

Az ismeretkör: **Informatika**

Kredittartománya: 4

Tantárgyai:

- 1) **Informatika 1.**
- 2) **Informatika 2.**

Tantárgy neve: Informatika 1. ÓP szak Neptunkód: BNOVOP1005, BLOVOP1005	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet + 80% gyakorlat	
A tanóra típusa: gyak és óraszám: 2 gy/hét, 30 óra az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">• zárthelyi dolgozat megírása	
A tantárgy tantervi helye: 1.	
Előtanulmányi feltételek: —	
Tantárgyleírás:	
Az informatika alapfogalmainak elsajátítása, a számítógép és az operációs rendszer használata. Az internetes szolgáltatások ismerete és készségszintű használata, szakmai adatbázisok kezelése, a meglévő adatbázisokból lekérdezési feladatok meghatározása és megoldása adott szakmai cél szerint. Alkalmazói programok megismerése: <ul style="list-style-type: none">• fájlkezelés (könyvtárszerkezet, fájltypusok, fájlműveletek, tömörítés, stb.);• szövegszerkesztés (karakter-, bekezdés- és szakaszformázások, képek, ábrák kezelése, nagyobb dokumentumok szerkesztése);• multimédiás prezentációk készítésének elsajátítása, (diák tervezése, formázása, képek, ábrák, multimédiás elemek kezelése, animációk, interaktivitás);• a számítógépes adatfeldolgozás alapjainak megismerése, táblázatkezelés (formázás, képletek, függvények, rendezés, szűrés, diagram készítése);	
kötelező, illetve ajánlott irodalom:	
Kötelező irodalom <ul style="list-style-type: none">• Farkas Csaba - Fodor Gábor Antal: Windows 7 és Office 2010 felhasználóknak Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 272 old, ISBN 978-615-5012-03-7• Holczer - Farkas – Takács: Windows és Office feladatgyűjtemény Jedlik Oktatási stúdió, Budapest 2010, 176 oldal, ISBN: 978-963-8651-47-4	
Ajánlott irodalom <ul style="list-style-type: none">• Bártfai Barnabás: Számítógép-használat mindenkinek - Windows XP és 7, valamint Office 2007 és 2010 programokkal. BBS-INFO Kft, Budapest 2011, 664 oldal, ISBN: 978-963-9425-75-0• Bártfai Barnabás: ECDL Webkezdő Informatikai Füzetek 11. BBS-INFO Kft, Budapest	

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:

a) tudása

- Ismeri az óvodai nevelés szakterületének alapvető dokumentumait, tisztában van az óvodai nevelés általános céljaival, feladataival, a tevékenységi formák tartalmaival és ezek összefüggéseivel.
- Alapvető ismeretei vannak a 3-7 éves gyermek érési-fejlődési folyamatának pszichológiai, biológiai tényezőiről, jellemzőiről, törvényszerűségeiről és a gyermeki tanulás sajátosságairól. Tisztában van a koragyermekkor mint az egyéni életutat megalapozó fejlődési szakasz jelentőségével, a személyiség kibontakoztatásában és az élethosszig tartó tanulásban betöltött szerepével, továbbá a fejlődést támogató eljárásokkal.

b) képességei

- A 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.

c) attitűdje

- Elkötelezett a 3-7 éves gyermek és a gyermekcsoport tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezését és bővítését elősegítő stratégiák, módszerek, tevékenységek megválasztása és a támogató környezet kialakítása iránt.
- Elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.
- Igénye van az óvodai nevelési folyamat több szempontú elemzésére-értékelésére, és az eredmények tükrében a jövőbeni tervek és tevékenységek átgondolására, módosítására.
- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősséget vállal a rábízott 3-7 éves gyermekekért, a gyermekcsoportért, a nevelési intézményben végzett tevékenységéért.
- Felelősséget vállal az óvodai nevelési folyamat tervezése során hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Reflektív óvodapedagógusként, autonóm személyiségként szakmai fejlődésének tudatos irányítója.

Tantárgy felelős: Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):