

<b>Tantárgy neve: Bevezetés a kereszténységbe KLM szak</b> <b>Tantárgykód: HFALTANB092, HFALTALB092</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”100 % elmélet	
A tanórátípusa: előadás és óraszám: 2 ea/hét 30 óra az adott félévben, levelezőn 10 óra /félév	
A számonkérés módja: kollokvium	
A tantárgy tantervi helye: 1. félév	
Előtanulmányi feltételek: nincsenek	
<b>Tantárgyleírás:</b>	
<p>A Bevezetés a kereszténységbe c. tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a kereszténység alapvető gondolataival, tanításaival, a szentírás fő iránymutatásával, valamint a legfontosabb dogmatikai, egyháztörténelmi és liturgikus ismeretekkel. A tantárgy további célja, hogy a hallgatók képesek legyenek eligazodni a keresztény tanítás és kultúra legfontosabb elemeiben, megismerhessék annak alapjait, tájékozottságuk mélyülhessen a keresztény értékekben, a keresztény nevelési módszerek értékátadásának hátterében. E szemlélet hozzájárulhat ahhoz, hogy eredményesebben foglalkozzanak a keresztény értékeket képviselő családok gyermekeivel, valamint a keresztény iskolák oktató-nevelő munkájába hatékonyabban kapcsolódhassanak be.</p>	
<b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b>	
<p>1) <i>A katolikus egyház katekizmusa</i>. Szent István Társulat, Budapest, 1994. ISBN: 963 360 776 0  2) Paul Poupard (2001): <i>A katolikus hit</i>. Szent István Társulat, Budapest. ISBN: 963 361 253 5  3) Szuromi Szabolcs Anzelm (2007): <i>Bevezetés a katolikus hit rendszerébe</i>. Szent István Társulat, Budapest. ISBN: 963 361 9612  4) Joseph Ratzinger (1976): <i>A keresztény hit</i>. Verlag, Wien. ISBN nélküli  5) Pierre André Liégé (1973): <i>Krisztusi élet</i>. Verlag, Wien. ISBN nélküli</p>	
<b>Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>	
<p><b>a) tudása</b>  - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.  - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.  - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.  - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.  - Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat.  - Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.</p> <p><b>b) képességei</b>  - Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört.  - Elvégzi a szakterülete ismeretrendszerét alkotó diszciplínák alapfokú analízisét, az összefüggések szintetikus megfogalmazását és adekvát értékelését.  - Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.  - Megérti és használja szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.  - Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegeket, táblázatokat, adatsorokat, vizuális szövegeket mozgó-,</p>	

állóképeket, térképeket, diagramokat.

- Rutin szakmai problémákat azonosít, feltárja és megfogalmazza az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati hátteret, azokat standard műveletek gyakorlati alkalmazásával megoldja.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Munkahelye erőforrásaival gazdálkodik, felhasználva szakmai tudását.

**c) attitűdje**

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

**Tantárgy felelőse: Dr. Mészáros László főiskolai docens PhD**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató: Dr. Nemes György PhD óraadó oktató**