

Az ismeretkör: Inklúzió és készségfejlesztés

Kredittartománya 12kr

Tantárgyai: 1) Szakmai készség-fejlesztés 1.

2) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 1.

3) Szakmai kompetenciákat fejlesztő tréning 2.

4) **Bizalom és kötődés pedagógiája**

Tantárgy neve: Bizalom és kötődés pedagógiája CSG szak Neptunkód: CSKANB2017, CSKALB2017	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:75% elm. 25% gyak.	
A tanóra típusa: előadás és gyakorlat óraszám: 2 ea. /hét + 2 gyak. /hét 60 óra az adott félévben	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előtanulmányi feltételek:-	
Tantárgy-leírás:	
A hallgatók megismerik a keresztény organikus bizalompedagógia és kötődéspedagógia alapjait. A csecsemőkori ehhez kapcsolódó legfontosabb nevelési lehetőségeit. A kötődések létrejöttének mechanizmusát. Áttekintik azokat a pedagógiai eszközöket, amelyek az ösbizalom kialakulásában meghatározók lehetnek. A játékfejlődés szakaszainak megismerésével, a zene, a ritmus, az énekes játékok, mondókák pedagógiai hatékonyságát megismerve kialakíthatják és a szülővel való kapcsolattartásban a családoknak is segíthetik megteremteni azt a nevelési légkört, amelyben ezek a készségek megalapozhatók.	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom :	
T. Apter (2002): A magabiztos gyermek Vigilia ISBN 963 7964 65 7 D.Siegel, T.PBryson (2014): A gyermeki elme Ursus Libris, ISBN 978 963 9718 64 7 J. Bauer (2011): A testünk nem felejt Ursus Libris ISBN 978 963 9718 39 5 J. Bauer (2012): Miért érzem azt amit te Ursus Libris ISBN 9789639718340 S. Gerhardt (2012): Az elégséges szeretet Oriold és Társai Kft. ISBN 9789639771307 Uzsalyné Pécsi R. (2013) A nevelés az élet szolgálata 5. Kulcs a muzsikához Kiadó, Pécs ISBN 978 963 89366 3 9; valamint a DVD sorozat Kötődés- és Bizalompedagógia tárgyú részei www.kulcsaneveléshez.hu	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása	
- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.	
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.	
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.	

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkorú tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorú alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.
- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.

- Elkötelezett a kisgyermek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömeit okoz számára.
 - Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
 - A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
 - Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
 - Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
 - Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
 - Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
 - A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
 - A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.
- d) autonómiája és felelőssége**
- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
 - Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
 - Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
 - Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
 - A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

Tantárgy felelőse: Uzsaly Zoltán Sándorné Dr. Pécsi Rita PhD főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -