

Munkatársi elégedettség



Az alábbiakban láthatja a munkatársi elégedettségi kutatásunk eredményeit.

A munkatársak a kérdőívet anonim módon töltötték ki 4 fokú Likert-skálán értékelve az állításokat. Az interneten a kitöltésre az alábbi intervallumban volt lehetőségük: kezdet: 2017.12.15. vége: 2018.01.15. 23:59:00. A felkérés a teljes oktatói gárdának ki lett küldve. A kérdőív kitöltésére 33 oktató vállalkozott (N=33). A kérdőív két részből állt. Az első a korábbi öt éves intervallumra vonatkozott, a második a jelenlegire. Minekután egyes kollégák csak nemrég csatlakoztak az intézményünkhöz, ezért ők nem töltötték ki az első részt, ezért itt a válaszadók száma héttel kevesebb (N=26).

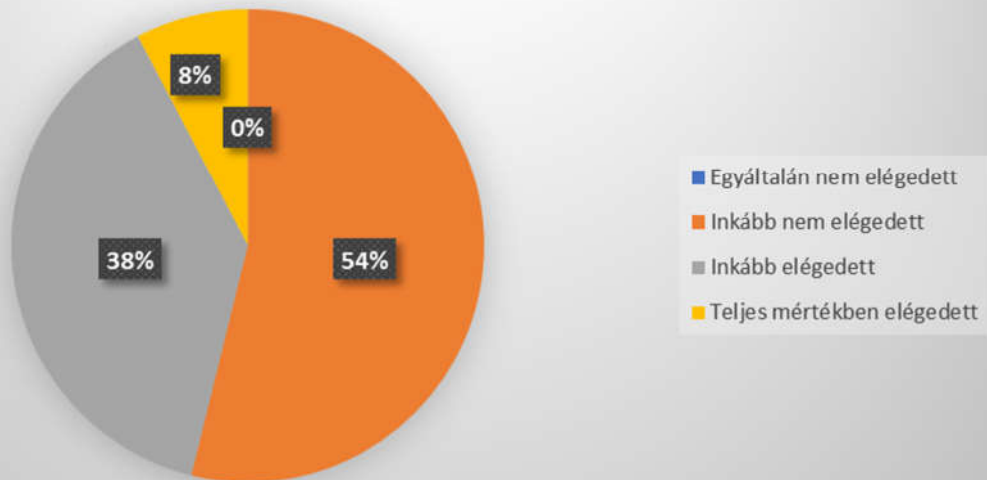
Összefoglaló táblázat



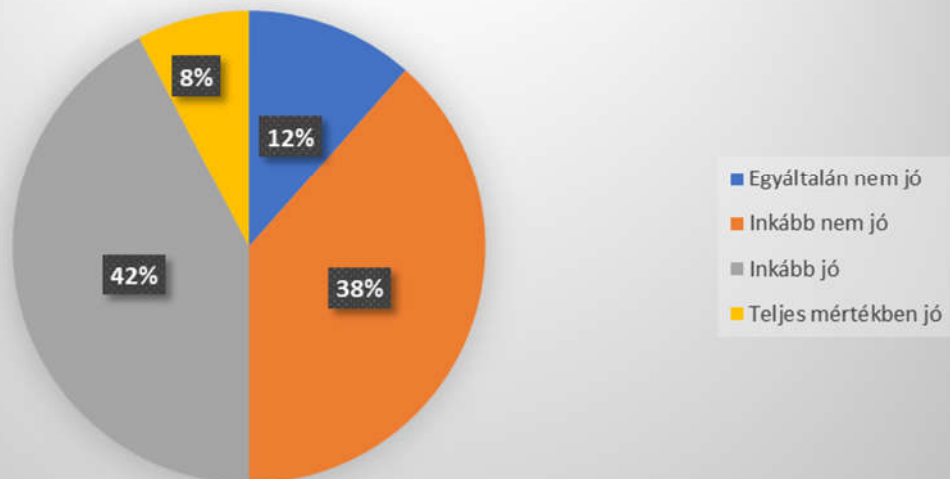
I. fejezet – az elmúlt 5 éves periódusra nézve részletes eredmények



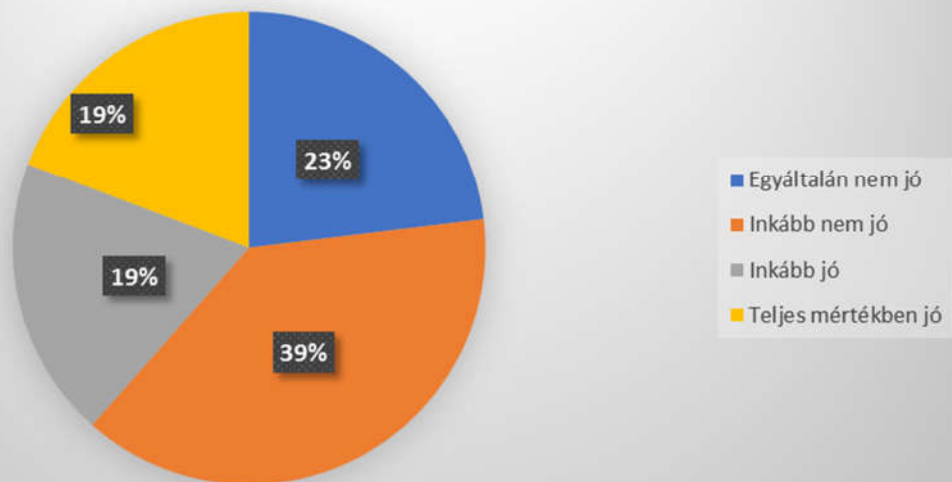
2.) Milyenek értékeli a főiskolán az oktatási feladatok összehangolását (főiskolai szinten)?



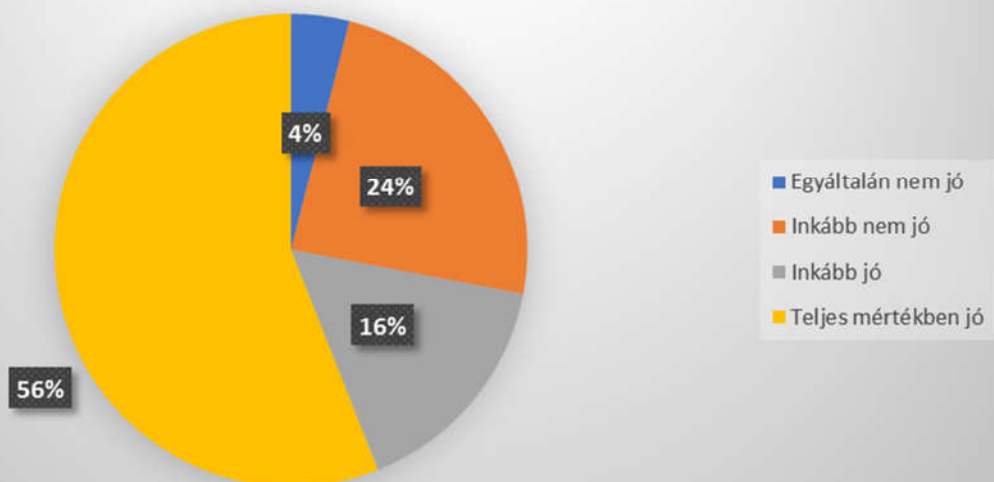
3.) Milyenek jellemezhető a főiskola folyamatainak tervezése összességében?



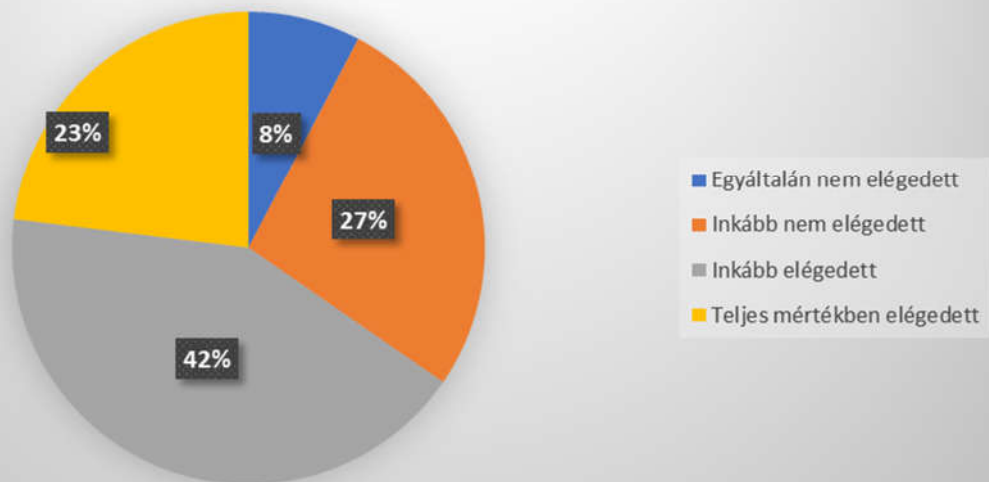
4.) Milyenek ítéli a főiskolai vezetésének a változásokhoz való hozzáállását?



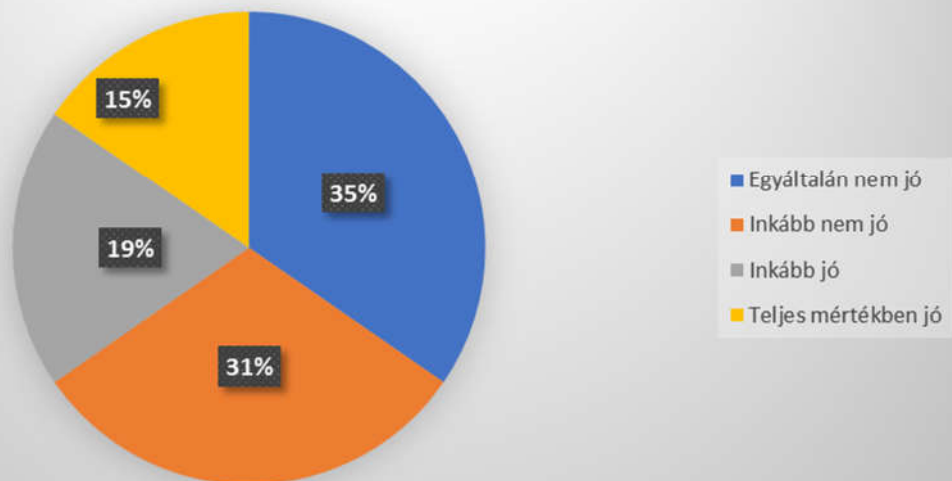
5.) Milyen az Ön tanszékének munkahelyi légköre?



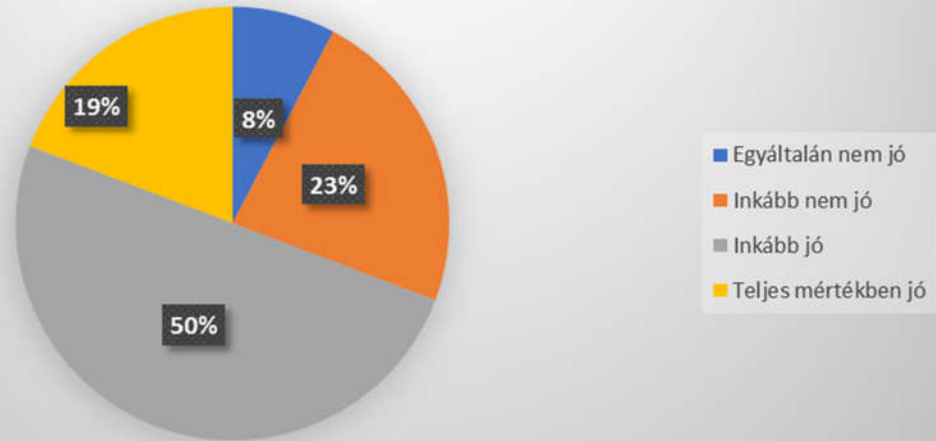
6.) Mennyire elégedett a munkakörülményei tárgyi feltételeivel?



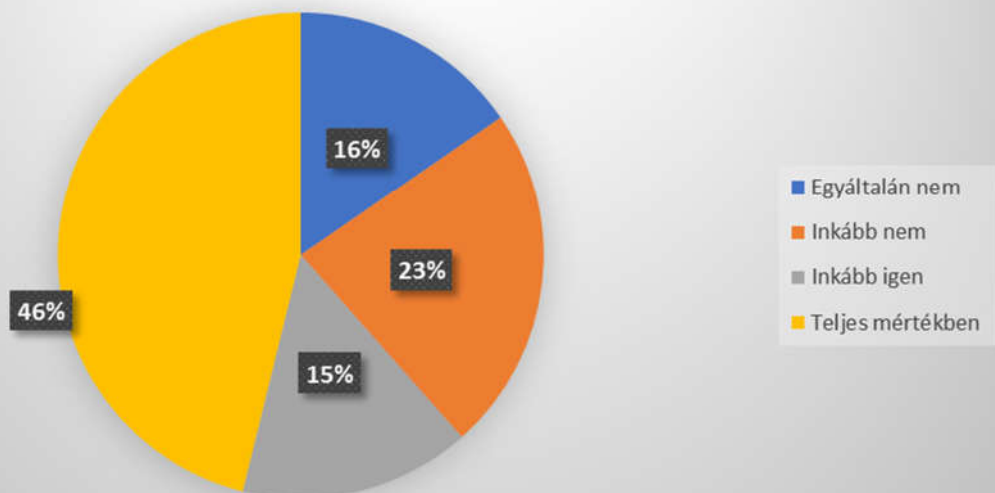
7.) Milyenek értékeli a főiskola személyügyi problémákhoz való hozzáállását?



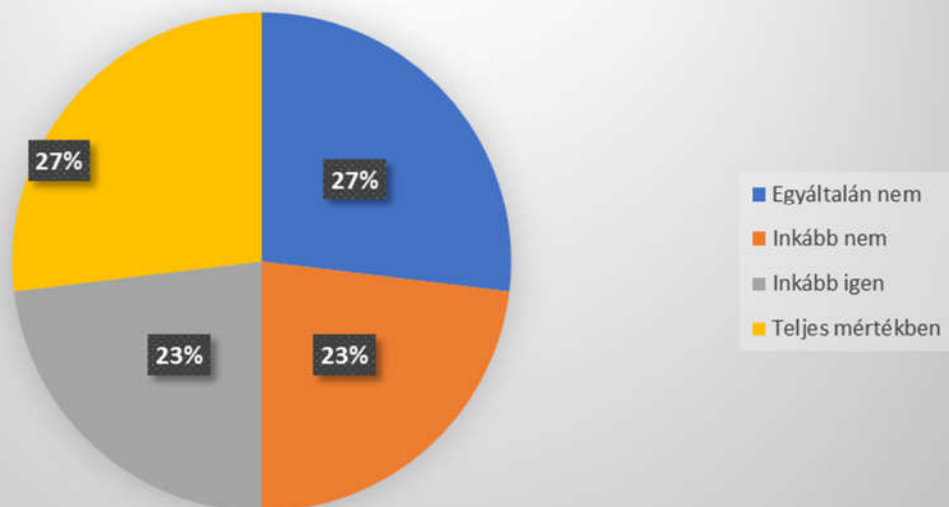
**8.) Milyen színvonalúnak ítéli tanszékének
humánerőforrás-gazdálkodását az oktatási feladatok
megosztása területén?**



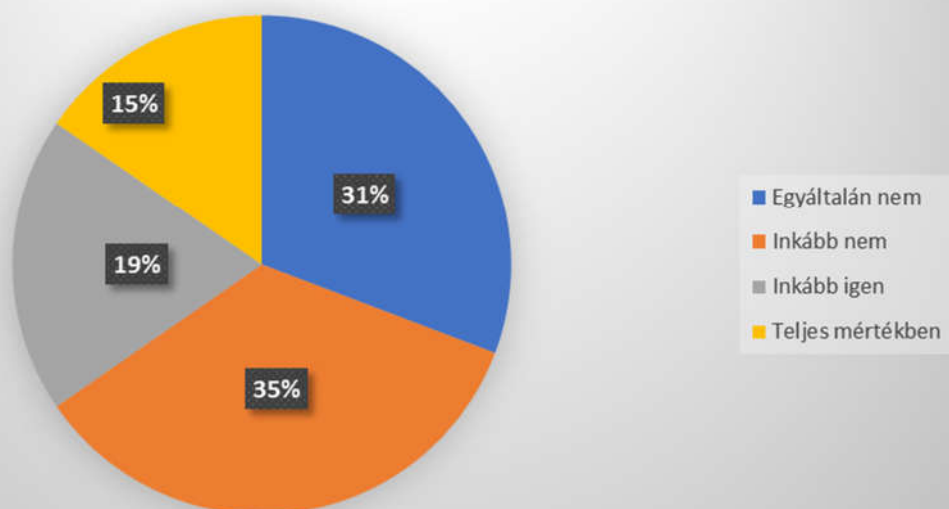
**9.) A döntés-előkészítési folyamatokba a vezető
bevonja-e munkatársait az Ön tanszékén?**



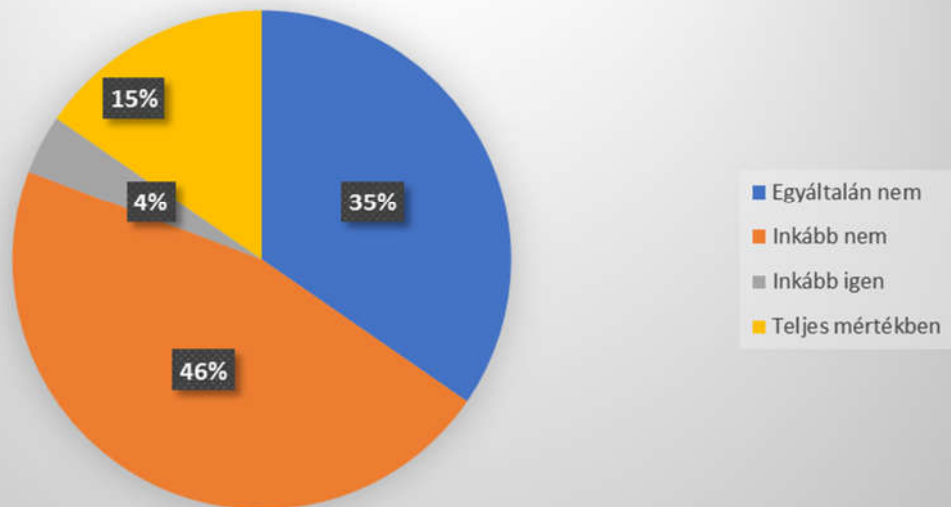
10.) Mennyire motiválja Önt a főiskola a magasabb oktatói teljesítményre?



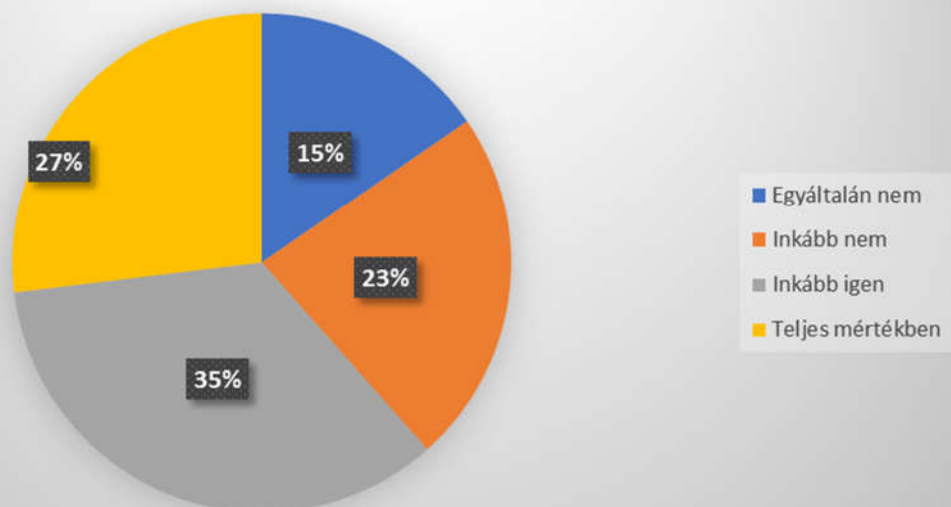
11.) Mennyire van összhangban az oktatói teljesítmény a főiskolai elismeréssel?



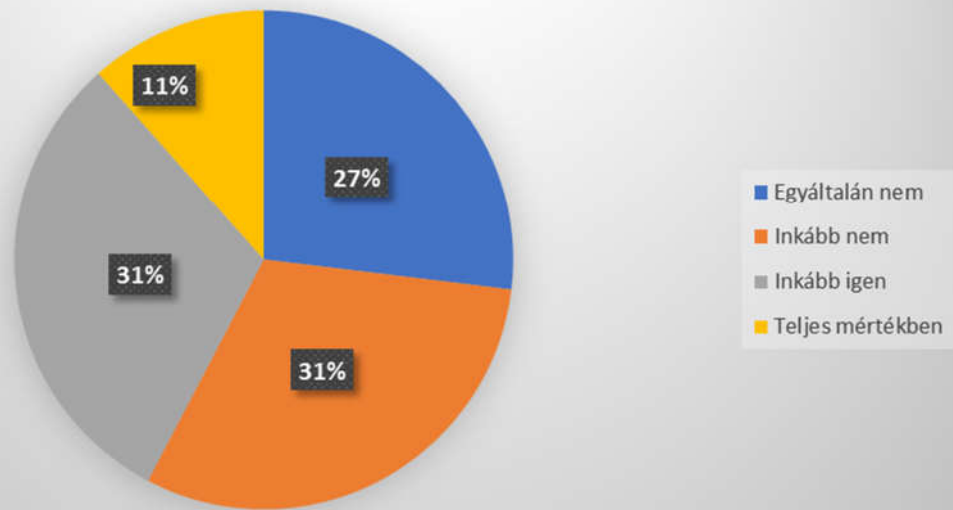
12.) A főiskola támogatja-e a kommunikációra és a párbeszédre épülő szervezeti kultúra kialakítását?



13.) A közvetlen felettese meghatározza-e a személyekkel szembeni teljesítmény elvárásokat?



14.) Biztosított-e a technikai eszközök, berendezések karbantartása, felújítása, dinamikus szinten tartása?

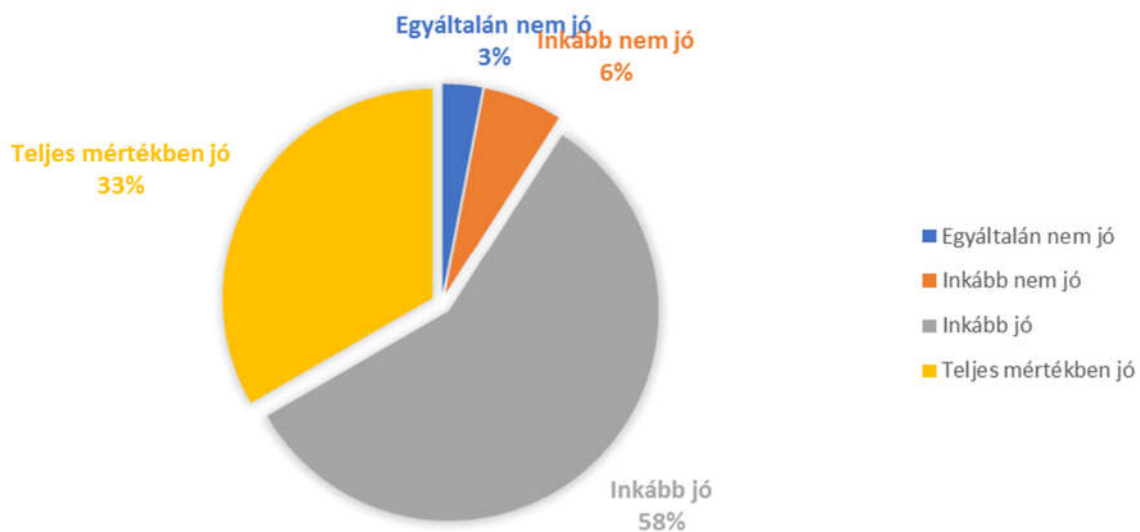


II. fejezet – jelenlegi periódus részletes eredmények

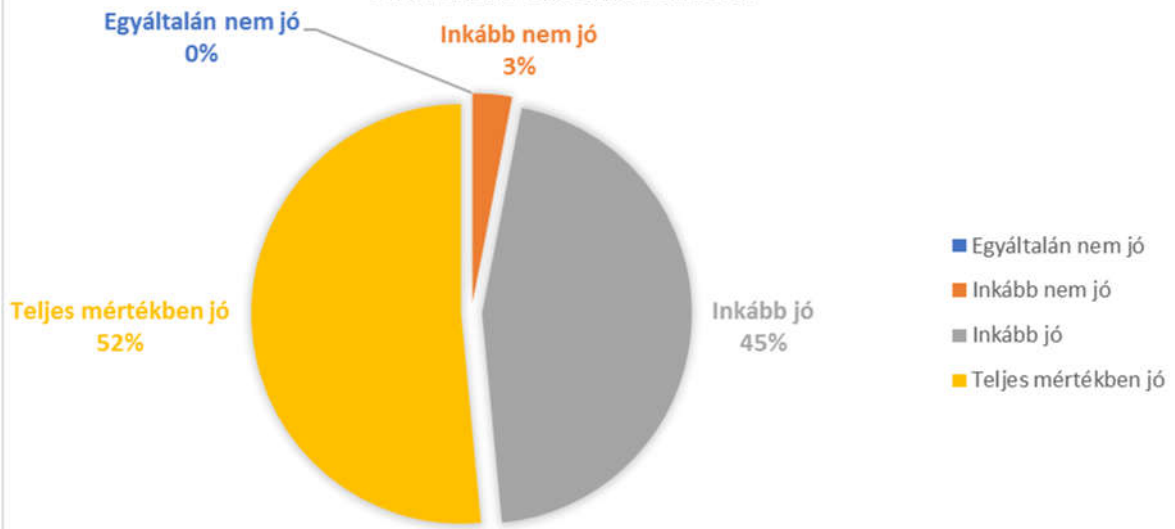
1.) MILYENNEK ÉRTÉKELI A MUNKATÁRSAK BEVONÁSÁT A FŐISKOLA ARCULATÁNAK ALAKÍTÁSÁBA ÉS KÜLDETÉSÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁBA?



2.) MILYENNEK ÉRTÉKELI A FŐISKOLÁN AZ OKTATÁSI FELADATOK ÖSSZEHANGOLÁSÁT (FŐISKOLAI SZINTEN)?



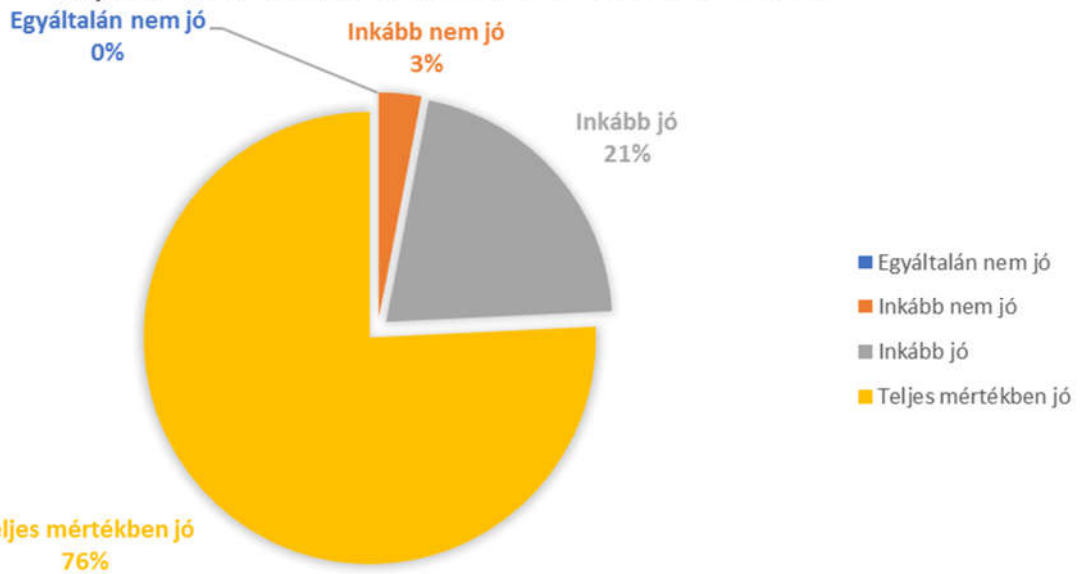
3.) MILYENNEK JELLEMEZHETŐ A FŐISKOLA FOLYAMATAINAK TERVEZÉSE ÖSSZESEGÉBEN?



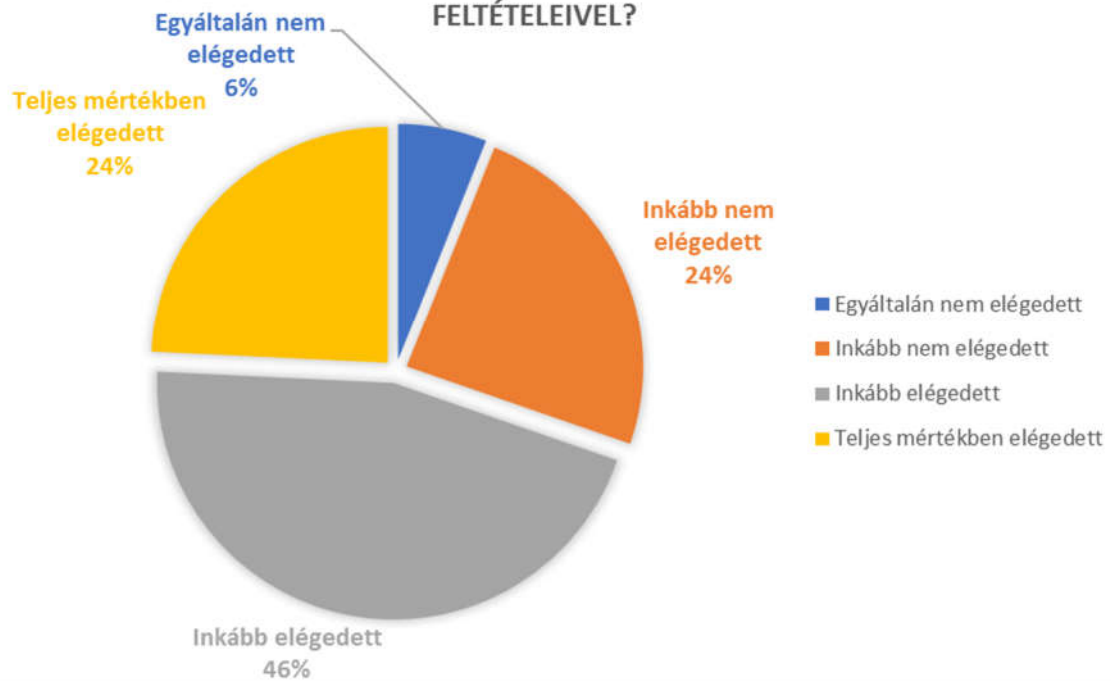
4.) MILYENNEK ÍTÉLI A FŐISKOLAI VEZETÉSÉNEK A VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ HOZZÁÁLLÁSÁT?

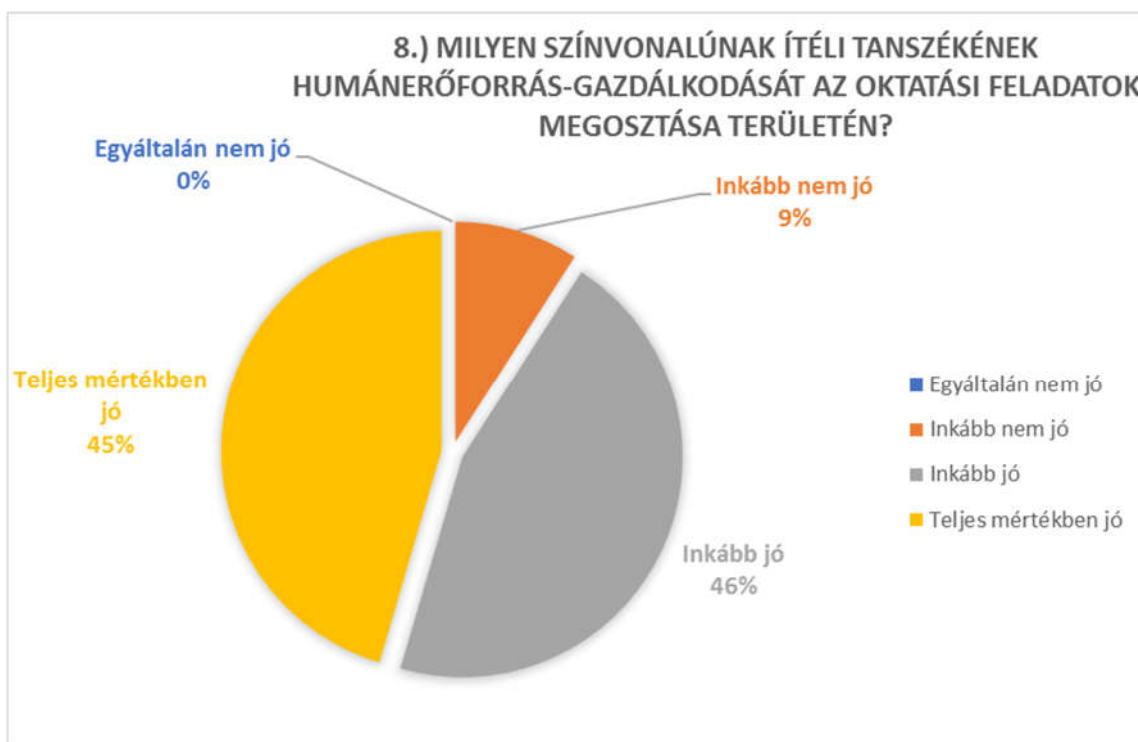
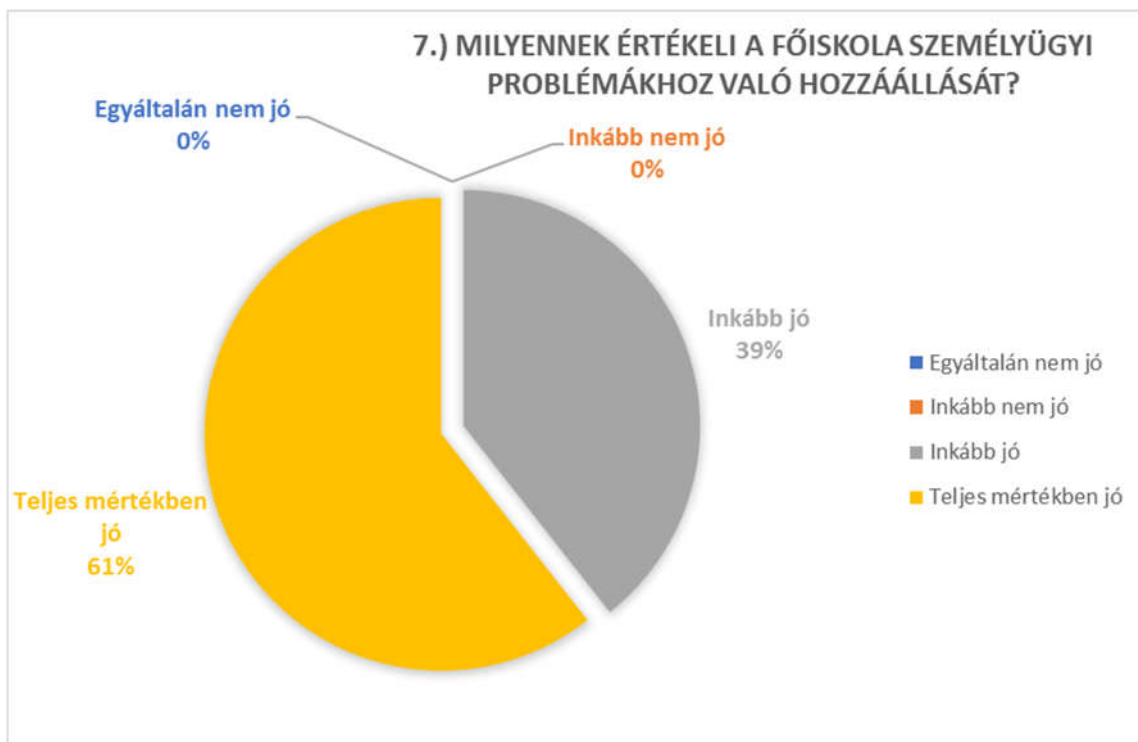


5.) MILYEN AZ ÖN TANSZÉKÉNEK MUNKAHELYI LÉGGÖRE?

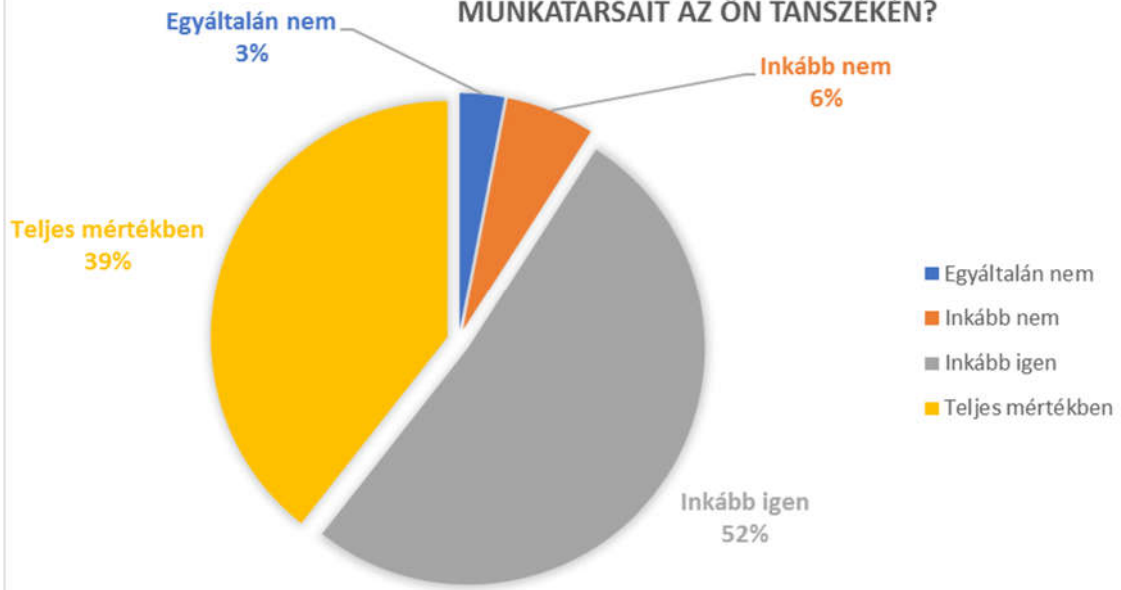


6.) MENNYIRE ELÉGEDETT A MUNKAKÖRÜLMÉNYEI TÁRGYI FELTÉTELEIVEL?





9.) A DÖNTÉS-ELŐKÉSZÍTÉSI FOLYAMATOKBA A VEZETŐ BEVONJA-E MUNKATÁRSAIT AZ ÖN TANSZÉKÉN?



10.) MENNYIRE MOTIVÁLJA ÖNT A FŐISKOLA A MAGASABB OKTATÓI TELJESÍTMÉNYRE?

