

Az ismeretkör: **Inklúzió és készségfejlesztés**

Kredittartománya: 12 kr.

Tantárgyai:

- 1) Szakmaikészség-fejlesztés 1.
- 2) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.
- 3) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.**
- 4) Bizalom és kötődés pedagógiája

| | |
|---|------------------------|
| Tantárgy neve: Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2. Neptunkód: | Kreditértéke: 4 |
| A tantárgy besorolása: kötelező | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat | |
| A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 4 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: sajátélmény szerzése pszichodráma elemekkel | |
| A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok:, önreflexió írása | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. | |
| Előtanulmányi feltételek:Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1. | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A hallgatók részéről növekszik az önmagukra vonatkozó tudásuk, realisabbá válik az önképük és önértékelésük. Megerősödik hivatástudatuk és a hivatáshoz szükséges készségeket, skilleket ismerik meg. | |
| Kötelező, illetve ajánlott irodalom: | |
| Kósáné Ormai Vera – Horányi Annabella (2006): <i>Mi, pedagógusok</i> . Flaccus Kiadó, Budapest, 288.o. ISBN: 963-9412-46-5 Rudas János (2007): <i>Delfi örökösei</i> . Új Mandátum Kiadó, Budapest, 321.o., ISBN:978-963-9771-03-1 Gyökössy Endre (2011): <i>Magunkról magunknak</i> . Szent Gellért Kiadó, Budapest, 342.o. ISBN:978-963-696-158-9 | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul | |
| a) tudása - Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében. | |
| b) képességei - Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza. | |
| c) attitűdje | |

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.

Tantárgy felelőse: Hollósi M. Cecília, tanársegéd, abszolvált PhD hallgató

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)(név, beosztás, tud. fokozat):-