

Tantárgy neve: Kateketikai szakmódszertan 1. KLM BA szak Neptun kód: KLMBANB2026, KLMBALB2026,	Kreditértéke:3
A tantárgy besorolása: kötelezően választható Katekéta specializáció	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 100 % gyakorlat	
A tanóra típusa: ea.és óraszám: 1 gyakorlat/hét , az adott félévben 15 óra, levelezőn 5 óra. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: -	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: Hittanórák látogatása és hospitálási napló készítése.	
A tantárgy tantervi helye: 6. félév	
Előtanulmányi feltételek: Kateketika 2.	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus célja, hogy a hallgató minél több olyan órát láthasson és értékelhessen, amelyből tanulhat, ötletet meríthet. Cél az is, hogy a személyes találkozások által olyan kapcsolatok alakuljanak ki amelyek a későbbi katekéta szolgálat során is megmaradnak, és az önnevelés ösztönzőivé válhatnak.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarjányi Zoltán, <i>Kateketika II</i>, Budapest, SZIT, 1998. ISBN 963 361 059 1 2. Árvai Ferenc, <i>Táborszervezési ABC</i>, Budapest, Új ember Kiadó, 2000. 3. SZŐKE János, <i>Hittant, de hogyan</i>, Don Bosco Kiadó, Bp. 2004. ISBN 963 8456 14 0 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<ul style="list-style-type: none"> • A katolikus egyház vallja, hogy Isten értelmet és szabad akaratot adott az embernek. Ezen adományok felelős használatát segíti mindegyik tárgy tanítása, amelyre sor kerül a KLM szakon. Az értelem és a szabad akarat helyes használata elősegíti a hallgató tudásának, képességeinek, helyes attitűdjeinek valamint autonómiájának és felelősségének fejlődését. • Míg az elméleti tárgyaknál a helyes megismerés és ennek állandó elmélyítési szándéka a cél, a katolikus hit gyakorlati vonatkozásai terén a cselekvésre helyeződik a hangsúly. • Nemcsak a pusztán tudás, hanem még a hitismeret is „gyakorlati próba” nélkül inkább magába zárja, mintsem megnyitja azt, aki örül a megismert dolgoknak. A kereszténység hite szerint a jó hírt kötelező tovább adni – úgy, ahogyan tudjuk. Erre hangolnak a keresztény cselekvésre szólító tárgyak. • Kifejezett reményünk, hogy a hallgatóink képesek lesznek a gyakorlati tárgyak megismerése által saját „életgyakorlatukat” is megformálni,és azt embertársaik javára megélni. Itt érvényesül újra a tudás-képesség-attitűd-autonómia-felelősség komplexitás. • Más szóval, a hitéleti tárgyak – akár elméleti, akár gyakorlati vonalon – nem eltávolítják a mindennapoktól a hallgatókat, hanem pont fordítva, jobban odakötik őket, és az általuk elsajátított speciális ismeret és keresztény életforma mindenkinek javára válik, hívőnek, nemhívőnek egyaránt. • A gyakorlati tárgyaknál kifejezett célunk, hogy a félsikerek, és a félelem ne tántorítsa el a hallgatókat a tanultak megélésétől. E tekintetben igyekszünk minél több pozitív példát felsorakoztatni. 	
Tantárgy felelőse: Dr. Csiba Tibor, PhD.	
Tantárgy oktatásába bevont oktató: -	