

Az ismeretkör: Testnevelés

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Testnevelés-elmélet 1.
- 2) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.
- 3) Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2.

Tantárgy neve: Testnevelés és tantárgy-pedagógia 2. TAN  
Neptunkód: BNTANI1018, BLTANI1018

Kreditértéke: 4

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40% elmélet-60% gyakorlat

A tanóra típusa: gyak. és óraszám: 4 gy. az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, tervezetgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: gyakorlati jegy

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

**Feladatok:**

- **tervezetírás** kiadott témakör alapján (játéktanítás)
- **prezentáció** a kiadott témakörök egyikéből, **önértékelés, oktatói visszajelzés**
- **bemutató** az adott sportági technikákból

A tantárgy tantervi helye: 3. félév

Előtanulmányi feltételek: Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1, BNTANI2012, BLTANI2012

**Tantárgyleírás:**

- Motorikus képességek és fejlesztésük lehetőségei az iskolában.
- Játékvonatkozású főgyakorlatok (labda fogása, gurítás, elgurítás, átadási formák, labdavezetés helyben-, járás és futás közben, labda elkapása, labdaügyességi gyakorlatok)
- Sportjátékok előkészítése, szabályismeret (kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, röplabda alapgyakorlatai).
- A testnevelés írásos dokumentumai (óravázlat, óratervezet, tanmenet)
- Gyógytestnevelési alapismeretek – tartáshibák és megelőzésüket, javításukat szolgáló gyakorlatok (gerinctorna, lúdtalptorna...)
- A mindennapos testnevelés, testnevelés szabadidőben, kirándulások, táborozások tervezése, szervezése, lebonyolítása.

**kötelező és ajánlott irodalom:**

- **Magyar György: A testnevelés és sport elmélete és módszertana (1-4.osztály). Esztergom 2003. ISBN 9632063813**
- **Arday László: A testnevelés tanítása** Korona Kiadó, Budapest 2001. ISBN 963 9191 04 3

- Becsy Bertalan Sarolta – Eskütné Sebestyén Ildikó: *Mozgásos játékok és oktatásuk*, Főiskolai jegyzet, Tankönyvkiadó, Budapest 1986.
- Horváth Zoltán: *Szabadidősport, játékmix*, Szombathely 2005. ISBN 963 9531 52 9
- *1012 szabadidős játék és gyakorlat*, Dialóg Campus Kiadó, 2000

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Rendelkezik a 6-10 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a testnevelés tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiailag, pedagógiailag, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

**b) képességei**

- Komplex ismereteit a testnevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel (család, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, más köznevelési intézmények, fenntartó, stb.) előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, a gyermeket érintő problémák esetén segítséget nyújt, a megoldási lehetőségek kidolgozásában közreműködik.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 6-10 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az iskolai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott 6-10 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, a nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív pedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

**Tantárgy felelőse: Kovács Noémi szakmódszertant oktató tanár**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**