

Az ismeretkör: Vizuális kultúra

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Vizuális kultúra és kommunikáció 1.
- 2) Vizuális kultúra és kommunikáció 2.
- 3) Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.
- 4) Esztétikai - művészeti ismeretek

Tantárgy neve: Esztétikai - művészeti ismeretek

Kreditértéke: 2

Tanító szak

Neptunkód: BTA2O0014N, BTA2O0014L

A tantárgy besorolása: kötelező

A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 70% elmélet-30 gyakorlat

A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 2ea +0 gy az adott félévben,

Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:

- a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető
- az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen
- a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen
- digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül

A számonkérés módja: **gyakorlati jegy**

Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:

Feladatok:

- egyéni portfólió **az előadások alapján** megadott szempontok szerint a 3 téma egyikéből:
 - Egy adott kor kultúrtörténete és a művészetek kapcsolata
 - A szakrális művészet lényeges elemei, alkotásai, társművészeti párhuzamai
 - A művészeti nevelés lehetőségei komplex ismeret, látásmód kialakítására

prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, **önértékelés, oktatói visszajelzés**

A tantárgy **tantervi helye:** 6. félév

Előtanulmányi feltételek: nincsenek

Tantárgyleírás:

Az esztétikai és a művészeti minőségek lényeges kritériumai, a művészet értékörző és értékközvetítő szerepe. Az adott kor kultúrtörténetének és a művészetek kapcsolata, a szakrális művészet lényeges elemei, alkotásai, zenei, irodalmi és képzőművészeti párhuzamai. A művészeti nevelés lehetőségei, feladatai, módszereinek pedagógiai, művészetpszichológiai, szociológiai értelmezése, komplex ismeret és látásmód kialakítása. A művészeti ágazatok, ágak és műfajok sokféleségében történő eligazodás. A kreatív műelemző, értékelő képesség, mint tudatos megismerési mód. Esztétikai értéképpzet, esztétikai érték megítélése. Komplex eszközjellegű és alkalmazható kreativitás az esztétikai művészeti nevelés terén, permanens, minőségi önművelés képessége.

kötelező és ajánlott irodalom:

Bálványos Huba: Esztétikai - művészeti ismeretek. Balassi Kiadó, Bp., 2003. ISBN 9635065337

Beke László: *Műalkotások elemzése*. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2010.

ISBN 97 89 631967 883

Gombrich, E. H.: *A művészet története*. Glória, Budapest, 2003. ISBN 9639283649

Piper, David: *A művészet élvezete*. Helikon Kiadó, Budapest, 1984. ISBN 96 32086298

Seibert, Jutta: *A keresztény művészet lexikona*. Corvina, 1986. ISBN 96313 2281 5

Sík Sándor: *Esztétika*. Universum Kiadó, Szeged, 1990. ISBN 963 385 030 4

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket, tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít, képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését,

értékelését.

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

Tantárgy felelőse: Pázmány Karolina Ágnes szakmódszertant oktató tanár

Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Pázmány Karolina Ágnes