

<b>Tantárgy neve: Filozófiatörténet KLM szak</b> <b>Neptunkód: HFALTANB001, HFALTALB001</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % elmélet	
A tanórátípusa: előadás és óraszám: 2 ea/hét 30 óra az adott félévben, levelezőn 10 óra /félév	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A Filozófiatörténet c. tantárgy ismerteti a filozófiatörténet jelentősebb korszakait, bevezet az európai gondolkodás bölcseleti irányzataiba. Szól a filozófia fogalmáról és tárgyáról, bemutatja az európai gondolkodás történetét és fejlődését az ókori görög bölcselettől napjaink filozófiájáig, valamint az egyetemes történelmi korszakok meghatározó filozófiai irányzatait, gondolkodóit és legfontosabb problémáit. A tantárgy célja, hogy a hallgatók képesek legyenek strukturáltan áttekinteni a filozófiatörténet nagy korszakainak, fontos irányzatainak szellemi koherenciáját, összefüggésrendszerét, tudják alkalmazni a filozófiai gondolkodásmód problémamegoldó metódusát a gyakorlatban, a konkrét mindennapokban, valamint a szakterületükön egyaránt.</p>	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolberitz Pál (2011): <i>Relatív és abszolút. Válogatott teológiai és filozófiai írások</i>. Éghajlat Könyvkiadó ISBN: 963 9862 395</li> <li>2. Csejtei Dezső (2016): <i>Filozófia a mindennapokban. Gondolatok emberről, világról, Istenről</i>. Attraktor, Gödöllő-Máriabesnyő ISBN: 978 6155601101</li> <li>3. Halasy-Nagy József (1991): <i>A filozófia</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest ISBN: 963 05 5929 3</li> <li>4. Nyíri Tamás (én.): <i>A filozófiai gondolkodás fejlődése</i>. Szent István Társulat, Budapest ISBN: 9633610141</li> <li>5. Peter Kunzmann – Franz-Peter Burkard – Franz Wiedmann (én.): <i>Atlasz. Filozófia</i>. Athenaeum 2000 Kiadó, Budapest ISBN: 978 9638455932</li> </ol>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p><b>a) tudása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.</li> <li>- Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.</li> <li>- Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.</li> <li>- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.</li> <li>- Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.</li> <li>- Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.</li> </ul> <p><b>b) képességei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.</li> <li>- Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analizisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.</li> <li>- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.</li> <li>- Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és</li> </ul>	

idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.

- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-, állóképeket, térképeket, diagramokat.
- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

#### **c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse: Gál Gyöngyi főiskolai adjunktus PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Berzsényi Emese főiskolai adjunktus PhD**