

Az **ismeretkör**: Speciális fejlesztési módszerek

**Kredittartománya**: 8

Tantárgyai:

- 1) Mozgásfejlődés és –fejlesztés 2.
- 2) English for Baby-car

<b>Tantárgy neve:</b> Mozgásfejlődés és –fejlesztés 2.CSKN szak <b>Neptunkód:</b> BCS1O0007N, BCS1O0007L	<b>Kreditértéke:</b> 4
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
A <b>tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke</b> , „képzési karaktere”: 50% elmélet – 50% gyakorlat	
A <b>tanórátípusa</b> : ea+gyak és <b>óraszám</b> a: 2ea+2gyak az adott <b>félévben</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• egyes vázlatok, előadás anyagok és jegyzetek elérhetőségének biztosítása közös elektronikus felületen</li><li>• hospitálás</li><li>• videoelemzés</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja: <b>gyakorlati jegy</b> a teljesített feladatok és a féléves tematika szerint megírt zárthelyi dolgozat alapján <ul style="list-style-type: none"><li>• a zárthelyi dolgozat: az elégtelentől a jelesig</li></ul> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módszerek: <ul style="list-style-type: none"><li>• a félév anyagához kapcsolódó témák önálló feldolgozása és bemutatása</li><li>• mozgáselemzés egyénileg – előre magadott kritériumok alapján</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : 5. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
<b>Tantárgyleírás:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a babaúzás elmélete és gyakorlata; jelentősége a mozgásfejlesztésben</li><li>• a baba masszázs elmélete és gyakorlata; az egészségre gyakorolt hatásai</li><li>• betekintés a „csiri-biri” torna, baba-mama torna és „zenebölcső” foglalkozásokba</li><li>• a modern (napjaink) játszóházak adta fejlesztési lehetőségek (előnyök/hátrányok)</li><li>• a mozgásfejlesztésben használható alternatív mozgásformák és eszközök</li></ul>	
A kötelező és ajánlott <b>irodalom</b> : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anne Pulkkinen (2015): Játék a babával – 50 készségfejlesztő játék kisbabáknak. Central Médiacsoport Zrt., Budapest ISBN 9789633410592</li><li>2. Bánhegyi Gábor: Csecsemők találkozása a vízzel. A fürdőkádtól az uszodaérettségig. GRAFIKON Kiadó, Budapest</li><li>3. Christina Voormann, Dr. Govin Dandekar (1999): Babamasszázs érintés, gyengédség, melegség. Holló és Társa könyvkiadó, Budapest ISBN 963 9202 27 4</li><li>4. Dr.Clair Halsey (2013): Babafejlesztés –Játékos gyakorlatok – Hozza ki a legtöbbet a gyermek testi, szellemi és érzelmi képességeiből! Central Médiacsoport Zrt. Budapest ISBN 9789633410578</li></ol>	

5. Ruzsonyi Ági, Kalovics István (2007): Babaúszás – Boldogságprogram, Perfekt – Pro Kft ISBN 978963872948

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**

**a) tudása**

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alattikisgyermek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Korszerű testnevelés módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A kisgyermek mozgásfejlődésének szakaszaira vonatkozóan alapos ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van a különböző mozgásos tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

**b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában és személyiségfejlesztésében
- Kielégíti a kisgyermek mozgásos szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző fizikai aktivitáshoz kapcsolódó kisgyermekkorai spontán tevékenységeket. Támogatja a motoros képességek sokrétű fejlődését.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségeinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban.
- Örömmel vesz részt különböző mozgásos tevékenységekben.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

**Tantárgy felelőse:** Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD jelölt

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**