

Az ismeretkör: Nyelvészet és tanulásmódszertana

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1.) Nemzetiségi nyelv 4.
- 2.) Rendszerező / leíró nyelvtan 1. (cigány–roma)
- 3.) Rendszerező / leíró nyelvtan 2. (cigány–roma)
- 4.) Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana

**Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 4. TAN szak**

**Kreditértéke: 4**

**Neptunkód: BNTANI2075, BLTANI2075**

A tantárgy besorolása: **kötelezően választható/speciális ismeretkörök**

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” **100 % gyakorlat**

A tanóra típusa: **gyak és óraszám**: 3gy/hét, 45 óra/ félév

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további módok, jellemzők**:

- a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

- az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése
- a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további módok**:

**Feladatok:**

- **érettségi feladatsorok megoldása**
  - Cigány-roma írók, költők műveinek megismerése
  - A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása

A tantárgy **tantervi helye**:4. félév

Előtanulmányi feltételek: **nincsenek**

**Tantárgyleírás:**

A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben:

Le tradaresko lil, problemura ando tradaripe  
Shajipe andej kommunikacija  
Shibako sityipe  
La butyako than, bibutyaripe  
O kinipe, le bolci  
O sastyipe, o shporto  
La Europaki Unija

. A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.

**kötelező és ajánlott irodalom:**

- 1.)Choli Daróczi József – Nagy Gusztáv: *Mashkar le shiba dukhades*, Magyar Művelődési Intézet, Budapest, 1994
- 2.)Hegyí Ildikó: *Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára*, Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009.
- 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: *Cigány-magyar, magyar-cigány szótár* Soros Alapítvány, Budapest, 1992
- 4.)Hallás utáni értés feladatok: [www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok](http://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok)

**Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúzióval a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

**b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszarmaztatására.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszarmaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

**Tantárgy felelőse:** Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**