

Az ismeretkör: Szociális ellátás

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) A szociális ellátórendszer formái és intézményei
- 2) **Családgondozás: egyéni és szülőcsoportos tanácsadás**
- 3) Szociálpolitika

<b>Tantárgy neve: Családgondozás: egyéni és szülőcsoportos tanácsadás</b> <b>CSKN szak</b> <b>Neptunkód: BNCSGN1012</b>	<b>Kreditértéke: 4</b>
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:50% elmélet-50% gyakorlat	
A tanórátípusa: ea. és gyak. óraszám: 2 ea. és 2 gyak. hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők:</b> szerepgyakorlatok, kommunikációs gyakorlatok	
A számonkérés módja gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok:</b> beadandó dolgozat készítése	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek: -	
<b>Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatók felkészítése a gondozott gyermekekkel és szüleikkel való hatékony együttműködésre, a szülők érzelmi támogatására és gyermekükkel való kapcsolatának bizonyos formálására a tanácsadás eszközeinek segítségével. A család fejlődésének, illetve annak kríziseinek megismerése. A család patológiás működéseinek és azok megsegítésének megismerése.	
<i>Kötelező, illetve ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Egan, Gerard: <i>A segítő készségek fejlesztése</i> . ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 978-963-284-071-0 Horváth-Szabó Katalin (2007): <i>A házasság és a család belső világa</i> . Semmelweis Egyetem Mentálhigiéné Intézet és Párbeszéd (Dialógus) Alapítvány, Budapest ISBN: 978-963-7166-89-1 Tringer László: <i>A gyógyító beszélgetés</i> . Medicina Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 963 2429 354 Szabóné Kármán Judit (2004): <i>Családgondozás-krízisprevenció</i> . Medicina Kiadó, Budapest	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a) tudása</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.</li><li>- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.</li><li>- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja</li></ul>	

a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

**b) képességei**

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Hollósi Mária Cecília, tanársegéd, abszolvált PhD hallgató**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak):-**