



## **Beszámoló**

**az Apor Vilmos Katolikus Főiskola tehetségműhelyeinek működéséről  
a Nemzeti Tehetség Program támogatásával megvalósuló  
NTP-FKT-17-0010 pályázat keretében**

### **Tudomány napja**

A rendezvény legfőbb célja a természettudományok, a matematika és a kutatói tevékenységek megkedveltetése, prezentálása kisiskolások, valamint főiskolai hallgatók számára.

2017.11.07-én a Tudomány Napja keretében tanító szakos hallgatóink kisiskolásokkal végzett oktató-nevelői munkájuk során a természettudományok eszközeit hozták élményközeli helyzetbe a gyermekekhez, megérezteték velük a matematika világának különlegességét, továbbá logikai, tudománytörténeti és egészségneveléssel kapcsolatos interaktív foglalkozásokat tartottak. Tevékenységüket a gyermekek motiváltságán túl saját módszertani érzékenységük gazdagodása kísérte.

A nap délutáni szakaszában főiskolai oktatók tartottak előadásokat saját kutatási területeikről, ezzel is bemutatva a főiskolai hallgatók számára az elmélyült témafeldolgozás, a kutatói kérdések megválaszolása lehetőségeit a társadalomtudományok, a pedagógia, a pszichológia és a művészetek világának területein.

A rendezvény fő szervezői: Libor Józsefné dr., Megyeriné dr. Runyó Anna, Dr. Both Mária, Buzogány Ágota

A rendezvény részletes programja:





# APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



Magyar Tudományos  
Akadémia



Nemzeti  
Tehetség Program

„EMBERKÖZPONTÚ TUDOMÁNY”



## Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola programjai a Magyar Tudomány Ünnepe

2017. november 7.

Délelőtti program

**Gyermekközpontú természettudomány**

*Interaktív órák 3. osztályos általános iskolai tanulók részére a Főiskola oktatóinak és hallgatóinak közreműködésével*

9:00 – 12:00 Központi Épület II. emeleti terem

- CSODÁLATOS MATEMATIKA
- CSODÁK SZOBÁJA
- SZEMFÉNYVESZTŐK
- FORGÓSZINPADON AZ EGÉSZSÉG – JÁTÉKOS EGÉSZSÉGNEVELÉS



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA





Magyar Tudományos  
Akadémia



Nemzeti  
Tehetség Program

*Délutáni program*

## Konferencia

14-16 óra Apor Vilmos terem

**A konferenciát megnyitja a Főiskola Rektora: Libor Józsefné dr.**

Moderátor: **Dr. Both Mária**

*Vendég előadónk*

**Dr. Samu Ferenc (MTA Agrártudományi Kutatóközpont): Hálózat kutatás pókász szemmel**  
**Dr. Szabó Tamás: A Mária Rádió, mint gazdaságtudományi jelenség**

*Főiskolánk új tanárai*

**Dr. Elekes Györgyi: Roma fiatalok sikeres és sikertelen iskolai karrierjének  
társadalmi meghatározói egy kvalitatív kutatás alapján**  
*( Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék)*

**Dr. Radványi Katalin: Az eltérő fejlődésű gyermektől a társadalmi elfogadásig**  
**Dr. Gombás Judit: Lelki egészség meghatározó fiatal felnőttkorban**  
**Dr. Molnár Krisztina: Nyomozás Csokonai rejtélyes bánata ügyében**  
*(Pedagógiai, Pszichológiai és Testnevelési Tanszék)*

**Dr. Bednarik Anasztázia: Pikéthy Tibor emlékezete - fejezetek egy véci muzsikus  
tevékenységéből (Egyházzenei és Művészeti Tanszék)**

*16 órától az alkalmat szeretetvendégség zárja, lehetőséget adva személyes beszélgetésre  
az előadókkal*



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,  
az NTP-FKT-17-0010 szerződésünkhöz kapcsolódóan valósul meg.





A rendezvény képeiben:



A rendezvény az NTP-FKT-17-0010 pályázat támogatásához kapcsolódóan valósulhatott meg.





## Mese-projekt tevékenységei

A Mese-projekt központi célja a magyar és az angol kultúra alaposabb megismertetése a mesék hagyományos értékeinek felfedezésén, a két kultúrában való különböző megjelenési formájuk elemzésén keresztül. A tevékenységek alapvetően kétféle kurzus mentén valósulnak meg: Storytelling Course (nyelvi kurzus): mesetípusok tanulmányozása, interaktív feldolgozása, film-rajzfilm adaptációk, képzőművészeti alkotások gyűjtése, összehasonlító elemzése, foglalkozástervezetek készítése a projektfoglalkozásokra. A nyelvi kurzus tevékenységeit kiegészíti egy ún. Art and Craft Course (művészeti /kézműves kurzus), amelyhez kapcsolódóan saját művészeti alkotások (például bábok) készítése, digitális történetmesélés történik. A munkálatoknak szerves része ún. előkészítő projekt-foglalkozás általános iskolákban, majd egy tematikus projekt-hét, magyar és winchesteri általános iskolákban folytatott projekt-foglalkozások.

Az elemző- és kutatómunkát a 2017/2018. tanévben kiegészítették szakmai előadások, kézműves- és drámatevékenységek, valamint a projektnek része volt egy csereút, személyes találkozás a magyar és a winchesteri hallgatók között.

A műhely munkájának fő szervezői: Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes, Székely Andrea, Pivók Attila

Az NTP-FKT-17-0010 pályázat támogatásához kapcsolódóan megvalósult tevékenységek:

2018.03.05-09. Nemzetközi hét Winchesterben

A magyar hallgatók ppt-bemutatókat tartottak az angol hallgatótársaik számára az őszi félévben végzett munkájukról: a Hamupipőke-mesetípus különböző variánsaihoz kapcsolódó szövegelemző munkáról, az alkotó, művészeti tevékenységekről, és az általános iskolás gyermekekkel végzett pedagógia munkájukról. A hallgatók részt vettek a St. Lawrence Primary School 2. és 3. osztályos tanulóinak tartott projekt-foglalkozáson, melyen különböző kultúrákból érkezett Hamupipőke-változatokat ismertettek meg a gyermekekkel. Miután kitalálták – különböző reáliák segítségével (Mystery Boxes-activity) –, hogy melyik országból érkezhetett a mese, meghallgatták azt. A mesehallgatás után a gyerekeknek sorrendbe kellett rakniuk a mesében történeteket képek és szövegrészek segítségével (Story String). A képekhez később gondolatokat, és szöveget is hozzáadhattak a gyerekek, melyeket ők találtak ki. Befejezésként az osztály megalkothatta a saját *Hamupipőke* meséjét.

Mindezen túl a magyar oktatók és diákok bemutatókat tartottak az angol diákok számára az őszi félévben végzett munkájukról: a *Hamupipőke*-mesetípus különböző variánsaihoz kapcsolódó szövegelemző munkáról, az alkotó, művészeti tevékenységekről, és a Karolina Katolikus Általános Iskolában végzett pedagógiai munkáról. Ezt követően Jonathan Rooke winchesteri egyetemi oktató gyermekirodalom témakörben tartott előadásán vehettek részt a mese-projekt résztvevői, mely a tündérmeséket állította középpontba.

A csereprogram célkitűzései – a magyar hallgatók idegen nyelvi, interkulturális, és pedagógus kompetenciáinak fejlesztése – a winchesteri projekt hét alatt megvalósultak.





# APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



## Winchester Week

Focus Fairy Tale: Cinderella

**Students UK:** Georgina Bishop; Bethany Clements; Megan Connolly; Annie-Rose Cowdry; Jess Edmunds; Jodie Kingham; Laura Stock

**Students Hungary:** Sophie Favorido: [sophie.diane@freemail.hu](mailto:sophie.diane@freemail.hu)

Anna Banyasz: [banyasz.anna.qa@gmail.com](mailto:banyasz.anna.qa@gmail.com) Angela Fule: [fuleangelatr@gmail.com](mailto:fuleangelatr@gmail.com) Fruzsina Macsai: [fuzsina.macsai@gmail.com](mailto:fuzsina.macsai@gmail.com)

**Staff UK:** Jon Rooke; Deb Falconer **Staff Hungary:** Agnes Streitmann; Attila Pivok, Andrea Szekely

March 2018	Monday 5th	Tuesday 6th	Wednesday 7 <sup>th</sup>	Thursday 8 <sup>th</sup> DF teaching all day	Friday 9 <sup>th</sup> DF teaching 9-11am and 2-4pm
AM		9-11am HJB3 Planning together for school visit.  11-12:30 ( HJB 17 ) Seminar with Hungarians, staff and students: Hungarian teachers and students give ppt presentations summarizing the project-activities done in the 1 <sup>st</sup> semester	Meet at 8.15 outside SU 9-15 St Lawrence School experience – Yrs 2 and 3  Arrive at 9.15am - 12.00 9:30 lesson starts. Break at 10.25am for 15 mins. Year 2 classroom, Year 3 classroom and the hall (weather permitting )	Cultural Visit Oxford – Hungarians (Winchester students study day). 9.32 arrive 10.38 11.43-12.54 Oxford Depart 15.16- 16.24 15.43 – 16.58	Time in Winchester or Farewell in learning café.  Hungarians Depart 12:00 – 13:00 tbc.
PM	Late PM Hungarians arrive. Quick welcome by students who are still on campus. Settle in to accommodation.	1.00 -3.00 Children's Literature seminar focusing on Fairy Tale history 3:00-5:00: visit St Faith's CofE Primary School/Hungarians attend specialist seminars with UK partners.	12.30 Cassandra's Tea Room reflection and then Jane Austen's house. £6:50 students £8:50 lecturers (Booked) (Gravestones of her sister and mother additional £7.00 student £8.00 lecturer).  Winchester students study time. Hungarians free to explore Winchester.	Late afternoon – those who are free - meet in Winchester.  5:30 evensong – Winchester Cathedral. (5.00 meet at Reception or meet at 5.20 outside cathedral)	
Evening	DF / JR to accompany Hungarian party to evening meal in dining hall / pub?	Free time student activities and further planning.  UK students to host Hungarian students' evening meal. Laura's house.  DF to arrange evening meal out for Hungarian staff – if they choose.	UK students (Megan) to host Hungarian students' evening meal.  9.00 BOP Students (campus nightclub)  <i>Possible</i> trip to Winchester Theatre to see 'The Importance of Being Earnest' (Tickets not booked – lots are available at £26 adults £18 students).	6.45 Farewell dinner - students and staff together. Pizza Express. (Beth has booked the table).	







A winchesteri munka képei:





2018.03.20-21. Kisgyermek-nevelési Konferencia

A Mese-projekt munkájában kiemelt érintett mese-témához kapcsolódóan jelentősebb rendezvényként valósult meg 2018 márciusában Kisgyermek-nevelési Konferenciánk, A mese szerepe a nevelésben, oktatásban címmel. A plenáris előadók között szerepelt a téma neves kutatója, Dr. Kádár Annamária, aki a *Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben-oktatásban* című előadásával nyújtott fontos gondolatokat a mesékkal foglalkozó hallgatóság számára, valamint Jankovics Marcell Kossuth- és Balázs Béla-díjas rajzfilmrendező, grafikus, író *Mese, népmese feldolgozása rajzfilmre* című előadásában osztott meg a Mese-projekt tevékenységét is kísérő meseadaptációkkal kapcsolatos lényeges tapasztalatokat. A konferencia második napján interaktív műhelyek, jó gyakorlatok álltak középpontban, ugyancsak a mesék kérdésköréhez kapcsolódóan.

A rendezvény részletes programja:



A váci *Apor Vilmos Katolikus Főiskola* együttműködve  
*Martonvásár város Önkormányzatával*

a *BRUNSZVIK TERÉZ SZAKMAI NAPOK* keretében  
**II. NEMZETKÖZI KISGYERMEK-NEVELÉSI KONFERENCIÁT** szervez  
az első magyarországi – amely egyben az első közép-európai – óvoda  
alapításának 190. évfordulóján

**TÉMA:** A mese szerepe a nevelésben, oktatásban  
**IDŐPONT:** 2018. március 20 - 21.

**ELSŐ NAP:** 2018. március 20.

**HELYSZÍN:** *Brunszvik-Beethoven Kulturális Központ*  
(*Martonvásár, Emlékezés tere*)

**PROGRAM:**

9.30 - 10.00: REGISZTRÁCIÓ

10.00 - 10.20: MEGNYITÓ

*Dr. Szabó Tibor polgármester*

*Libor Józsefné dr. rektor, főiskolai tanár*

10.20 - 13.00: PLENÁRIS ELŐADÁSOK

10.20 - 11.00: Dr. Kádár Annamária pszichológus, egyetemi adjunktus:

*Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben-oktatásban*

11.05 - 11.30: NEMET NYELVŰ ELŐADÁS CSALÁD TÉMÁBAN

11.30 - 11.40: SZÜNET

11.40 - 12.20: Jankovics Marcell Kossuth- és Balázs Béla-díjas rajzfilmrendező,  
grafikus, író: *Mese, népmese feldolgozása rajzfilmre*

12.25 - 12.50: ANGOL NYELVŰ ELŐADÁS MESE TÉMÁBAN

12.50 - 13.30: SZENDVICSEBÉD

13.30 - 15.30: FAKULTATÍV PROGRAMOK

13.15 - 14.45: Óvodamúzeum

Beethoven Múzeum

MTA – ATK PARK megtekintése vezetéssel

15.00 - 15.30: Hangverseny a Szent Anna barokk templomban

*Hang - Ár kamarazene (AVKF) műsora*







# APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



MÁSODIK NAP: 2018. március 21.

**HELYSZÍN:** Apor Vilmos Katolikus Főiskola (Vác, Konstantin tér 1-5.)  
**PROGRAM:**

**9.30 - 10.00: REGISZTRÁCIÓ**

**10.00 - 10.20: MEGNYITÓ**

*Libor Józsefné dr. rektor, főiskolai tanár  
Dr. Beer Miklós püspök*

**10.30 - 12.00: INTERAKTÍV MŰHELYEK – JÓ GYAKORLATOK**

*Irodalmi – és nyelvi nevelés: (magyar és angol nyelvű szekció)  
Külső világ megismerése  
Művészetek: ének - zenei nevelés, vizuális nevelés  
Pedagógia, pszichológia*

**12.00 - 12.45: EBÉD**

**12.45 - 14.15: INTERAKTÍV MŰHELYEK – JÓ GYAKORLATOK**

*Irodalmi – és nyelvi nevelés: (magyar, német és angol nyelvű szekció)  
Külső világ megismerése  
Művészetek: ének - zenei nevelés, vizuális nevelés  
Pedagógia, pszichológia*

**14.30 - 14.45: A KONFERENCIA ÖSSZEGZÉSE, ZÁRÁSA**

*Libor Józsefné dr. rektor, főiskolai tanár*

**15.00 - 16.00: FAKULTATÍV PROGRAM - Püspöki Palota megtekintése**

A konferencián való részvétel ingyenes.

Azoknak a résztvevő pedagógusoknak, akik kérik, a vonatkozó törvényi háttér alapján a program teljesítéséről (5 óra/nap) igazolást ad a Főiskola. (A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők jutatairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint 5. § (3) Az (1) bekezdésben foglalt hetvenkét órás továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen: d) harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri)

Jelentkezni lehet egy, vagy mindkét napra a honlapon [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu) található jelentkezési lappal. A kitöltött jelentkezési lapot a [rszitsgerne.szoka@avkf.hu](mailto:rszitsgerne.szoka@avkf.hu) e-mail címre kérjük elküldeni.

**SZERETETTEL HÍVJUK ÉS VÁRJUK AZ ÉRDEKLŐDŐ KOLLÉGÁKAT!**

A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,  
az NTP-FKT-17-0010 szerződésünkhöz kapcsolódóan valósul meg.



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA





# APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



A rendezvény képeiben:



2600 Vác, Konstantin tér 1-5. | Levelezési cím: 2601 Vác, Pf. 237 | Tel: +36 27 511 150 | OM az.: FI21962 | [avkf@avkf.hu](mailto:avkf@avkf.hu) | [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu)



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



2600 Vác, Konstantin tér 1-5. | Levelezési cím: 2601 Vác, Pf. 237 | Tel: +36 27 511 150 | OM az.: FI21962 | [avkf@avkf.hu](mailto:avkf@avkf.hu) | [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu)



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



A konferencián elhangzott előadások absztraktjai és egyes tanulmányok elektronikus konferenciakötet formájában is megjelentek a Nemzeti Tehetség Program támogatásán túl. A kötet elérhető az MTA Repozitóriumában:

[http://real.mtak.hu/78580/1/A%20mese%20szerepe%20a%20nevel%C3%A9sben\\_oktat%C3%A1sban.pdf](http://real.mtak.hu/78580/1/A%20mese%20szerepe%20a%20nevel%C3%A9sben_oktat%C3%A1sban.pdf)

2018.04.18. Szoboszlay Eszter előadása: Történetmesélési technikák a rajzfilm-készítésben

A Mese-projekt szakmai tevékenységeinek gazdagítását célozta a Kecskeméti Rajzfilm Stúdió munkatársának, Szoboszlay Eszternek az előadása, aki a történetmesélési technikákhoz kapcsolódó elméleti és gyakorlati tapasztalatait magyar és cigány népmesék rajzfilmes adaptációinak összehasonlításán keresztül is érzékeltette. Előadása hasznos segítséget jelent a Mese-projektben munkálkodó hallgatók számára különböző népek népmeséinek összehasonlító elemzésének rendjét, megközelítési szempontjait tudatosítva.



2018.04.27. Keresztény Neveléstudományi Konferencia

Tehetséggondozó tevékenységünk részeként újabb gazdagító tevékenységként valósulhatott meg 2018 áprilisában az immár VI. alkalommal megrendezésre kerülő Keresztény Neveléstudományi Konferenciánk.

A konferencia kiemelt témája a nevelési értékek és a tudás szerepére vonatkozott a keresztény pedagógiában, s ezzel a tehetséggondozást intézményünk szellemiségéhez kapcsoltan, a hit, a nevelés összefüggéseire is fókuszálva járhattuk körül. Az érkező előadók között többen feldolgozták a történetekkel való nevelőmunka sajátosságait, kitérve annak erkölcsi tanulságaira is, pl. Lehoczky Mária Magdolna: „Azok a varázsserejű







igék!” A bibliai memoriterek tanításának alapjai és eljárásai, valamint Pálmai Judit: „Igaz legyen szíved, igaz beszéded”. *Erkölcsei nevelés a Horthy-kori olvasókönyvekben* című előadásaiban, ám a kérdéskör tágabb történeti, filozófiai, pszichológiai és művészeti aspektusai is megmutatkoztak.

A rendezvény részletes programja:



**APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA**

**Nemzeti Tehetség Program**

... IN QUO SUNT OMNES THESAURI SAPIENTIAE ET SCIENTIAE ABSCONDITI”  
**A NEVELÉSI ÉRTEKEK ÉS A TUDÁS SZEREPE A KERESZTÉNY PEDAGÓGIÁBAN**

**A konferencia programja a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskolán  
2018. április 27.**

8.30 – 9.00: Erkezés, regisztráció

9.00 – 9.10: A konferencia megnyitása, köszöntök:  
Dr. Beer Miklós váci megyéspüspök, Libor Józsefné dr. rektor

9.10 – 12.00: Plenaris ülés

**Plenaris előadások – moderátor: Mézáros László**

Mézáros László:  
A tudás és a nevelés értelmezése az oktatás- és pedagógiai irodalomban

Kranitz Mihály:  
A hit és az értelem kapcsolata a poszt szekuláris társadalomban

Pap Ferenc:  
„Contigit populus meus, eo quod non habuerit scientiam”  
Forma és tartalom, hit és tudás versengésének poszt-krisztianus olvasata

12.00 – 13.30: Ebéd

13.30 – 15.00: Szekcionálisok

**I. szekció**  
Igazgató elnök: Szarka Emese

Czegledi Sándor: A keresztény pedagógia elméletének és gyakorlatának találkozása Karl Rahner teológiája alapján

Udvarvölgyi Zsolt: Neubauer József Felician, kapucinus szerzetes élete és tevékenysége

Vörös Klára: A hittanóra értékszimbólum

Szűcs Gergő: Tamlási folyamatok a Természetes Közösségfejlesztés magyarországi adaptációjának tapasztalataiban

**II. szekció**  
Igazgató elnök: H. Tóth István

Erdősi-Boda Katalin: „Schopenhauer, mint nevelő” – a filozófus kortárs Nietzsche ajánlásában

Nemes-Németh Nóra: A mecenatúra jelentősége egy 19. századi ciszterci gimnázium életében

Bárdi Árpád: A bibliai értékrend és a mai magyar református természetismeret oktatás-nevelés gyakorlatának ambivalens viszonyáról

Racz Márk: Gondolatok Olofson Károly iskolás éveiről (1925-1933)

EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA







<b>III. szekció</b> <i>levezető elnök: Fehér Ágota</i>	
Kamaras István: Az emberismeret és erkölcs tantervi tananyagok értékszociológiai vizsgálata	
Janurikné Soltesz Erika – Darvas Anikó: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése mint tananyagtervezési célkitűzés megjelenése az evangélikus hittankönyvekben	
Lehoczky Maria Magdolna: „Azok a varázserejű igeek!” A bibliai memoriterek tanításának alapjai és eljárásai	
Valentné Albert Eva: Két kert, két iskola. Sacré Coeur – Budapest. New School – Abbotsholme	
15.00 – 15.30: Kávészünet	
15.30 – 17.00: Szekcióülések	
<b>I. szekció</b> <i>levezető elnök: Szarka Emese</i>	
Stohl Róbert: Egy 18. századi album amicorum vizsgálata a közvetített értékek szempontjából	
Verdes Miklós: Nevelési érték-konceptiók a XX. század első felének hazai neveléstudományában	
Szarka Emese: A nevelési értékek és a tudás szerepe Sajo Sándor pedagógiájában	
<b>II. szekció</b> <i>levezető elnök: H. Tóth István</i>	
Dévai Adrienn: A keresztény nevelés és a zenei nevelés értékeinek hatása, kölcsönhatása	
Palmay Judit: „Igaz legyen szived, igaz beszéded”. Erkölcsi nevelés a Horthy-kori olvasókönyvekben	
H. Tóth István: A Szent László királyunkról valló versünk a nyelv- és irodalompedagógiai gyakorlatban. A nevelési értékek és a tudás szerepe a keresztény pedagógiában	
<b>III. szekció</b> <i>levezető elnök: Fehér Ágota</i>	
Bacsó Benjamin: A neveléstudományi hálózatban élők köznevelési problémái	
Nagy Edit: Kronikus, munkahelyi stressz hatása a tanárok lelki egészségére	
Benyák Anikó – Fehér Ágota: Az iskola küszöbén – a gyermekek biztonságáért az iskolakezdés időszakában leendő tanítók gyakorlati tapasztalatai alapján	
Fehér Ágota: Segítés a szavakon túl – a ráhangolódo nevelés mint nevelési érték	
17.00 – 17.15: A konferencia összegezése, zárszó	
<b>Szeretettel várjuk Mindannyiukat!</b>	
 EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA	
A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával, a NTP-FKT-17-0010 szerződésünkhöz kapcsolódóan valósul meg.	





A rendezvény képeiben:





konferencián elhangzott előadások absztraktjai és egyes tanulmányok elektronikus konferenciakötet formájában is megjelentek a Nemzeti Tehetség Program támogatásán túl. A kötet elérhető az MTA Repozitóriumában:

[http://real.mtak.hu/79456/1/Kereszt%C3%A9ny%20Nevtud%20Konferencia%20k%C3%B6tete%202018\\_04\\_27\\_elektronikus%20k%C3%B6tet.pdf](http://real.mtak.hu/79456/1/Kereszt%C3%A9ny%20Nevtud%20Konferencia%20k%C3%B6tete%202018_04_27_elektronikus%20k%C3%B6tet.pdf)

2018.01.15.-05.31. mesedramatizálás – Molnárné Göncz Borbála

A főiskolai hallgatók tehetséggondozó műhelyének munkálatai általános iskolás gyermekekkel való közvetlen találkozásokkal kísérodtek. 4. osztályos gyermekek angol nyelvű Hamupipőke meseelőadását a tanév folyamán hosszabb felkészülési folyamat előzte meg, Molnárné Göncz Borbála vezetésével.







A 2017/2018. tanév további rendezvényei a Mese-projekt tevékenységeihez kapcsolódóan:

## Tale Project Week in Vác: 16-19 April 2018

April	Monday 16th	Tuesday 17th	Wednesday 18th	Thursday 19th	Friday 20th
AM		<b>9:30-10:30</b> <b>Fairy Tales of Country Folk</b> (ppt presentation, watching a cartoon adaptation, discussion) <i>Latinovits 1 Room</i>	<b>9:30-10:30</b> <b>Puppet performance by the Early English language group</b> <i>Latinovits 1 Room</i>	<b>9.00-12:00</b> <b>Visiting Újlaki Primary School in Budapest</b> (working with primary school children, reflection on pedagogy)	<b>Evaluation and goodbye</b>
		<b>10:30-12:00</b> <b>Art and craft workshop on Cinderella theme</b> <i>Latinovits 1 Room</i>	<b>10:30-12:00</b> <b>Preparation for the school visit</b> (English, Hungarian students together) <i>Latinovits 1 Room</i>		
PM	<b>16:30-17:00</b> <b>Settling into accommodation</b>  <b>Tour of the Campus</b>  <b>Getting around in Vác</b>	<b>14:00-15:30</b> <b>Intercultural Dialogue through Cinderella variants</b> <i>Latinovits 1 Room</i>	<b>15.00-16:30</b> <b>How to storyboard – Making an animated movie</b> (guest lecturer from Kecskemét Animation Film Studio) <i>Latinovits 1 Room</i>	<b>15:00-16:00:</b> <b>Interactive programme in the Budapest Story Museum</b>  <b>Sightseeing in the Castle District</b>	
		<b>16:00-17:30</b> <b>Cinderella Performance</b> (by pupils from Karolina Catholic Primary School ) <i>Latinovits 1 Room</i>		<b>17:30-18:30-</b> <b>“Drama teachers’ meeting” in a cafe</b>	
Evening	<b>18:00-</b> <b>Pizza party</b> for students in the youth hostel	<b>19:00-</b> <b>Goulash-party</b> for students	<b>Free time student activities</b>	<b>19:00-20:00</b> <b>Dinner together in Budapest</b>	





## Bálint Sándor Hagyományőrző Kör és Műhely

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola alapképzéseinek tantervi hálóiban a hon- és népismeret, hagyományismeret különböző területei megjelennek. A pályázat lehetőséget adott arra, hogy a hallgatók szakmai vezetéssel, irányítással eljuthattak olyan helyekre is, amit a későbbi pedagógus munkájuk során hasznosíthatnak. A Bálint Sándor Hagyományőrző Kör és Műhely az érdeklődő hallgatók számára többféle fórumot biztosít ismereteik élményszerű megszerzésére, bővítésére, amely segítséget jelent óvodapedagógusoknak és tanítóknak, szociálpedagógusoknak egyaránt. Tanulmányútjaik során megismerkedhettek a Kárpát-medence tájegységeinek, etnikai csoportjainak néphagyományával. A megszerzett tudást gyakorló pedagógusként hasznosíthatják: óvodapedagógusként az országos hagyományőrző programhoz, tanítóként a Nemzeti alaptantervhez kapcsolódva.

A Bálint Sándor Hagyományőrző Kör és Műhely vezetője: Dr. Karácsony-Molnár Erika

A Bálint Sándor Hagyományőrző Kör és Műhely tehetséggondozó tevékenységét tekintve tehát a hagyományismeret iránt érdeklődő, elkötelezett hallgatók számára biztosít élményszerű ismeretgazdagodást. A 2017/2018. tanévben az NTP-FKT-17-0010 pályázathoz kapcsolódóan a következő szakmai tanulmányutak valósulhattak meg:

2018.04.22. Szentendre, Skanzen



A **Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum** az 1967-ben alapított szabadtéri néprajzi múzeum Szentendrén. Magyarország legnagyobb szabadtéri gyűjteménye. Bemutatja a Kárpát-medence jellegzetes tájegységeinek népi építészetét, a falusi és mezővárosi társadalom különböző rétegeinek lakáskultúráját, életmódját. A múzeum természetvédelmi terület. A kiállítási épületek, berendezési tárgyak pótolhatatlan értéket képviselnek.

A szabadtéri múzeum létesítését Szentendrén már 1958-ban elhatározták. Ekkor még nem önálló múzeumként, hanem a Néprajzi Múzeum szervezeti egységként. Az eredeti helyéről áttelepített objektumok felépítése 1968-ban kezdődött meg. A múzeumban felépítendő objektum részletes műszaki, néprajzi,







berendezéseinek, kulturális foglalkozásainak és rendezvényeinek terve a bontások alapján készült el. A konzervált és restaurált tárgyak ez alapján kerültek végleges helyükre.

1974-ben láthatta először a nagyközönség az első, akkor még csak részlegesen elkészült tájegységet, a Felső-Tisza-vidéket. Az 1998-as év végére kb. 40 000 db néprajzi tárgyat őriztek az épületekben és a raktárakban. 1981-től tudományos kutatóhely.

Napjainkban Magyarország települési, építkezési és gazdasági formáit 10 néprajzi tájegységben kb. 400 építmény segítségével mutatja be. A szabadtéri múzeum Magyarország jellegzetes tájainak népi építészetét, a falusi és mezővárosi társadalom különböző rétegeinek és csoportjainak lakáskultúráját, életmódját mutatja be hagyományos településtípusok keretében nagyrészt eredeti épületekkel és tárgyakkal a 18. század végétől a 20. század közepéig. A skanzen területén feltártak egy római villát, melynek konzervált falai szintén megtekinthetők.



Főiskolai hallgatók hagyományos játékokat próbálnak ki



„A malomnak nincsen köve, mégis lisztet jár...”  
A nyirádi vízimalom működésének megfigyelése



Szappanbuborék fújás





Gyertyamártás



Sárközi gyöngyfűzés



Egy alföldi tanya udvarán



2018.06.02. Sárközi út

A **Sárköz** vagy **Tolna megyei Sárköz**, mint néprajzi kistáj a magyar néprajztudományban többnyire Alsónyék, Decs, Őcsény és Sárpilis községek területét jelenti. A földrajzi értelemben vett Sárköz a néprajzi tájnál nagyobb területet jelöl. A *Sárköz* név a néprajzi szerzők többsége számára a két világháború között, a 20. században szűkült le a Tolna megyei nevezetes négy falura.



A decsi tájház előtt



Őcsényi csoportkép







A sárközi népszokások változatosak, bonyolultak és gazdagok, igen sok régi elemet őriztek meg. Három csoportra oszthatjuk őket: Az emberi élet főbb állomásaihoz kapcsolódóak (születés, házasság, halál), a gazdasági élettel kapcsolatos szokások (aratás, szüret, fonó, disznótor stb.) és a jeles napokhoz (ünnepekhez)



kapcsolódóak.

Sárközi babák

A gazdasági jellegű népszokások közül a Sárközben a szőlő- (hálótanya, szüret) és kendermunkákkal (kendergázolás, fonó) kapcsolatban éltek legszínesebb és legváltozatosabb hagyományok. A szőlőörzés szokását már 1833-ban leírta Garay János.



Decsi Babamúzeum



Bogár tanya: hálótanya, a szőlőörzés helyszíne

A jeles névünnepek alkalmával a névnapi köszöntést, az aprószenteki suprikálást, az újév-köszöntést. Megtartották a farsangot, elterjedt volt a nagypénteki mosakodás és féregűzés, a Szent György napi harmatszedés.

A sárközi népköltészetnek legjellemzőbb műfaja a lírai dal. A Sárköz népdalkincse feltűnően gazdag, egy-egy jó énekes sokszor több száz nótát is ismert. A lírai dalok közül a szerelmi népdalok csoportja a





leggazdagabb. A legrégebb szerelmi népdalok a vízvilágot idézik: *Sűrű nádas, magas a teteje, Szárcsamadár fészket rakott benne. Mondd meg nekem, te fekete madár: Merre jár most az én kedves babám.*

Sok pásztor- és betyárdalt is tudtak. A dalok mellett verset, rigmust, különféle mondókákat, falucsúfolókat és találós kérdéseket jelenleg is lehet gyűjteni

A sárközi táncdialektus a kelet-dunántúli csoporthoz tartozik, amely tovább folytatódik a Duna-Tisza közti Bácskába, Kalocsán és környékén, és általában a Duna egész mellékén. A sárközi táncok közül a nők karikázója (körtánca) tér el legjobban az országosan ismert típusoktól, ez a legjellemzőbb és talán a legszebb táncuk.



Decs - Babamúzeum

A szakmai tanulmányutak az NTP-FKT-17-0010 pályázat támogatásához kapcsolódóan valósulhattak meg.

A 2017/2018. tanév további rendezvényei a Bálint Sándor Hagyományőrző Kör és Műhely tevékenységeihez kapcsolódóan:

2018.04.16. Palóc út

Hollókő világörökséghez tartozó Ófaluujában a palóc népcsoport életét, hagyományai láthatóak. A *népi építészet* jellegzetes alkotásai a palócházak, amelyek az ismert hármastagolásukkal (tisztaszoba vagy *ház*, a *pitvar* és a *kamra*), jellegzetes díszítéseikkel, a ház homlokzatának alakításával az Ipoly és a Cserhát vidékén sokfelé láthatók még.

*Népviselete*: kenderből szőtt vászonnal varrták viseleteik jelentős részét, az ágyneműt, az asztalterítőt, törülközőt, a tarisznyát. Erre a gazdasági kényszerűség is rávitte a palóc asszonyokat. A hollókői népviselet a mai napig élőnek tekinthető, de már csak a vasárnapi szentmisékre, jeles ünnepek alkalmából veszik fel a lányok és az asszonyok. Az ünnepi felsőruházat valaha a család anyagi helyzetét is tükrözte, egyben öröklődő vagyontárgy volt. A viseletükre jellemző a családi állapotot kifejező főkötő, az ingváll és a sok alszoknya. Utóbbiból munkához kettőt, ünnepeken akár többet is felvettek a hollókői nők. Az ingváll több rétegű ruhadarab: vászon, gyolcs, selyem, végül tüll ujjat illesztettek össze, s az egészet együtt bíbor ingvállnak hívták.





Az 1891-es alapítású Palóc Múzeum fennállása centenáriumára készült állandó kiállítás a vidék gazdag népi hagyományából meríti témáját. A paraszti világ megidézésben a népszokások felől közelítettek a rendezők.







Az emberi élet három nagy fordulója, a születés, házasságkötés, halál adják a kiállítás fő pilléreit, s az ezeket összekötő életszakaszok köre csoportosítják mondandójukat. A gazdag, szerteágazó téma bemutatásában fontos szerep jut a fény-képfelvételeknek, amelyek egyben segítséget nyújtanak a felsorakoztatott műtárgyak értelmezéséhez. Továbbá az élet ívét követő bemutatás során minden jelentős témaegységen belül egy-egy szokás, szokásrészlet mintegy megelevenedik, környezetet idéző tárgyegyüttesek, az alkalomhoz illő viseletbe öltöztetett bábuk segítségével. A kiállítás időben hozzávetőlegesen a 19. század utolsó harmadától az 1960-as évekig terjedő időszakot fogja át. A vidék parasztságának, életmódja, kultúrája lassabban változott, s számos régies vonást örökölt át a 20. századra. Érvényes ez a (katolikus) magyarság közé a török háborúkat követően betelepült (javarészt evangélikus) szlovákokra, s részben a (katolikus) németekre is. Bár az utóbbiaknál inkább az etnikai elszigeteltség erősítette a hagyományőrzést.

Balassagyarmat, Palóc múzeum, állandó kiállítás





## Börtönélet és rehabilitáció

A börtönéletet kutató műhely alapvető célja elítéltek élethelyzetének tudományos tanulmányozása. A műhely tevékenységébe bekapcsolódó hallgatók az adatgyűjtés és -feldolgozás során jelentős kutatói tapasztalatokra tehettek szert pl. életút-interjú, szimbólumok és csoportdinamikai sajátosságok elemzése által, amelyek alapot nyújtanak tudományos diákköri dolgozataik és más publikációik eredményes elkészítéséhez is. A pályázat keretében szakmai műhelykonferencián adták elő eredményeiket.

A kutatóműhely tevékenységeinek fő szervezői: Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta, Dr. Udvarvölgyi Zsolt

2018.04.12. A börtön jelenségvilága c. szakmai műhelykonferencia részletes programja:

**APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA**

Nemzeti Tehetség Program

**„A börtön jelenségvilága” c. műhelykonferencia**

A Nemzeti Tehetség Program támogatásával  
A Váci Fegyház és Börtön és az Apor Vilmos Katolikus Főiskola  
együttműködésével

Helyszín: AVKF – Szent Cecília terem  
Időpont: 2018. április 12. 10.00-13.30

**Program:**

10.00 – 10.10: A program megnyitása – Megyeriné dr. Runyó Anna, tudományos rektorhelyettes  
10.10 – 10.30: Dr. Mándi Nikoletta: A szociálpedagógia lehetőségei a büntetés végrehajtásban  
10.30 – 10.50: Dr. Udvarvölgyi Zsolt: A Váci Fegyház és Börtön története  
10.50 – 11.10: Almádi Róbert: Az APAC-módszerben rejlő lehetőségek  
11.10 – 11.30: Mezei Nikolett: Bünismétést megelőző csoportfoglalkozás

11.30 – 12.00: Kávészünet, büfé

12.00 – 12.20: Orbán Ákos – Oroszlán Istvánné: Karcolt testek és lelkek  
12.20 – 12.40: Tarkovics Mátyasné: Életútinterjúk elítéltekkel - sorsok a rács mögött  
12.40 – 13.00: Jankovics Anna Mária: Az APAC csoport szocializációs szerepe börtönben és börtön után

13.00 – 13.30: Kérdések reflexiók, a program zárása

EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

A rendezvény a Nemzeti Tehetség Program támogatásával,  
az NTP-FKT-17-0010 szerződésünkhez kapcsolódóan valósul meg.





APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



A rendezvény képeiben:



2600 Vác, Konstantin tér 1-5. | Levelezési cím: 2601 Vác, Pf. 237 | Tel: +36 27 511 150 | OM az.: FI21962 | [avkf@avkf.hu](mailto:avkf@avkf.hu) | [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu)



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA





A rendezvény és a kutatási háttértevékenységek az NTP-FKT-17-0010 pályázat támogatásához kapcsolódóan valósulhattak meg.





## Környezettudatos innovatív komplex vizuális művészetek gyakorlata

Vizuális tehetségműhelyünk a tehetséges hallgatók kreatív készségeinek gazdagítását célozza a környezettudatosság jegyében: a tehetséges hallgatók kreativitásában megmutatkozó erős oldalának továbbfejlesztéséhez kapcsolódik, és a környezettudatosság jegyében bővíti ismereteiket, alkotókészségüket.

A műhely fejlesztő céljai:

- differenciált tehetséggondozás a Mönks – Renzulli többtényezős modell alapján, nyitott, rugalmas, kreatív, innovatív szemlélet fejlesztése
- a különböző - iparművészeti, képzőművészeti - gyakorlatok és technikák tapasztalatából a látási, tapintási, tapasztalatok élményszerzése, a flow élmény átélése jó gyakorlatok révén
- a megszerzett különleges jelleggel bíró vizuális műveltség és technika, technológia alkalmazása, kreativitás fejlesztése kreativitás fejlesztése környezettudatosabb alkotófolyamat, anyagismeret, természetes anyagok felhasználási lehetőségei az alkotásokban
- a személyes kifejezőmód még teljesebb kibontakoztatása – a meglévő készségek továbbfejlesztésére, új kompetenciák elsajátítására
- igény kialakítása a folyamatos általános és szak módszertani művelődésre -(ön)képzés - önértékelés - s az együttműködésre – kollegialitás
- a vizuális nevelés nemzeti identitást erősítő lehetőségeinek intenzív alkalmazása
- tudatosítani a vizuális nevelés teljességet átfogó szerepét a kisgyermekgondozói, tanítói-óvodai, szociálpedagógiai, annak önálló, differenciált és alkotó módú alkalmazására a kisgyermek, a fiatalok vizuális készségeinek megalapozására, fejlesztése, a komplex személyiség fejlesztése érdekében.

A vizuális művészeti műhely tehetséges hallgatói környezettudatos képző- és iparművészeti projektekben alkottak, valamint egy Bécsbe történő utazás személyes élményein keresztül fejlődött kreativitásuk; innovatív szemléletet kaptak, részesei voltak környezettudatos alkotó folyamatoknak; így a tehetségműhely tevékenységrendszeré által a vizuális nevelés mint komplex személyiségfejlesztő erő valósulhatott meg.

A műhely tevékenységeinek fő szervezője: Pázmány Ágnes, Wiedermann Katalin

2018.04.15. Bécsi utazás részletes programja:

Indulás: 2018. április 15-én vasárnap Vácról reggel 6 órakor.

Budapesten a Déli pályaudvarnál, az Alkotás utcán, a Déli Gyógyszertárnál 7.00 órakor felszállás.

Bécsbe érkezés - a forgalomtól függően - 10. 00 óra körül.

Program: Bécs nevezetességeinek megtekintése

- Stephansdom
- Hundertwasserhouse
- Kunsthistorisches Museum (Rembrandt festményei)







- Belvedere (Klimt Művei)
- Schönbrunn.

