

BÁDER IVÁN – TAMÁSKA MÁTÉ: Szerkesztői előszó	3
▼ TANULMÁNYOK – „LEGYETEK JÓK, HA TUDTOK”	
RÁKÓ ERZSÉBET: Egy hátránykezelő óvodai program tapasztalatai	5
VISZTENVELT ANDREA – SUHAJDA CSILLA JUDIT: Romák a felnőttképzésben: tanulási motivációk és a szakmaszerzéssel összefüggő igények	11
FARKAS ÁGNES – RÁCZ ANDREA – SZABOLCSI JULIANNA: Az iskolai karrier támogatása gyermekvédelmi perspektívából	19
▼ MŰHELY	
CSÉKE KATALIN: A református egyház missziója a kárpátaljai roma tanulók körében	33
LENGYEL LEA: Egy határontúli magyar gyermekotthonban élők nyelvi és etnikai identitása	38
▼ MAPPA	
TÉSITS RÓBERT – ALPEK B. LEVENTE: Területi és strukturális jellegzetességek – A közfoglalkoztatás területileg eltérő lehetőségei Magyarországon (1.)	45
KARÁCSONY-MOLNÁR ERIKA: Gyimes és Moldva határán – Hárompatak jeles napi, ünnepi szokásai Szent György naptól Szent Mihály napig	61
▼ RECENZIO	
Beran Ferenc – Lenhardt Vilmos: <i>Az ember útja – Az Egyház társadalmi tanítása</i> (Fehér Ágota)	76
Fábiánné Andrónyi Katalin – Dr. Balogh Zoltán: <i>Romológiai ismeretek</i> (Lakner Zoltán)	78
Paul Stephens: <i>Social Pedagogy: Heart and Head</i> – <i>Szociálpedagógia: Szív és fej</i> (Hollósi Cecília)	80
Will Guy (Szerk.): <i>Az áldozati szereptől a polgári tudatig – A roma integráció útja</i> (Keller Krisztina)	81