

Az ismeretkör: Zenei foglalkozások vezetése

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Zenei foglalkozások vezetése 1.
- 2) Zenei foglalkozások vezetése 2.

Tantárgy neve: Zenei foglalkozások vezetése 1.

TAN szak

Neptunkód: NKOZOS2022, LKOZOS2022

Kreditértéke: 6

A tantárgy besorolása: kötelezően választható

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 40%elmélet-60%gyakorlat

A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea+2gy az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy** a teljesített feladatok és felmondott memoriter anyagok alapján

- az aláírás feltétele: aktív részvétel az órákon
- a feladatok értékelése: elégtelentől jelesig
- a memoriterek felmondásának értékelése: elégtelentől jelesig

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- egyéni beszámoló az oktató által összeállított memoritergyűjteményből (dalok, mondókák, körjátékok, népi gyermekjátékok, zenehallgatásra szánt dalok) a hozzájuk kapcsolódó játékokkal, mozgással
- foglalkozás tervezetek írása

gyűjtőmunka: a zeneóvodai zenei neveléshez kapcsolódó cikkek

A tantárgy **tantervi helye:**6. félév

Előtanulmányi feltételek: Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.BTA1O0002N,BTA1O0002L

Tantárgyleírás:

A zeneóvodai foglalkozások módszertan tárgya és feladata.

Zenei tehetséggondozás területei.

A zeneóvoda zenei anyaga, a dalanyag kiválasztásának szempontjai.

Magasabb- mélyebb (szó-mi-lá); hangszerek hangjának felismertetése, ritmusgyakorlatok (tá-titi-szün).

Az ismeretátadások didaktikája.

Önálló zeneóvodai tevékenységek levezetése, módszertani lehetőségek kipróbálása.

A foglalkozások tudatos tervezése, a zenei tanítási-tanulási folyamat vezetése.

kötelező és ajánlott irodalom:

1. Csuka Tímea: *Zeneovi*. Szerzői kiadás, Miskolc, 2010. ISBN 978-963-06-8761-4

2. Horváth Istvánné Smid Anna: *Csicsergő*. Romi-Suli Könyvkiadó, Mogyoród, 2007. ISBN 989 963 488 226 8

3. Horváth Guidóné Takács Judit: *Utazás a zene birodalmában*. Sylvester János Kiadó, Szombathely, 2000. ISBN: -
4. Balázs Gabriella – Mihalovics Csilla: *Zene játékosan*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2005. ISBN: 963 19 5264 9
5. Kiss Ferenc – Keresztes Dóra: *Papó zenedéje*. Etnofon Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 08 4955 5
6. Küllös Imola – Laza Dominika: *Népi mondókák*. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN: 978 963 7094 16 3
7. Budainé Balatoni Katalin: *Így tedd rá!*. Saramis Bt, Budapest, 2014. ISBN: 978 963 068 7805
8. Kerényi György: *Jeles napok dalai*. Editio Musica, Budapest., Z. 2337.
9. Kerényi György: *Gyermekjáték dalok*. Editio Musica, Budapest. Z. 2336.
10. Forrai Katalin (szerk.): *Daloló ABC*. Editio Musica, Budapest. Z. 14214.
11. Hegedűsné Tóth Zsuzsanna: *Mindenben zene*. Raabe Klett Kiadó, 2016. ISBN: 978 615 5328 53 4
12. Gerzsányné Juhász Rózsa: *Micsoda madarak járják*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. ISBN: 963 19 2753 9

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi kutatások eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal az ének-zenei nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik ének-zenéből az 1-4. évfolyamon.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti háttérét és gyakorlati alkalmazását.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.

- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű lelki és testi egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi és nemzeti kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a hazai kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.

Tantárgy felelőse: Dr. Bénikné Dézsi Bernadett

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Tantárgy oktatásába bevont oktató: