

Az ismeretkör: Nemzetiségi nyelv

**Kredittartománya: 12 kredit**

Tantárgyai:

- 1) Nemzetiségi nyelv 1.
- 2) Nemzetiségi nyelv.2.
- 3)Nemzetiségi nyelv 3.

<b>Tantárgy neve: Nemzetiségi nyelv 3. ÓP szak</b> <b>Neptun-kód: BNOVOP1030, BNOVOP1030</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 100 %gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 3gy/hét, 45 óra/ félév Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• a feladatok, a megoldásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen</li><li>• digitális tananyag (jegyzet, feladatgyűjtemény) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül</li></ul>	
A számonkérés módja: <b>gyakorlati jegy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• az aláírás feltétele a kiadott feladatok teljesítése</li><li>• a féléves értékelés a feladatok és a zárthelyik eredményéből adódik össze</li></ul> Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok:</b> <b>Feladatok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>érettségi feladatsorok megoldása</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Romani-lovari nyelvű mesék, történetek szerkezetének elemzése</li><li>○ A nyelvi-kommunikációs fejlődés reflektálása</li></ul></li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye:</b> 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: BNOVOP2022 Nemzetiségi nyelv 2.	
<b>Tantárgyleírás:</b> A morfológiai, szókincsbeli és szintaktikai ismeretek és készségek alapján olvasásértési és hallásértési feladatok végzése. Az ily módon bővített alapokra építve szóbeli és írásbeli kommunikációs feladatok megoldása megadott témakörökben. O kher thaj lesko krujalipe Le dyeseko programo E familija, le nyamura Programura ande slobodno vrama La shkolako sistemo, o sityipe Le saste xabena, receptura Le shukaripe ande muro foro/ gav A nyelvi készségterületek szerinti tréning az állami nyelvvizsgára.	
<b>kötelező és ajánlott irodalom:</b>	
1.)Choli Daróczi József- Feyér Levente: <i>Zhanes romanes?</i> Tankönyv, Kisebbségért Alapítvány, Budapest, 1984 2.)Hegyí Ildikó: <i>Lovári/cigány írásbeli feladatok középfokú nyelvvizsgára</i> , Dávid Kiadó, Kaposvár, 2009. 3.)Dr.Karsai Ervin-Rostás-Farkas György: <i>Cigány-magyar, magyar-cigány szótár</i> Soros Alapítvány, Budapest, 1992 4.)Papp János: <i>Sityu romanes! Romani nyelvkönyv</i> , Gandhi Nyelvstúdió, Csorvás, 2003 5.) <i>Hallás utáni értés feladatok:</i> <a href="http://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok">www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/feladatsorok</a>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy</b>	

## **jellemzően, érdeemben hozzájárul**

### **a) tudása**

- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség szakterületén, és ismeri a 3-7 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és -fejlesztési stratégiákat.
- Tisztában van a 3-7 éves korú gyermekek nevelési környezetének identitást meghatározó szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiség történelmét, hagyományait, irodalmát és kultúráját, civil szervezeteit.

### **b) képességei**

- A 3-7 éves gyermekek számára nemzetiségi nyelven is óvodai tevékenységeket tervez, szervez, valósít meg.
- A 3-7 éves korosztály jellemzőinek és sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nemzetiségi nevelési, fejlesztési célokat, tartalmakat, folyamatokat.
- Magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Szakmai műveltségét elmélyíti, nemzetiségi nyelven önállóan szakirodalmat dolgoz fel, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani területen önmagát fejleszti.

### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nyelvátadás és nyelvfejlesztés iránt, a nemzetiség és a nemzetiség kulturális kincsének megismerése és átszarmaztatása iránt, elkötelezett a nemzetiségi tartalmak átadásához legjobban igazodó környezet megválasztása iránt.
- Nyitott a nemzetiségi tartalmak közvetítésének szempontjából innovatív pedagógiai elképzelések és megoldások, az újabb tanulásmódszertanok, módszerek, a technológia adta legújabb tanulási lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- Aktivitását a nemzetiségi közösségi célok érdekében mozgósítja, elfogadja az értékek sokszínűségét, kész részt vállalni a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben, nyitott a tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan képviseli nemzetiségi kultúráját, tudományosan és módszertanilag megalapozott nemzetiségi pedagógusi szerepét, nézeteit és döntéseit felelősséggel vállalja.
- Felelősséget vállal nemzetiségi kultúrák közvetítő szerepéért, felelősséggel részt vállal a nemzetiségi nevelést támogató környezet megteremtéséért a 3–7 éves korú gyermekek nemzetiségi identitásának alakítása, fejlesztése érdekében.
- Szakmai tevékenységén túl felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért és az intézmény regionális, országos szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásáért.

**Tantárgy felelőse:** Szilágyi Magdolna, ny.főiskolai docens, PhD-hallgató

**Tantárgy oktatásába bevont oktató:**