

Az ismeretkör: Természettudományos nevelés

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

- 1) Matematikai nevelés és módszertana 1.
- 2) Matematikai nevelés és módszertana 2.
- 3) Környezeti nevelés és módszertana
- 4) Egészségnevelés

Tantárgy neve: Környezeti nevelés és módszertana ÓP szak Neptunkód: BNOVOP2007, BLOVOP2007	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50%elmélet-50%gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak. óraszám: 4 óra gyak/ hét; 60 óra/ félév, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások ppt-i elérhetőek a közös elektronikus felületen• feladatok szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• projektkészítés megadott szempontok alapján választható témában• prezentáció a kiadott témakörből (jeles napok kapcsán)• foglalkozástervezet írása csoportmunkában és önállóan (kiadott téma) alapján; közös értékelés• önértékelés, oktatói visszajelzés	
A tantárgy tantervi helye: 3. félév	
Előtanulmányi feltételek: -	

Tantárgyleírás:

Az óvodai környezeti nevelés (külső világ tevékeny megismerése) fogalma, helye az óvodapedagógia rendszerében.

Alapvető természettudományos megismerési módszerek és alkalmazásuk kisgyermekkorban..
Alapvető ökológiai összefüggések, az élő szervezetek és a környezeti tényezők kölcsönhatásai, ezek bemutatási lehetőségei. Virágok a kertben, vadvirágok, virágültetés, növekedés, fejlődés megfigyelése; állatok a ház körül, vadon élő állatok; állandó – költöző madarak. Madáretetés. Védett növények és állatok. Teremtésvédelem

Az ember hatása környezetére, bemutatási lehetőségei az óvodában..

Környezettudatosság – fenntarthatóság.

Jeles napok, zöld ünnepek szerepe az óvodai nevelésben.

Környezeti nevelés helyszínei, megjelenésük az óvodai munkában.

kötelező, illetve ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

1. Kováts-Németh Mária: *Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig*, Comenius Kft.-Pécs, 2010, 313p. ISBN 978 963 9687 18 9
2. Megyeriné Runyó Anna: *Környezeti nevelés és módszertana - Szöveggyűjtemény a környezetvédelmi jeles napok háttérismeret anyagához*. Vác, AVKF, 2016. 85p.
3. Nádai Magda: *Kerekerdők szivárványa - Figyelemirányító könyv erdőjáró gyerekeknek*. BAFILA Kiadó, 2012. 144p. ISBN: 978 963 08 3215 1
4. Bihariné Krekó Ilona – Kanczler Gyuláné – Labanc Györgyi: *Környezetkultúra az óvodában*. Magyar Szakképzési Társaság Bp. 2005. ISBN: 963-219-721-6
5. *Az Óvodai nevelés országos alapprogramja - a 255/2009. (XI. 20.) Korm. Rendelet és a 221/2010. (VII. 30.) Korm. rendelet Az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet módosításáról*

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tervezi, szervezi a külső világ tevékeny megismerésének környezeti tartalmú tevékenységformáit, az ismeretek átadásában, a gyermeki kompetenciák alakításában pszichológiai, pedagógiai, módszertanilag megfelelő módszereket alkalmaz a gyermeki fejlődés és érés függvényében.

b) képességei

- Komplex ismereteit, holisztikus szemléletét az óvodai környezeti nevelés gyakorlatában adaptív módon, a gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőit, valamint a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve alkalmazza.
- A gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására, elemzésére és értékelésére.
- A gyermekintézmény partnereivel előítélet-mentes, kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer alakít ki, szakmai szituációkban szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a környezeti nevelés sikerességét, a gyermeki személyiséget ösztönző, megerősítő környezet kialakítása iránt.
- Személyiségét előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

d) autonómiaja és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért, az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseikért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelőse: Megyeriné dr. Runyó Anna, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):