

Tantárgy neve: Kateketika 2. KLM szak Neptunkód: KLMANB2013, KLMLB2013	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 75 % elmélet + 25 % gyakorlat.	
A tanóra típusa órászám: 2 óra előadás + 1 óra gyakorlat / hét nappali tagozaton, 10 óra elmélet + 5 óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben. Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők:	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: -	
A tantárgy tantervi helye: 4. félév	
Előtanulmányi feltételek: Kateketika 1.	
Tantárgyleírás:	
<p>A tantárgy oktatásának célja: A tantárgy célja, hogy tisztázza és elmélyítse a különböző korosztályok katekézisének jellemzőit, konkrét segítséget adva a hallgatónak a különböző korosztályokhoz szükséges kompetenciák megszerzéséhez.</p> <p>Ismeretek: A felnőttek katekézise minden katekézis alapja (példa az ősegyházból). A felnőttek katekézisének története. A felnőttek katekézise fogalma. Motiváció. A felnőttkor jellemzése, és a hozzá tartozó kateketikai feladatok. A felnőttek katekézisének célkitűzései. Tartalmi részek kiválasztása. Módszerek, pedagógiai szempontok a felnőttek katekézisében. Modellek és csoportosítások</p> <p>Serdülők és fiatalok katekézise: az új szemlélet kérdései. A fiatal generációk szocio-kulturális sajátosságának elemei. A fiatalok katekézisének fő célkitűzései, tartalmi elemei. Módszertani kérdések egyetemes irányelvei.</p>	
Kötelező és ajánlottirodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricardo TONELLI, <i>Fiatalokból felnőtt keresztények</i>, Budapest, Don Bosco Kiadó, 2012. 2. MKPK ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA, Magyar Kateketikai Direktórium, Budapest, Szent István Társulat, 2000. 3. SACRA CONGREGATIO PRO CLERICIS, <i>Katekézis Általános Direktórium</i> (1997), Budapest, Szent István Társulat, 1998. 4. FOGASSY Judit, <i>Akatekumenátus kézikönyve</i>, Budapest, Szent István Társulat, 2005. 5. ORSZÁGOS LITURGIKUS TANÁCS, <i>Felnőttek beavatása a keresztény életbe</i>, Budapest MKPK, 1999. 	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
<ul style="list-style-type: none"> • A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését. • Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly. • Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak. 	

- Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni, és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség komplexitás.
- Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, nemhívőnek egyaránt.
- A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni.

Tantárgy felelőse: Dr. Csiba Tibor

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -