

Az ismeretkör: **Pedagógia**

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1) **A csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája**
- 2) Kompetenciaalapú pedagógia. keresztény nevelés alapjai
- 3) Pedagógusmesterség, pedagógiai szakmai készségfejlesztés
- 4) A pedagógiai kutatás módszertana
- 5) Érzelmi intelligencia

Tantárgy neve: A csecsemő és kisgyermekkor pedagógiája Neptunkód:	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 66 % elmélet, 33 % gyakorlat	
A tanóra típusa : előadás és gyakorlat óraszám : 2 ea és 1 gyak óra/ hét az adott félévben	
A számonkérés módja: vizsga írásbeli feladatsor kitöltését követő szóbeli reflektáció	
A tantárgy tantervi helye : 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	

Tantárgyleírás:
A nevelés szerepe, feladatai és metodikája. A nevelési folyamat bemutatása, direkt és indirekt hatásrendszer szervező nevelési módszerek ismertetése. A kisgyermek pedagógia főbb kérdésköréi, a fejlődés értelmezése, a nevelő szerepe a fejlődés alakulásában. A bölcsődei nevelés története kezdetektől napjainkig. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja. A bölcsődei nevelés gondozás tartalma, folyamata, módszertani elve. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, gondozása, fejlesztése a bölcsődében. A bölcsődei gondozás-nevelés szociális és prevenciószerepe. A bölcsőde családi nevelést támogató szolgáltatásai. Nevelői szerep értelmezése. A szocializáció és a nevelés folyamatának, intézményi és szervezeti formáinak, főbb didaktikai koncepcióinak részletes bemutatására kerül sor.
A legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom :
A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja 15/1998 (IV. 30.) NM rendelet 1997. évi XXXI. törvény a Gyermekvédelemről és a Gyermekjóléti Igazgatásról Módszertani levelek www.magyarbolcsodek.hu letölthető szakmai anyagok Kicsák Mónika: Pedagógiai szemelvények AVKF segédanyag
Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:
a) tudása <ul style="list-style-type: none">• Rendelkezik 0-3 (4) éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.• Ismeri a gyermekvédelmi ellátórendszer ezen belül a gyermekek napközbeni ellátásának feltételeit, alapelveit, feladatait.
b) képességei <ul style="list-style-type: none">• A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében képes

megtervezni a gyermekek napirendjét,

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 0-3 (4) éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.

c) attitűdje

- Nevelési kérdésekben holisztikus szemléletmódot alakít ki.
- Elkötelezett a kisgyermek nevelés iránt, tolerancia és megértés jellemzi.
- Érdeklődik a legújabb kutatási eredmények iránt, az elméleti tudását integrálja a gyakorlatba.

d) autonómiája és felelőssége

- Naprakész a törvényi, jogszabályi változásokban, folyamatos értékeli munkáját és megteszi a szükséges változtatásokat.

Tantárgy felelőse: Gyimesi Ildikó, tehetséggondozó munkatárs

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):