

Az ismeretkör: Óvodai bemutató

**Kredittartománya: 0 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Óvodai bemutató 1.
- 2) Óvodai bemutató 2.
- 3) Óvodai bemutató 3.

<b>Tantárgy neve: Óvodai bemutató 1. ÓP szak</b> <b>Neptunkód: BNOVOP1039, BLOVOP1039</b>	<b>Kreditértéke: 0</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% gyakorlat 20 % elmélet	
A tanóra típusa: gyakorlat és óraszám: 2x5 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: csoportos reflektív és önreflektív szakmai megbeszélés	
A számonkérés módja: az aláírás feltétele a szakvezető óvodapedagógus által tartott bemutaton és az azt követő megbeszélésen való aktív részvétel.	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
Folyamatos megfigyelések készítése az útmutatóban megadott szempontok szerint reflektálva a gyermeki és pedagógusi tevékenységekre, a kijelölt módszertani terület sajátosságaira, a gondozás, a nevelés, a játék, a tanulás tevékenységformáira. Az Óvodai bemutató 1. kiemelt módszertani területei az ének-zenei nevelés és az irodalmi és anyanyelvi nevelés. A hallgatók a bemutató során feljegyzéseket készítenek az útmutatóban megadott megfigyelési algoritmus szerint. A bemutatót követő csoportos megbeszélésen adnak számot a hallgatók a rögzített élményekről, tapasztalatokról, kapnak válaszokat a kérdéseikre, reagálhatnak egymás jelzéseire, részt vesznek a kialakuló szakmai diskurzusban.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gyakorlati képzési útmutató <a href="http://avkf.hu/sites/default/files/gyakorlati_kepzesi_utmutato_2016-2017_nappali.pdf">http://avkf.hu/sites/default/files/gyakorlati_kepzesi_utmutato_2016-2017_nappali.pdf</a> <a href="http://avkf.hu/sites/default/files/gyakorlati_kepzesi_utmutato_2016-2017_levelezo.pdf">http://avkf.hu/sites/default/files/gyakorlati_kepzesi_utmutato_2016-2017_levelezo.pdf</a></li><li>• Pálfi Sándor (szerk.): <i>Óvodapedagógiai módszertani kézikönyv</i>, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2015. ISBN 978 963 473 205 1</li><li>• Kovácsné Bakosi Éva: <i>A gyakorlatvezetés módszertani kézikönyve</i>, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2015. ISBN 978 963 473 863 3</li></ul>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:</b>	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"><li>• Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.</li></ul>	

- Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.
- Ismeri az óvodai nevelésben alkalmazható tervezés különböző szintjeit, a tervezés elméletét és módszertanát, az egyes szintek összefüggéseit, sajátosságait.
- Rendelkezik az óvodai nevelés feladatainak ellátásához szükséges alapvető család- és gyermekvédelmi ismeretekkel, és tájékozott a segítségnyújtás lehetőségeiről.
- Ismeri az óvodapedagógusi hivatás szakmai, etikai és jogi szabályait, társadalmilag elfogadott normáit, az óvodapedagógus szerepkörhöz tartozó kommunikáció sajátosságait és hatásrendszerét.

**b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, társadalomismereti és módszertani ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- Megfigyeli, feltérképezi és rögzíti a 3-7 éves gyermek személyiségének, képességstruktúrájának sajátosságait, és a gyermeket körülvevő családi közeg szociokulturális meghatározóit.
- Eligazodik az óvodai nevelést szabályozó szakmai, etikai és jogi dokumentumokban, azok vonatkozó részeit mindennapi munkája során felhasználja.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai együttműködések kialakításában és fenntartásában felelősséggel működik közre.

**Tantárgy felelőse:** Zóka Katalin, főiskolai tanár, PhD

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):** Bartha Enikő, főiskolai tanársegéd, PhD-jelölt, Bitter Noémi, óraadó oktató