

Tantárgy neve: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1. KLM szak Neptunkód: KLMAB2030, KLMA LB2030	Kreditértéke: 6
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% gyakorlat +40 % elmélet	
<p>A tanórátípusa: szeminárium és óraszám: 4 gy /hét az adott félévben 60 óra, levelezőn, 20 gy. az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tananyag tematikus (ppt) prezentációja • a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető • digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, órai ppt-anyagok) elérhetőek az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül • tankönyv, video- és hangzóanyag, idegen nyelvű szakirodalom használata • frontális, egyéni, páros és csoport munka 	
<p>A számonkérés módja: gyakorlati jegy</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:</p> <p>Feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folyamatos: aktív órai részvétel, házi feladat, műhelymunka (pl. fordítás) • Időszaki: összefoglaló dolgozat, önálló projektmunka • hallgatói ppt prezentációk készítése • Önellenőrzés: gyakorlófeladatok megoldásának ellenőrzése megoldókulcs segítségével • Társellenőrzés (peer review): hallgatók egymás munkáját értékelik 	
A tantárgy tantervi helye: 5. félév	
Előtanulmányi feltételek: Prezentációs- és íráskészségfejlesztés idegen nyelven 1.	
Tantárgyleírás:	
<p>A tantárgy célja az idegen nyelvű írásbeli és szóbelikommunikáció fejlesztése, az alapvető prezentációs technikák megismertetése a hallgatókkal. A kurzus során a hallgatók elsajátítják az írásbeli és szóbeli prezentációk felépítését, nyelvezetét, megismerkednek a vizuális segédanyagok megfelelő használatával illetve gyakorolják a közönség előtti beszédet.</p> <p>Ismeretanyag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • írásbeli kommunikáció 2: esszé típusok (pl. argumentatív, magyarázó stb.), handout, tanulmány, absztrakt sajátosságainak gyakorlati elsajátítása, begyakorlása; a kutatási folyamat megismerése és a tudományos esszé jellemzői • az írásbeli kommunikáció egyes szintjeinek stilisztikai, formai, szóhasználati jellemzői, azok felismerése, alkalmazása, • a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű írott műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során • szóbeli kommunikáció 2: előadói kommunikációs eszközök (figyelemteremtés, hanghordozás, stb.) használata, gyermekirodalmi műfajok (versek, regény részletek stb.) előadásmódjának begyakorlása a célnyelven, megbeszélések, tárgyalások, prezentáció alapjainak elsajátítása • a hitéleti tevékenységhez köthető idegen nyelvű szóbeli műfajok általános megismerése és lehetséges alkalmazása a szakmai munka során 	

- Tudományos szókincs elsajátítása, idegen nyelvű szakdolgozat, ösztöndíj lehetőség, nemzetközi projekt, tudományos diákköri munka elősegítése érdekében

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Oshima, A., and Hogue, A. Introduction to Academic Writing, Addison-Wesley Longman, Harlow, 1997. ISBN: ISBN 13: 9780201695090
2. Oshima, A., and Hogue, A. Writing Academic Writing, Pearson Longman, Harlow, 2006. ISBN 13: 9780131523593
3. Evans, Virginia, Successful Writing Proficiency, Express Publishing, Swansea, 1997. ISBN 9630532077
4. Reid, Joy M., The Process of Composition, Longman, White Plains NY, 2002. ISBN 0130213179
5. Wellmann, G., The Heinemann English Wordbuilder, Heinemann, Oxford, 1992. ISBN 0-590-38674-3
6. Redman, Stuart and Ellis, Robert, A Way With Words, Book 2, Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (ISBN: 9780521359191)

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik magas szintű nyelvi kompetenciákkal
- Ismeri bizonyos írásbeli és szóbeli kommunikációs műfajok formai jellemzőit és alkalmazási módját.
- Képes elemezni a prezentációs szituációt, és az adott körülményeknek és feltételeknek megfelelő prezentációt készíteni
- Ismeri a hazai és nemzetközi hitéleti munka társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait

b) képességei

- Képes alkalmazni idegen nyelvi írásbeli és szóbeli tudását idegen nyelvű prezentációk megtervezése és felépítése során logikus és kreatív módon.
- Nyelvtudása révén képes követni a nemzetközi szakirodalmat, szakmai ismereteit külföldi ösztöndíjas képzésen képes mélyíteni. A célnyelven képes szakmai telefonbeszélgetéseket és levelezéseket lebonyolítani, szakmai rendezvényeken előadást tartani, szakmai fórumokon publikálni.
- Megfelelő irányítással alkalmas egyháza igehirdetési és pasztorális alaptevékenységének ellátására a hatályos egyházi törvényeknek és előírásoknak megfelelő munkakörökben és kompetenciákkal.
- Intézményének idegen nyelvű partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál a célnyelven.

c) attitűdje

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi hitéleti és neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségei megismerésére és alkalmazására.
- Személyiségét segítő, keresztény attitűd jellemzi, inkluzív szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére. A nemzetközi jó gyakorlatokat képes adaptálni saját munkakörnyezetére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal az hitéleti, közösségi, nevelési munkája során hozott döntéseiért és

tevékenységének következményeiért.

- Autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal saját intézménye küldetéséért és a hazai hitélet nemzetközileg is elismert értékeinek megőrzéséért.

Tantárgy felelőse: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: Palkóné dr. Tabi Katalin főiskolai docens, PhD