

Tantárgy neve: Egyházi ének KLM szak Neptunkód: KLMANB2020, KLMLALB2020	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100 % gyakorlat.	
A tanóra típusaóraszám a: 2 óra gyakorlat /hét nappali tagozaton, 10 óra gyakorlat levelező tagozaton az adott félévben . Az adott ismeretátadásában alkalmazandó továbbimódok, jellemzők :	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy : Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : Feladatok :	
A tantárgy tantervi helye : 2. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás:	
A kevés óraszám miatt csupán vázlatos áttekintés, a szakterületre való rálátás a cél. Tananyag: Az egyházi zenetörténet vázlatos áttekintése (A gregorián, orgánumtechnika, Palestrina stílus, hangszeres zene) Az egyházi zene repertoárja (Antifónák, ordináriumok, propriumok, népénekeink) A gregorián és a liturgia (Mise, zsoltosma, liturgikus év, liturgikus könyvek) A gregorián zoltártónusok és műfajok Oktatói cél:A zenei anyag éneklése, megtanítása az órákon. Konkrétan ezek zenetörténeti háttérének megismertetése. A különféle énekek liturgikus használatának helye és módja a gyakorlati életben. Az egyes énekek megtanításának pedagógiai módszerei.	
Kötelező és ajánlottirodalom:	
<i>Hozsanna</i> énekeskönyv (több kiadás), SZIT, Budapest 1984. Ezen kiadás ISBN száma: 963 360 400 1 <i>Éneklő Egyház</i> énekeskönyv (több kiadás) SZIT, Bp. 1986. Ezen első kiadás ISBN száma: 963 360 359 5	
Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:	
<ul style="list-style-type: none"> • A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését. • Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly. • Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak. • Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni, és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség komplexitás. • Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, 	

nemhívónek egyaránt.

- A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni.

Tantárgy felelőse: Varga László atya

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -