

Az ismeretkör: A nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere, magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei 2.

Kredittartománya: 10 kredit

Tantárgyai:

1) Az Európai Unió oktatáspolitikája

2) Oktatásszociológia

Tantárgy neve: Az Európai Unió oktatáspolitikája NTMA szak Neptun kód: NEVMAN2005, NEVMAL2005	Kreditértéke:5
A tantárgy besorolása : kötelező.	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 100 % elmélet.	
A tanóra típusa : előadás, óraszám a: 20 óra/félév. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők : <ul style="list-style-type: none">• oktatói ppt közzététele;• oktatáspolitikai viták, fórumok elemzése.	
A számonkérés módja: kollokvium. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok : -	
A tantárgy tantervi helye : 2. félév.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus a következő témakörök áttekintésére kerül sor. Az Európai Unió rövid története, szervezete, intézményrendszere, döntéshozatali mechanizmusa, szakpolitikái. Behatóan megismerjük az EU oktatási, képzési és ifjúsági politikáját, az új Erasmus+ programot, az ifjúsági stratégiát, az Europass rendszert. Továbbá áttekintjük a képesítéseket az összehasonlíthatóság és elismerés tükrében, az EU képesítési keretrendszerét, az EU szakoktatási és szakképzési rendszereit, ill. a felsőoktatást (a bolognai folyamat és az európai felsőoktatási térség). Végezetül megvizsgáljuk az Unió kutatási programjait (ERC, Marie Skłodowska-Durie program, stb.)	
Kötelező, illetve ajánlott irodalom : <ol style="list-style-type: none">1. Horváth Zoltán: <i>Kézikönyv az Európai Unióról</i>. Budapest, több kiadásban. ISBN 963 202 759 02. <i>Európai Unió. Oktatási, képzési és ifjúsági politika</i>. Letölthető: https://europa.eu/european-union/topics/education-training-youth_hu3. <i>Európai Unió. A bolognai folyamat és az európai felsőoktatási térség</i>. Letölthető: http://ec.europa.eu/education/policy/higher-education/bologna-process_hu4. <i>Erasmus+</i> Letölthető: http://www.tka.hu/palyazatok/108/-erasmus5. Halász Gábor: <i>Az oktatás és az európai integráció</i>. Budapest, OFI, é.n. Letölthető: http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatas_europai_integracio.htm	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none">• Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó	

rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

- Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

- A neveléstudomány és tárdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.
- Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.
- Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

c) attitűdje

- Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.
- Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

d) autonómiája és felelőssége

- Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.
- Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.
- Szakmai meggyőződésen alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.
- Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Tantárgy felelőse: Udvarvölgyi Zsolt András főiskolai docens PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: -