

Az ismeretkör: **Civilizáció / országismeret**

**Kredittartománya: 4**

Tantárgyai:

1) **Civilizáció / országismeret 1**

2) **Civilizáció / országismeret 2**

<b>Tantárgy neve: Civilizáció / országismeret 2</b> Tan szak műveltségterületi képzés Neptunkód: <b>VMTANB1011, VMTALB1011</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelezően választható	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 40% elmélet - 60% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak és <b>óraszám</b> : <b>2 gy/hét</b> az adott <b>félévben</b> , A <b>tanóra nyelve</b> : <b>angol</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li><li>• tankönyv, video- és hangzóanyag, szakirodalom használata</li><li>• tananyag tematikus prezentációja</li><li>• frontális, egyéni, páros és csoport munka</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat</li><li>• Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka, prezentáció</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> : <b>6.félév</b>	
Előtanulmányi feltételek: <b>Civilizáció / országismeret 1 VMTANB1010, VMTALB1010</b>	
<b>Tantárgyleírás</b>	
<p>A tantárgy képzési célja, hogy átfogó tudást nyújtson a hallgatóknak az amerikai civilizáció összetevőiről (földrajz, történelem, művészetek stb.). A kurzus végére a hallgatók tisztában lesznek a témához kapcsolódó alapvető társadalmi, politikai és kulturális fogalmakkal. Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a tanultak gyakorlati felhasználhatóságára a hallgatók jövőbeni tanítási gyakorlatában. Éppen ezért a frontális jelleg mellett szerepet kapnak interaktív és egyéni feladatok is.</p> <p>Ismeretanyag:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bevezetés: Az Amerikai Egyesült Államok kultúrájának megértése</li><li>• Hagyományos amerikai értékek és meggyőződések</li><li>• Az amerikai vallásos hagyomány</li><li>• A vadnyugat hagyománya</li><li>• A bőség hagyománya</li><li>• Üzleti élet az Egyesült Államokban</li><li>• Kormányzás és politika az Egyesült Államokban</li><li>• Etnikai és faji sokszínűség az Egyesült Államokban</li><li>• Oktatás az Egyesült Államokban</li><li>• Szabadidő az Egyesült Államokban</li><li>• Az amerikai család</li></ul>	

### *kötelező és ajánlott irodalom*

Kearny Datesman, Maryanne, John Crandall és Edward N. Kearny: *American Ways: An Introduction to American Culture*, 4. kiadás. Pearson: 2014. ISBN 978-0133047028  
Fiedler, Eckhard, Reimer Jansen és Mil Norman-Risch: *America in Close-Up*. Longman: 1990. ISBN 978-0582749290  
Sharman, Elizabeth: *Across Cultures*, 7. kiadás. Pearson-Longman: 2008. ISBN 978-0582817975

### **Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása**

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon az angol nyelvi műveltségi területen.
- Angol nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

#### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

#### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért

**Tantárgy felelőse:** Bill McBrayer angol anyanyelvi lektor

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:** Palkóné dr. Tabi Katalin, főiskolai docens, PhD