A Szépművészeti Múzeum, illetve a Leopold Múzeum a bécsi szecesszió, a Wiener Werkstätte és az expresszionizmus egyedülálló kincsestára, amelyben a Secession megalapítójának, Gustav Klimtnek mesterművei láthatók. A Leopold Múzeum gyűjteményébe tartozik a Wiener Werkstätte néhány unikuma is, a nemzetközi formatervezés történetének egyedülálló műremekei, Josef Hoffmann vagy Koloman Moser alkotásai.

Szent István-székesegyház (Stephansdom) a világ legszebb gótikus templomai közé tartozó szakrális épület.

Schönbrunn barokk palota és parkja a Világörökség része. Szép példája a természet és az épített környezet harmóniájának.

Bécsből hazaindulás délután 17.00 órakor

A rendezvény képeiben:







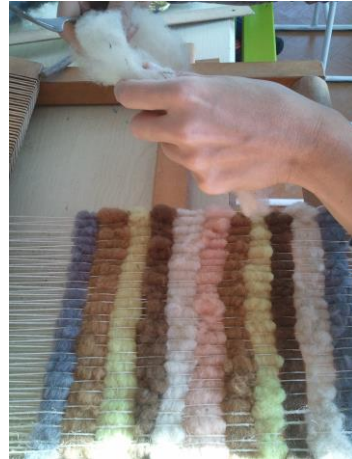
A rendezvény az NTP-FKT-17-0010 pályázat támogatásához kapcsolódóan valósulhatott meg.

A Környezettudatos innovatív komplex vizuális művészetek gyakorlata tehetségműhely további tevékenységei 2017/2018. tanévben:

A gyapjú előkészítése, gyapjú festése növényfestékekkel, szövés gyapjúval







### Gyapjúfestés bemutatása növényi festékekkel







Természetes anyagok sajátosságai, alkotási folyamatok az anyagokkal



Innovatív tájalakítás





## Innovatív adventi koszorú



A 2017/2018. tanév további rendezvényei a Környezettudatos innovatív komplex vizuális művészetek gyakorlata tehetségműhely tevékenységeihez kapcsolódóan:

2018.04.29. tanulmányút Pannonhalmára

Indulás: gyülekezés 6.25, indulás 6.30 órakor Vácról, a főiskola központi épülete elől  
Budapesti felszállás: gyülekezés 7.10, indulás 7.15 órakor Déli pályaudvarnál, Alkotás utca, Déli Gyógyszertár előtt  
Megérkezés Pannonhalmára: 9.15 körül

Visszaindulás: 16.00 óra

Budapesti érkezés: 18.00 óra

Vácra érkezés: 19.00 óra

Tervezett program:

9.30 - 10. 30 Gyógynövénykert – levendula lepárlás – látogatás vezetéssel és kóstolóval (kb. 1 óra)

Belépődíj: Gyógynövénykerti látogatás:

3 fajta bencés keksz kóstolóval és Vis Vitalis ásványvíz: 1800 Ft, diák 1200 Ft vagy  
Gyógynövénykerti látogatás 3 bencés csokoládé kóstolóval: 1800 Ft, diák 1200 Ft vagy  
Gyógynövénykerti látogatás 1 féle bencés likőr kóstolóval: 1600 Ft, diák 1000 Ft





10.45 – 13.00: egyéni program – kilátó megtekintése, vásárlási lehetőség az apátság boltjában, étkezés

13.00 – 13.15: Imaóra a templomban (egyéni választás)

13.30 - 15.30: Apátság látogatása egyénileg audio guide használatával:  
templom, altemplom, kerengő, könyvtár (kb. 2 óra)

Belépődíj: felnőtt 2 400 Ft, diák: 1 200 Ft (nappali tagozatos diák igazolvánnyal)

### **Arborétumi séta**

Az apátsághoz tartozó 22 hektáron elterülő kert a monostor 996-os alapításától szerves része a bencés szerzetesek mindennapjainak.

### **Gyógynövénykert**

Az arborétum szomszédságában a 9. századból való Sankt Galleni kolostorterv mintáján kialakított gyógynövénykertben a középkorban és a jelenleg is használt gyógy- és fűszernövények láthatók. A gyógynövénykertben vezetett interaktív program során nem csupán a kolostorkertekben egykor megtalálható gyógynövényekkel, de azok egészségvédő, gyógyító hatásaival is megismerkedhettek hallgatónk. A látvány levendula lepárló kisüzemben bemutatták az évszázadok óta ott készített levendulaolaj készítésének folyamatát. Az előadás mellett lehetőség nyílt a Főapátság 1735-ös receptes könyvének alapján összeállított gyógyteák, gyógynövény szörpök, csokoládék kóstolására is.

### **Lombkorona tanösvény és a Boldog Mór kilátó**

A tanösvény 2018 tavasza óta a Pannonhalmi Tájvédelmi Körzet védett természeti területén található. A halat – mint keresztény szimbólumot – formázó létesítmény tartószerkezete fémből készült, faborítást kapott. A lombkoronasétány kilátópontként is működik.

A hal farka a feljáró, a jelenlegi tanösvényről indul és a lejáró erre a tanösvényre vezet vissza a látogatót. Közel 80 méter hosszú, és a legmagasabb pontja a talajszinttől 14 méter magasan fekszik és kerekesszékekkel is bejárható.

### **Az apátság épületeinek megtekintése – építészet és szakralitás**

A későromán-koragót templom felszentelése 1224-ben volt. Ekkor nyerte el mai alakját, amely három építőműhely keze nyomát viseli: az épületen magyar mesterek munkája mellett felső-rajnai és észak-francia hatás mutatható ki. A legutóbbi felújítás 2012-ben fejeződött be. Fő szempontja a Bazilika, a monostor szívének szerzetesi karakterének visszaállítása volt.

A rendezvény képekben:







# APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA



2600 Vác, Konstantin tér 1-5. | Levelezési cím: 2601 Vác, Pf. 237 | Tel: +36 27 511 150 | OM az.: FI21962 | [avkf@avkf.hu](mailto:avkf@avkf.hu) | [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu)



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA