az ötödik szemeszter az általános, a hatodik a speciális erkölcssteológia témaköreit taglalja. Az erkölcssteológia lényege: Mit jelent gyakorlatra váltani hitünket? Hogyan jelenjen meg egy krisztushívó életében a Jézus Krisztus példájának befogadásából származó többlet?	
<b>Kötelező és ajánlottirodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tankönyv: Nemes György három, a Neptunon megadott tanulmányi jegyzete.</li> <li>2. BODA L.: A keresztény nagykorúság erkölcssteológiája.Bpest. 1986. Ecclesia. ISBN 963 363 830 1</li> <li>3. BODA L.: A keresztény erkölcs alapkérdései. Bpest, 1993. Szent József Kiadó. ISBN 963 7872 15 9</li> <li>4. TARJÉNYI Z.: Az erkölcssteológia története és alapfogalmai. Morálteológia I. Bpest. 2005. SZIT. ISBN 963 361 739 1</li> <li>5. WEBER H.: Általános erkölcssteológia. Hívás és válasz. Bpest. 2001. SZIT. ISBN 963 361 265 9.</li> <li>6. HÁRING, B.: Krisztus törvénye. I. Általános erkölcssteológia. Pannonhalma-Róma. 1997. ISBN 963 9053 04 X/1.</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését.</li> <li>• Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly.</li> <li>• Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak.</li> </ul>	

- Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni, és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség komplexitás.
- Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, nemhívőnek egyaránt.
- A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni.

**Tantárgy felelőse: Dr. Nemes György István**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: további oktató nincs.**